ভোলা মাপ্তার

অয়স্কান্ত বক্সী

রঙমহল রঙ্গমঞ্চে

প্রথম অভিনয় ১৭ই ডিসেম্বর ১৯৪২

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স্ ২০গ১৷১, কর্ণওয়ালিস্ ব্লীট্য, ক্লিকাডা—৬

আড়াই টাকা

প্রথম সংস্করণ ৬ই জানুয়ারী ১৯৪৩ বিতীয় সংস্করণ ওরা জুন ১৯৪৩ তৃতীয় সংস্করণ ২রা জুন ১৯৪৪ চতুর্থ সংস্করণ ২ণশে মে ১৯৪৯

এই নাটককে যিনি সাফল্যমণ্ডিত করেছেন

তাঁর অভিনয় ও অভিমতে, পরম শ্রদ্ধেয় নটকুলতিলক

নাট্যাচার্য

नर्फ्यं धीयुक षशीक हिर्भुती

মহাশহ্লকে এই নাটক উৎসর্গ করে ধক্ষ হলাম

> প্রীতিধন্ত ভা**ন্ত**ান্ত

চরিত্র

ভোলা মাইার গ্রাম্য ইস্কল মাষ্টার কুপাময়ী ঐ স্ত্রী ঐ পুত্র (শিশু, বালক ও যুবক) সমরেন সর্বেশ্বর গ্রামা প্রতিবেশী ছোট-বৌ ঐ স্ত্রী রাধারাণী ঐ কলা বুন্দাবন ইস্থলের দপ্তরী অকিঞ্চন ঐ পুত্র (বালক) বৌ-গিন্ত্ৰী জমিদার পত্নী অমরনাথ ঐ পুত্র সিকুর-মা প্রতিবাসিনী লোকনাথ ইস্কুলের হেড মাষ্টার রাথাল বাড়ুজে গ্রামবাসী **নিবার**ণ পোষ্ট্র অফিদের কর্মকর্তা পোষ্ট মাষ্টার . ডাক পিওন কেলে 'মি: চাটার্জি **ब्बना गुगिबर** हुँ है ঐ কলা উন্ধা পুলিশসাহেব তপেন হরিমতী গ্রাম্য ভিখারিণী কেষ্টচন্দর সমরেন্দ্রের বেয়ারা উড়ে মালী 40

ছাত্ৰগণ ও জনতা

রঙমহল

প্রথম অভিনয়, বৃহস্পতিবার, ১৭ই ডিসেম্বর, ১৯৪২

স্বত্বাধিকারী—শীশরৎ চট্টোপাধ্যায়

নাট্য-নির্দেশক—শ্রীরতীন বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীসন্তোষ সিংহ

মঞ্শিল্পী—শ্রীমণীক্রনাথ দাস (নাত্বাব্) তত্ত্বাবধারক—শ্রীসন্তোষ বন্দ্যোপাধ্যায় গীতিকার—, শৈলেন রায় স্বর-শিল্পী—শ্রীতারাকুমার ভটাচার্য

পরিচ্ছদ-শীবিমল মুখোপাধাায় (কমলালয়)

শ্মারক—শ্রীকালিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় আলোক সম্পাত—শ্রীথগেন্দ্রনাথ দে (বোকা)

" শচীন ভট্টাচায " শচীন ভৌমিক, মদন

দাস, খ্যা**মস্থল**র **কর**

বেশকারিগণ-শ্রীনৃপেক্রনাথ রায় মঞ্চ-মায়াকরগণ-শ্রীকেশব ঘোষ, ভূবন দাস,

ু ৰাজকুঞ্চ মহাপাত্ৰ " ভূষণ সামন্ত, কালিপদ

" নিরঞ্জন যোষ " সোম, গোপাল দাস.

" ऋरवां भूर्या भाषाग्र " अभूना नाम, कानांरे नाम,

" দেখ বেচু " রামচন্দ্র ঘোষ, গৌরীরাম দাস

প্রথম রজনীর অভিনেত্বর্গ

পুরুষ

	۸-	
ভোলানাথ	•••	শ্ৰীত্মহীন্দ্ৰ চৌধুরী
সমরেক্র	• •	" বতীন বন্দ্যোপাধ্যায
লোকনাথ	••	" সম্ভোষ সিংহ
মিঃ চাটার্জি	•	" শরৎ চট্টোপাধ্যায
সর্বেশ্বর	•	,, সন্তোষ দাস
তপেন	••	" ভান্থ চাটাৰ্জি
অমরনাথ	••	" তাবাকুমার ভট্টাচার্য
র†থাল	•••	" আ ও বস্থ
নিৰাবণ	•••	" প্রফুল্ল দাস
বাড়ুজে	••	" জীবন চাটার্জি
কেলো	••	" যতীন দাস
কেষ্ট	•••	" অমূল্য হালদাব
ঝড়ু	•	" গোপাল মুখার্জি
বৈষ্ণৰ	•••	" বিশ্বনাথ সোম
অকিঞ্চন	••	ু 🔊 মান সৰৎ মুখাজি
জনতা	•	কমল, তিনকডি, রামক্বফ্ণ, তুলসী,
		নবদ্বীপ, রণজিৎ, পুলিন, কাহু,
		চণ্ডী 🖁 অর্গিত।

खी

কুপাম্যী		শ্রীমতী	द्रांगीवाना
ছোট-বৌ	•••	2)	স্থহাসিনী
বৌ-গিন্নী	•••	29	বেলারাণী
সিন্ধুর-মা	•	2)	আঙ্গুববালা
রাধারাণী	•••	,,	রমা ব্যানাজি
উন্ধা	***	2)	বন্দনা
হরিমতী	•••	20	ত্ৰ্গাবালা

ভোলা মাঞ্চাৱ

দৃখা—ইস্কুল হলের ইঞ্চিত-গর্ভ দৃখা

ইস্ফুলের ঘণ্টা বেজে উঠে। ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল শুর হয়। হেড মান্তার মহাশয় শান্ত সৌম্য মৃতিতে এদে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। বদ বদ! খুশির সঙ্গে তোমাদের জানাচ্ছি বে আজ এই ইস্কুলের চতুর্বিংশতিভম বাৎসরিক। তোমাদের গ্রামের এই ইস্কুল তার চতুর্বিংশতি বৎসর অতিক্রম ক'রে পঞ্চবিংশতি বৎসরে পদার্পণ করবে। জাব অতীত দীর্ঘ চব্বিশ বংসরের ইতিহাস **আ**লোচনা করলে জানতে পারবে যে, যে-জননী একদিন ছিলেন বন্ধ্যা আজ তিনি পুত্রবতী হ'য়েছেন। ু তাঁর শত পুত্র দিকে দিকে অভিযানমুখী। সেই অভিযানের পথে পথে তাঁর চিত্তকে তারা নানা-ব্যক্তির মধ্যে ব্যপ্ত করবে, অনাগত কালের মধ্যে বহন করে চলবে। সেই পুরেষ্টি-যজ্ঞের পুরোহিত কে ? সে ঐ ভোমাদের চির পরিচিত ভোলা মাষ্টার। তাঁরই অপূর্ব্ব আত্মত্যাগ, একনিষ্ঠ দেবা ও তপস্থা এই ইমুলকে নিত্যতা দান করেছে। মাতার শত পুত্র আজ বিদ্বান যশোমণ্ডিত। জ্বনসভায় উচু আসনের অধিকারী। ভোলা মাষ্টার সাধারণ জনতার অপরিচয়। ইস্কুল মাষ্টার হারিয়ে যায় অপরিচয়ের অংজ্ঞায়। কিন্তু তার কীর্তি শাশ্বত হ'য়ে থাকে তার প্রতি ছাত্রের বকে। ছাত্র তার প্রভাতের শুক্তারা, ইস্কুল মাষ্টার অগণিত তারকাপুঞ্জের একটি ছোটু তারা। ছোট্ট তারাটির সাস্থনা কোথায় ? সে বলে—আমি নিপ্সভ ঐ শুকতারাকেই মহিমাহিত করতে। আমার সমন্ত উক্লাভ করে দিতে

ভোলা মান্তার ২

পেরেছি বলেই না ফুটছে ওর মহিমা! সেই তারার রূপক কথার রেশ টেনে বলি—আমি তো কুল নই। ভোলা মাষ্টারের দল হারিরে যার। উত্তর কালে তারই মহিমা বহন করে চলে তার অসংখ্য ছাত্র। আজ দেই পুণ্য দিনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাই যেন তোমরা মাতার যোগ্য পুত্র হয়ে বশ্বী হ'তে পার। তোমাদের জ্ঞানের প্রতিভায় গ্রামের ও দেশের মুখোজ্জন হ'ক। সেই আমাদের পুরস্কার। দরিত্র ইস্কুল মাষ্টার ঐশ্বর্যের কাঙাল নয়। ছাত্রের কল্যাণ-কামনাই তার তপস্থা। আসম ভোমাদের পরীক্ষা। পরীক্ষার সাফল্যলাভ ক'রে ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হও, এই কামনা জ্ঞাপন ক'রে আমি বিদায় নিই। পরীক্ষায় অক্তার্থতায় যেন তোমাদের মনে মাষ্টারের উপর ছেব না জ্বামে। অকৃতার্থতাই সাফল্যের সোপান। আজু তোমরা এখন যেতে পার, তোমাদের ছুটি।

श्रंभ षष

একথানি খোড়ো চালার ঘর। দেওয়ালে ছ্-চার খানি সন্তা দামের ঠাকুরদের পটের ছবি। একপার্থে একথানি তন্তাপোষ, তার উপর জমিয়ে রাথা একরাশ শয্যাদ্রব্য। তারই তলার গোটা ছই সন্তা টিনের রঙকরা বায়। এক কোণে পানের বাটা। পশ্চাতের দেওয়ালে ছোট্ট ছুটো কাঠের জানালা। দক্ষিণের দেওয়ালের মাঝখানে একটি দরজা। মেটে মেঝের উপরে পাতা মাছর, কোখাও বা তার খুলে গেছে। তারই উপরে এলোমেলো পড়ে আছে একরাশ পরীক্ষার খাতা। তারই মাঝখানে বসে আছেন ভোলা মাষ্টার। বয়স তার বছর আটচল্লিশ। পরনে থান কাপড়, গায়ে পিরাণ, নাকে নিকেলের চশমা—একটা হাতল নেই। তার অভাব পূরণ ক'রে আছে এক গাছা কালো স্তা। ভোলানাথ খাতা দেখতে দেখতে হঠাৎ উত্তেজিত হ'য়ে ওঠেন। আপন মনে বক্তে থাকেন। তার স্বাত উত্তি অসম্বত কিছুই নয—এ তার একটি মুদ্রা দোষ। প্রাতঃকাল

ভোলা। এর আবার কিছু হবে ! হবে না, হবে না, এই বলে দিলাম কিছু হবে না। ভোলা মাষ্টারের কথা হাতে হাতে ফলবে—হাতে হাতে ফলবে। বলেছিলাম ওর বাপকে,সেও হবে আজ ছাবিবশ বছরে আগে —কিচ্ছু হবে না। ওরে চাবা, চৌদ্দ পুরুষের হালচাষ ছেড়ে এসেছিস্পড়াগুনা করতে। তুই কি ভাবিস কোনকালে ভোর কিছু হবে। পুরাণ-যুগের ত্রিশঙ্কুর অবস্থা যদি না হয় ভো কী বলেছি। বিচারক ! বানান লিখেছে বিচারক—বয়ে দীর্ঘ ঈ।

ন্ত্রী কুপাময়ী প্রবেশ করেন ষষ্ঠবর্ষীয় পুত্র সমরকে কোলে করে

কুপা। ওগো ভনছ!

ভোলা। বরে দীর্ঘ ঈ বিচারক ! না গিন্নী, কোন কথা আমি শুনব না। ভোলা মাষ্টার কোনদিন কারু ভূগ মার্জনা করেনি। ভোমার কথাতেও না। একে আমি শৃষ্ট দেব। দেব গোলা। সে খাতায় একটা বৃত্ত এঁকে দেয়

কুপা। কিছ-

ভোলা। তুমি কি ভেবেছ স্ত্রীর কথায়---

কুপা। দে অপবাদ তো কেউ তোমাকে দেয় নি।

ভোলা। আক্ষিংযা নই, তা আমাকে বলে কার সাধ্য। মনে আছে
গিন্নী, দেবার দেই ১৩১০ সনে। জমিদার দানবন্ধবাবুর ছেলে অমরনাথের
জন্তে এলে ভূমি বলতে বৌ-গিন্নীর অহুরোধে, তাঁর ছেলেকে পাশ নম্বর
দিয়ে দিতে। তথন আর তোমার কত বয়স। তথনও না। ইল্রের
অপ্সরী ক্লান্ত হ'য়ে ফিরল, শিবের তপস্থা রইল অটল। আমি মত দিলাম
না। তাকে সে বছর ঐ ক্লাসেই অপেক্ষা করতে হ'ল। জমিদারের
দেশিও প্রতাপও পাহাড টলাতে পারলে না।

কুপা। দেদিন যা জ্বমিদার দীনবন্ধবাব্র সয়েছিল, আজ কি তা এই গরীবের সংসারে সইবে ? হয় তো তার ঘরের ভিত উঠবে না, বন্ধনও তার খুচবে মুক্তির পথে। বুন্দাবন বোষ্টমের ছেলে অকিঞ্চন এসেছে।

ভোলা। কে-?

ক্রপা। তোমাদের ইস্কুলের দপ্তরী বেন্দা বোষ্টম গো!

ভোলা। ইস্কুলের দপ্তরী বুন্দাবন—এথানে ? তাকে তো আমি ডাকিনি। ও হো হো! বোধ করি হেড মাষ্টার মশায় পাঠিয়েছেন।

তিনি উঠবার উদ্যোগ করেন

যাই, শুনে আসি কী ব'লে পাঠিয়েছেন।

কুপা। কোথায় চলেছ ?

ভোলা। হেড মাষ্টার মশায় পাঠিয়েছেন, একবার শুনতে হবে না কি কথাটা—

কুপা। হেড মাষ্টার আবার কথন বেলা বোষ্টমকে পাঠালে!

ভোলা। এই যে বললে।

কুপা। আমি আবার কখন বললাম। আমি বলছিলাম, এসেছে অকিঞ্ন—বেন্দা বোষ্টমের ছেলে।

ভোলানাণ পুনরায় বদে চোথের চশমা টেনে খুলতে থাকে

ভোলা। বেটা চাষা! ওর কিছু হবে না, কিচ্ছু হবে না—বলে দেও। বিভে চর্চার চেয়ে কেত চ্যা অনেক লাভের।

কৃপা। ছি, ওকি কথা! দিনে দিনে তোমাকে ভীমরতি ধরছে! মাহবের ছেলে এল মানুষের বাড়ীতে ঘর ব'য়ে, আর তাকে বা নয় তাই বলা! অমন কথা বলতে নেই, ওতে নিজের ছেলেরই অকল্যাণ হয়।

ভোলা। আমার ছেলের সঙ্গে ওর তুলনা! ঐ সমু, বলছি গিন্নী শুনে রাথ, একদিন হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

কৃপা। ওর মা পাঠিষেছে ওদের গাছের ছছড়া কলা আর নতুন বাছুর বিয়নো গরুর এক ঘটি হধ। তোমার পায়ে রেখে প্রণাম করতে বলেছে। তারই অপেক্ষায় ও দাঁড়িয়ে আছে উঠনে।

ভোলানাথ সহসা ক্ষিপ্তভাবে উঠবার প্রয়াস পায়

ভোলা। আমি জানি, ওদের চিনি। ওরা অমন করেই ছেলেকে পাশ করিয়ে নিতে চায়। বুন্দাবন জানে না! ওরই চোথের সামনে দিয়ে কাল থাতা নিয়ে আসি নি! আর, আজই পাঠিয়েছে ছেলেকে হুধকলা দিয়ে, ছেলের থাতার শ্লের অন্ধ পূর্ণ করে নিতে। ভোলা মাষ্টার কাউকে রেয়াত করে না। সেবার মনে পড়ে গিন্নী, দেই ১০১০ সনে। যতীশের পরীক্ষার থাতা তথনও আমার বাড়াতে, নেমন্তর হ'ল ওর বোনের বিয়েতে। আমি যাই নি, তোমাকেও যেতে দিই নি। এ নিয়ে কি কম কথা উঠেছিল। গাঁবের লোকে ঠাট্টা করে বললে, ভোলা মাষ্টার স্থারের তর্কালক্ষার। কেউ কেউ ছেসে বললে, থেলে না অলক্ষার থোয়া যাবার

ভোলা মান্তার ৬

ভরে। বদ্ছেলেরা নাম দিল—নৈয়ায়িক। এতবড় বেন্দার আস্পর্ধা যে, সব জেনে শুনে পাঠালে তথকলা।

কুপা। সব জেনে শুনে বুলাবন কথনই পাঠায় নি—তুমি নিশ্চিন্ত থাক। আর কেউ চিহ্নক না চিহ্নক, বুলাবন ভোমাকে চেনে না! ক্লাসে যথন উপরি উপরি তু'সন ফেল করলে, তুমিই তো বলে ক'য়ে ইস্কুলের কাজে চুকিয়ে দিলে। নইলে তো ও গিয়েছিল আর কি। সথের যাত্রা দলের স্থটানে ও কাজ কোথায় তলিয়ে যেত। সে জানে, তাই অত বড় ভূল সে কথনই কর্বে না।

ভোলা। তবে?

ক্বপা। এ তার বউয়ের কাণ্ড। নতুন গাছের ফল, নতুন গরুর ছধ—বামুন বাড়ীতে না পাঠিয়ে কি থেতে পারে !

ভোলা। গাঁয়ে কি আর বামুন নেই?

কুপা। বামুনের মত বামুন ক'জন আছে? তুমি আমার গুরু বলেও থোসামোদ করব না, অপরকেও অবজ্ঞা করি না। বৃন্দাবনের আজ যা চালচুলো সে তো তোমা হ'তেই, একথা ওর স্ত্রী ভূলবে কোন হথে? না না, ফিরিয়ে দিয়ে ওর মাযের মনে হঃখ দিয়ো না।

ভোলা। তুমি কী বলতে চাও ?

ক্বপা। ওগো আমি কিছুই বলতে চাই নে, ওকে ডেকে দিচ্ছি।

কুপামন্নী বেরিয়ে যান। প্রবেশ করে ভয়ে ভয়ে অকিঞ্চন। বছর দশেক হবে।

এক হাতে কলাছড়া আর এক হাতে ছধ। পায়ের কাছে

রেখে সে প্রণত হয়

অকিঞান। মা পাঠিয়ে দিলে। বললে, গুরুমশারকে না দিয়ে নতুন জিনিষ থেতে নেই।

ভোলা মাষ্টারের হঠাৎ কী হয়। অন্ধ-ক্রোধে আক্সহারা হয়। লাখি মেরে কুলা সরিয়ে দেয়। ছুধের ঘটি গড়াগড়ি যায় ভোলা। দুধ কলাতে ভোলা মাষ্টার ভোলে না। ভোলা মাষ্টার ভোলে পরীক্ষার থাতায়। সেথানকার ত্রুটি কোনদিন দে মার্জনা করে নি, আজও করবে মা। মাকে বলবি, পরীক্ষার থাতায় নিভূলি প্রশ্লোত্তর লিথলেই পাওয়া যায় ভোলা মাষ্টারের আশীর্কাদ, নইলে বিবাদ।

অকি। আমি জানি নে, মা-ই তো পাঠিয়ে দিলে। আমি বলেছিলাম, মাষ্টারমশায় হয় তো রাগ করবেন।

ভোলা। ওরে বেইমান, আমি তোদের ওপর রাগ করি। সকলে বলে ভোলা মাষ্টার রাগী, বদমেজাজী—এ তুর্নাম তার রইল।

কুপা। (নেপথ্যে) ওগো, ইস্কুল যাবার বেলা হ'ল, নাইতে যাও। অকি। আমি যাই!

দে যাবার উদযোগ করে

ভোলা। দাঁড়া ! দাঁড়া হতভাগা ! বিচারক, বিচারক বানান কী ?
অকি । (মাথা চুলকিয়ে) বয়ে দীর্ঘ ঈ চয়ে আকার—
ভোলা। (বিকৃত স্বরে) চয়ে আকার আর মূর্ধন্য যয়ে আকার—
অকি । চাষা।

ভোলা। তুমি একটি নিরেট, অতি হুল তাই ! বিচারক—ব্রে দীর্ঘ দি? আর এটা লিখেছ কি তোমার মাথা ? (থাতা পড়ে) "ব্রিটিশ ভারতে বিচারকের বিচারে যাকে ফাঁদীর দণ্ডে দণ্ডিত করা হয়, তাহাকে আন্দামান দ্বীপে নির্বাদিত করা হয়। এইজক্তেই আন্দামান প্রাসিদ্ধি লাভ করেছে।" এঁয়া! তুধ কলা নিয়ে এসেছ গলার ফাঁদ কাটাতে ? ফাঁদী। ফাঁদী মানে কী?

অকি। (মাথা চ্লকে) ফাঁসী? ফএ চন্দ্রবিন্দু আকার— ভোলা। মন্তিক্ষের বিকার! ওরে হতচ্ছাড়া, ফাঁসী মানে কি ফএ চন্দ্রবিন্দু আকার?

অকি। ও! নাসার।

ভোলা। তবে?

व्यकि। कककांत्री। कककांत्री मात---

ভোলা। জান না?

অকি। আজেনা।

ভোলা। তবে লিখলে কী করে ?

অকি। আমিত লিখিনি সার।

ভোলা। লেখ নি ? আবার মিথ্যে কথা ? ফাঁদী মানে কী ?

অকি। সার! ফ ... ফ ... ফাসী?

ভোলা। ই্যা-ই্যা ফাঁসী। ওরে ব্যাটা চাষা। ফাঁসী মানে মৃত্যুদণ্ড। বিচারকের বিচারে যদি মৃত্যুই হ'ল সাব্যস্ত, তবে সে আন্দামানে পৌছর কী করে?

অকি। ষ্টীমারে সার।

ভোলা। ওরে বেটা শিববাহন। নির্বাসন, নির্বাসন। যে অপরাধীকে বিচারক নির্বাসন দত্তে দণ্ডিত করেন, সেইই যায় সাধারণত আন্দামানে। যাও বাড়ী যাও, এ শৃক্ত আর ঘুচবে না।

অবি। একটা ভলের জন্মে কি সবই শুরু হ'য়ে যাবে সার ?

ভোলানাথ অপরিসীম ক্রোধে তার কান ধরেন

ভোলা। ওরে হতভাগা। একটা ভূল। রাশি রাশি ভূল, পাতায় পাডায়, লাইনে লাইনে ভূলের পাহাড়-পর্বত জ্ঞানে আছে। একটা ভূলে শৃক্ত দি আমি ? তারা বলে, তারা বলে—এই বদনামই আমার অক্ষয় হ'য়ে থাক। তবু ভূলের সংখ্যায় অঙ্ক মিলিয়ে আমি পাশ নম্বর নিতে পারি নি, পারব না।

অকিঞ্চন কেঁদে উঠে

অকি। আর রলব না সার।

প্রবেশ করেন কুপাময়ী

কুপা। ওগো, ছেড়ে দেও, ছেড়ে দেও। পরের ছেলেকে বাড়ী পূরে মেরে ফেলবে নাকি ?

অকিঞ্চনের কান্নার বেগ বাড়তে থাকে। কৃপাময়ী তাকে জড়িয়ে ধরেন

ভোলা। মারব না! বলে কিনা আমি ওদের দেখতে পারি নে। অবণা বসিষে দি ওদের পরীক্ষার থাতায় শৃত্য। ওর ওপর আবার মিথ্যে কথা—বলে লিখি নি। জলজ্ঞান্ত থাতা সম্মুখে—

কুপা। ছি বাবা! গুরুমশায়ের সামনে কি মিথ্যে কথা বলতে আছে! আকি। আমি ত লিথে পরীকা দিই নি। আমি দিযেছি মুখে মুখে। ভোলা। দাও নি?

তিনি তাডাতাড়ি বনে খাতার নাম পরীক্ষা করতে থাকেন ওহো-হো! ভুল হযে গেছে গিন্নী। এতো ওদের ক্লাদের থাতা নয। কী নাম? (ভাল করে নাম দেখে) না না না, এতো অকিঞ্চন বৈরাগী নয়, আকিঞ্চন চক্রবর্তী। বড় ভুল হয়ে গেছে গিন্নী। ইস্!

কুপা। থামকা মারলে ছেলেটাকে। বাও বাবা বাড়ী যাও। গুরুমশায়ের অন্তর যে তোমাদেরই কল্যাণ কামনা করে। তাঁর ওপর রাগ করতে নেই। মাকে বোলো, গুরুমা তাঁর কলা আর ত্থ গ্রহণ করেছেন, আর স্বাস্তঃকরণে জানিয়েছেন আশীর্কাদ।

অকিঞ্ন চোথ মুছে বেরিয়ে যায়। ভোলা মাষ্টার থাতা নিয়ে বসে
ওগো, আজ ইস্কুলে যেতে টেতে হবে নাকি! আমি যাচ্ছি, উনোনে
তরকারি চাপিযে এসেছি! তুমি সানের উদ্যোগ কর।

সমর। বাবা! (ভোলানাথ হেসে ফিরে চান) বাবা! বিচারক মানে কী? ভোলানাথ নিকেলের পকেট ঘড়ি দেখে উদ্বিগ্ন হ'য়ে থাতা গুছোতে
থাকে। সমর এসে তার গলা জডিয়ে ধরে

ভোলা। ছঁম্!

সমর। বিচারক মানে কি বাব।?

ভোলানাথ হাতের কান্ধ ভূলে ছেলেকে বুকে জড়িযে ধরে চুমো খায়। ছেলেকে সামনে বসিয়ে দিয়ে

ভোলা। ছঁম্! বিচারক । ছঁম্! বিচারক মানে হাকিম। সমর। হাকিম কি বাবা?

ভোলা। (বিব্রত হয়) ছঁম্! হাকিম বলি তাকে, যে ছঁকুম করবার ক্ষমতা পায়। ছুকুম দেই করতে পারে, ছুকুম স্থাযত জারি করবার অধিকার আছে যার। দেকে—নাবিচারক।

> সমর পিতার একটি বর্ণও বোঝে না, নিঃশব্দে শুধু পিতার মুখের দিকে চেয়ে থাকে। ভোলানাথ আপন ব্যাখ্যায় হেসে উঠে

সমর। আমি হাকিম হব বাবা।

ভোলা মাষ্টার অপূর্ব উদ্দীপনায তলে উঠে। সে উত্তেজনায গঠে দাঁড়ায়

ভোলা। হাকিম ভুই তো হবি! এ-গাঁঘে যা কেউ হয নি, সেই হাকিম ভুইই তো হবি থোকা। ভুই আমার রূপকথার রাজপুত্র। জন্ম তোর পাতালপুরীর লোহার কবাট ভেলে, আতি বুড়ীর গোপন কোটার পরশ কাঠি আনতে। সে ভো ভোকেই আনতে হবে থোকা।

ममत। देक विठातक वनतन ना वावा ?

ভোলা। ই্যা, ই্যা, বিচারক। বিচারক কথা এল কোথা থেকে? বিচাবের দণ্ড বার হাতে, সেই উত্তম পুরুষকেই বলা হয় বিচারক। এখন বিচার কী? বিচারের প্রশ্ন উঠলেই মনে জাগে আচারের কথা। এখন আচার—

সমর। আচার আমি থাব বাবা।

ভোলা। ওরে অবোধ, এ আচার দে আচার নয়। এ আচার সেই আচার যা সমাজ মনীধী সৃষ্টি করলে মানব প্রবৃত্তিকে দমন করতে। ছঁম্!

তিনি চকিতে নাকে চশমা এ টৈ পশ্চাতে ছই হাত নিবন্ধ করে দাঁড়ান সেই প্রাবৃত্তিকে তাঁরা ভাগ করলেন তুভাগে। একের নাম দিলেন স্থায়, অপরটির নাম দিলেন অস্থায়। স্থায়কে বলেন সৎ, অস্থায়কে ফেললেন অসতের কোঠায়।

শিরজায় এসে দাঁড়ান কুপাময়ী, চোথে ভৎ সনার জ্যোতি। তিনি থম্কে দাঁড়ান এ দুভো গালে হাত দিযে

পশ্চাতে এসে দাড়ান ছোট-বৌ। হাং ঘরে ভোলা মাপ্তারকে দেখে মাথায় যোমটা টেনে দেন

কপা। ওমা! বল তো ছোট-বৌ, আমি এই তুই পাগলকে নিয়ে কী করি? কোথায় ওঁর ইস্কুলের বেলা হ'ল—

ভোলা। এই ক্যায় এবং অক্সায়ের কোঠা বজায় ক'রে চলবার সদর-রাস্তাই হ'ল আচার। সেই রাস্তার মোড়ে মোড়ে বসল পাহারাওয়ালা। সে হ'ল ক্যায়ের কোঠা বাড়ীর তক্মাধারী খানসামা। সে অক্সাযের পথে বিচরণ-কারীকে বলে—ওপথ যাবার সোজা পথ নয়। এই পথইহ'ল মোক্ষধামের।

সমর। পাহারাওয়ানা কী করে?

সমর ভাবুকের মত গালে হাত দিয়ে অবাক হ'য়ে শোনে। কী ভেবে সমর বলে উঠে

ভোলা। পাহারাওয়ালা বড় জবরদোন্ত। তার পাক্-পেয়াদা কত। সে তার অনুচরদের বলে দেয়—ওপথে যে যাবে তাকে ধরে আন, আমি সাজা দেব।

সমর। কেন সাজা দেবে ?

ভোলা মাষ্টার ১২

ভোলা। স্থারের পথ ছেড়ে কেন সে যাবে নিষিদ্ধ-পথে ? অস্থায়— সমর। অস্থায় কী বাবা ?

ভোলা। মিথ্যে কথা বলা, চুরি করা। ক্যায়ের পথে মাত্র মেরে ফেলে—

সমর। আমিও তো মেরে ফেলি---

ভোলা। তুমিও অক্রায় কর।

সমর। সেদিন, ছটো পিঁপড়ে আমার ছধের বাটিতে পড়েছিল।
মা মেরে ফেল্লে। মা বলে, পিঁপড়ে খেলে সাঁতার শেখে। আমি থাই নি।
বললাম, সাঁতারও শিথব না, পিঁপড়েও থাব না।

ভোলানাথ পুনরায় খাতা গুছতে থাকেন

কপা। দেখ ছোট-বৌ, মুখে কি ওর কিছু বাধে না?

ছোট-বৌ। ভগবান করুন, ও বেঁচে থাক। আমি বলছি দিদি, ও ছেলে দৈত্য-সংহারী প্রহলাদ। তোমার সংসারের দৈত্ররূপী দৈত্যকেই বিনাশ করতে বুঝি এর জন্ম।

সমর। বাবা!

ভোলা। কি বাবা!

সমর। বিচারক অন্তায় করলে কী করে?

ভোলা। সাজা দেয়। সে বলে তুমি অসায় করেছ, আচারের শৃষ্খনা ভঙ্গ করে তুমি করেছ অপরাধ—আমার বিচারে তুমি পাবে সাজা। সে পক্ষপাতিত্ব করে না। সে বলে, আমার হাতে ওজনের মাপকাঠি, নিজ্জির ওজনে হয় বিচার চুল চিরে। সে কাউকে ছাড়ে না।

সমর। তোমাকেও না?

ভোলা। আমাকেও না।

সমর। বারে, তুমি যে বাৰা!

ভোলা। বিচারকের বিচারে অপরাধী কারুরই নেই নিন্তার। বিচারকের হাতে ক্যায়ের দণ্ড। তাই তো তার বিচারে—বাপ, ছেলে, মা, কারুরই নেই মুক্তি।

সমর। তবে তো তোমাকেও সাজা নিতে হয় বাবা। ভোলা। কে দেবে সাজা বাবা। সমর। আমি। এই যে বললে আমি বিচারক।

ভোলানাথ ঘ্লিয়ে ওঠা চোপে পুত্রের ম্থচ্ঘন করে তাকে বুকে তুলে
নেয়। বসিয়ে দেয় তাকে তক্তাপোষের ওপর—
বিচারকের উঁচ আসনে

ভোলা। আমার বিচারক। আমার সাত রাজার ধন এক মাণিক।
— আমার বিচারক।

'সমর থুশিতে কেনে ওঠে থিল থিল করে। ভোলানাথ **ভ**রে জড়সড় হাতজোড় করে মাটিতে বসে

হুজুর! আমি অপরাধী। তোমার পেয়াদা এনেছে ধরে। আমার অন্তায়ের বিচার তুমি কর। তার পূর্বে, আমার অন্তায়টা কী জানতে পারি ?

সমর। বেন্দাকাকার ছেলে—আকু আমার ভাই। তুমি তাকে মেরেছ। সে কাঁদতে কাদতে বাড়ী গেছে।

ভোলা। এ কথা আমি মানি।

সমর। মাবলে, কাউকে মারতে নেই। সে ব্যথা পায়। ভূমি কেন মেরেছ বাবা ? সে যে ব্যথা পেলে।

ভোলা। হুজুর! আমি তাকে ব্যথা দিয়েছি, অতএব অপরাধী। আমার এ অন্তায়ের সাজা দিন।

সমর। বাবা, ফাঁসী মানে কি?

ভোলানাথ উত্তেজনায় উঠে দাঁড়ায়

ভোলা মাষ্টার ১৪

ভোলা। ছঁন্। ফাসী? ফাসী অপরাধীর চরম দণ্ড। ফাসী মানে প্রাণদণ্ড। জীবন্তে যে জীবন নের, স্থাযের বিচারে তারও প্রাণনাশের প্রয়োজন হয়। হত্যার চেয়ে নৃশংস অপরাধ যেমন নেই, তেমনি ফাসীর চেযে চরম-দণ্ডও আর নেই। বিচারকের ভূগে বিচারকের ব্রহ্মান্ত।

সমব। আমি তোমাকে সাজা দেব।

ভোলানাথ পুনবায মাটিতে হাত জোড় করে বসে। কুপার সর্বাঙ্গ কেপ্প ডঠে এক অনাগত অমঙ্গলের আশস্কায

ভোলা। হুজুর, আমি প্রস্তুত, আপনি সাজা দিন। সমর। বাবা, তোমায আমি ফাঁদী দিলাম। কুপা। (আর্তকঠে) থোকা।

> ভোলানাথ অবকদ্ধ ডচ্ছাস গোপন করতে পারে না। সমর কৌতুকে হোস দয়ে।

ছি বাবা! ও কথা বলতে নেই। উনি যে গুরু, সকল গুরুব বড গুরু, সকল দেবতার ঈশ্বর।

চোপের জল মোর্ছেন জাঁচলে। ছোট-বে। ছুটে বেবে সমরকে তুলে নেয কোলে বৃন্দাবন। (নেপথেড়া) মাষ্টাব মশায়! কুপা সাত্তকে ফিরে চায়। ভোলানাথ চকিতে ডঠে দাঁডায়। তাব স্বীক্ষ

তোবে ফুলে ডঠে

ভোগা। কে।

বুনদাবন দবজায় এসে দাঁডায়

वृन्ता। व्यामि वृन्तावन।

ভোলা। (কঠিন কঠে) কিছুতেই না। আমি ভোলা মাষ্টার, অক্তাবের পক্ষপাতিত কোনদিন করি নি—আব্লও করব না!

বৃন্দা। বামুন বর্ণশ্রেষ্ঠ—তাই, বউটা পাঠিয়েছিল নতুন গাছের ত্'ছড়া কলা। আপনি নাকি তা নেন নি, আর মেরেছেন ছেলেটাকে খাম্কা ? ভোলা। অতবড় মানী লোক ষতীশের বাপ যা পারলে না, জমিদার দীনবন্ধুবাবুর স্ত্রী বৌ-গিল্পী যা পারলে না, সেই অকাজ তুই আমাকে দিয়ে করিয়ে নিবি বৃন্দাবন! আমি মারি থাম্কা! ভোলা মাষ্টারের আর বে দোষ থাক, খামকা আমি পরের ছেলেকেও মারি না, নিজের ছেলেকেও না।

বৃন্দা। আপনি বলেন, আমরা চাষার ছেলে হাকিম হ'তে ছেলেকে ইস্কুলে পাঠাই। সেই অপরাধেই সে পাবে শৃক্ত। এ আর বৃঝি নে— হিংসে।

ভোলা। এ তোর যোগ্য কথাই বল্লি বৃদ্ধাবন। তোর মনে পড়ে কিনা জানি না, একদিন তোকে মেরেছিলাম—যেদিন ইস্কুলের বুড়ো আমগাছটার আগ্ডালে উঠেছিলি—যেথানে কোন লোভেই অভিলোভীও ওঠে না; তুই উঠেছিলি পাথী ধরতে। পাথী ধরা দিলে না, উড়ে গেল ভোর নাগালের বাইরে। তুই রেগে আছড়ে ফেল্লি সেই ওপর থেকে পাথীর একটি মাত্র ছানাকে। আজও দেখেছি তুই সেই রুদ্র-ভৈরবের তাল বেতালেবই একজন আছিম।

কুপা। ছি বুন্দাবন। উনি না তোমার গুরু।

বৃন্দা। গরু কেনাবার গুরুভার আরোপ করলে গুরু বলি না। মানুষকে গোময স্পর্শে উদ্ধার করলেই গুরু বলে মানি।

म इन इन करत्र वित्रिय याय। ভোলানাথ विमुक्ष निद्ध करव शास्क

ভোলা। জ্ঞান গিন্নী, আমার বৃন্দাবন যেন তার দশবছরের কোঠাতেই আছে। একটুও বাড়ে নি। ও তেমনি আছে, একটুও বদ্লায় নি। নিষ্ঠুরতায় কী অবিচল ওর নিষ্ঠা।

ক্বপা। (চোথ মুছে) ইস্কুলে যাবে না?

ভোলা। ইস্! সাড়ে দশটা বেজে গেছে! আজ আর আমার থাওয়া হ'ল না গিল্লী, বেলা হ'য়ে গেছে, বেলা হ'য়ে গেছে। আমার চাদর দেও, আমি চল্লাম।

म पि एक कापत्रथाना टिटन निया ছোটে

দৃখা—ইন্ধুল হলের ইন্ধিত-গর্ভ দৃষ্য

96

ইন্ধুলের ঘন্টা বেজে উঠে। ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মান্টার মহাশয় শাস্ত সৌম্য মূর্তিতে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁডান।

হেড মাষ্টার। ও ! এই যে তোমরা সব এসেছ। বস-বস । আজ আমার আনন্দের দিন। শুধু আমার নহ, এই ইস্কুলের, এই গ্রামের, সমগ্র বাঙলা দেশের গৌরব অর্জন করেছে সমরচন্ত্র । প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিশ্ব-বিত্যালয়ের প্রথম স্থান অধিকার করে, সমগ্র বাঙলার জনমতের সন্মথে এই ইস্কলের সমস্ত শিক্ষকের গৌরবকে দেনীপ্যমান করেছে। আমি আজ ধন্য সমরচক্রের শিক্ষকরূপে। আমরা মাষ্টার, ছাত্রের গৌরবেই আমাদের গৌরব। কর্মী পিতার কৃতী সন্তান সমর। সমস্ত আনল উদ্দীপনার মধ্যেও আমার মন আজ ভারাক্রান্ত। তোমরা চলে বাবে সেইটাই আমার কাছে বঙ কথা। স্থদীর্ঘ বৎসরের ঘনিষ্ঠতায়, কত না ক্লে, কত না সম্প্রীতি, কত না মায়া। এ যেন এক বুহৎ একালবর্তী পরিবারের অঙ্গচ্ছেদ। সন্তান বড় হবার ইন্ধিত পেয়েই না, মায়ের কোল ছাড়ে। মায়ের কোল ছেড়ে সন্তান ংনমে আসে গৃহাঙ্গনে। সে বিপুল হ'তে থাকে, সে মুক্তি নিয়ে ছুটে যায পথে। সেই দিনই তার পথ-যাত্রা স্থরু হয়। আজ প্রবেশিকা পরীক্ষার তোরণ-পথে তোমরা ইস্কুলের পাঠ সান্ধ ক'রে, চলেছ বুংতর জীবনের তীর্থ পৰে। একটা কথা আজ তোমাদের বলব যা সকলকেই মনে রাখতে হবে। আত্মার বিকাশই সাধনার লক্ষ্য। যে-আত্মা এতদিন আত্মন্থ ছিল আপনার मर्रा, তাকেই विकाम कत्रां हरत विस्थत नाना क्रथ ও त्राप्तत मर्रा पिरा । ঈশবের কাছে প্রার্থনা করি তোমরা দীর্ঘজীবি হও, মামুষ হও, তোমাদের উদয়-পথ মেঘ নিমু क इ'क । विनाय !

দ্বিতীয় অম্ব

প্রথম দুশ্য

দৃষ্য—ভোলা মাষ্টারের গৃহাঙ্গন ও দাওয়া অপরাহু

শুধুমেজেতে পা ছড়িযে বসে আছেন কুপাময়ী। একপার্শ্বে ছোট-বৌ। প্রবেশ করেন মিত্তির-জা ওরফে সিন্ধুর-মা ও বৌ-গিন্নী। বৌ-গিন্নীর বয়স ধাটের কাছে। সিন্ধুর-মা হুচার বছরের ছোট হবে

বৌ-গিন্না। দেখলি সিন্ধুর-মা, বলেছিলাম ছোট-বৌকেও বড়-বৌয়ের পাশেই পাবি। সম্রা নাকি এন্টেস্ পাশ দিয়েছে বড়-বৌ । তা বেশ হ'যেছে—বেঁচে বর্তে থাক। মানুষ হ'ক গোপীনাথের কাছে প্রার্থনা করি।

ছোট-বৌ। তথু পাশই করে নি দিদি, ফাষ্ট ও হ'য়েছে।

বৌ-গিন্নী। নে বাপু, তোদের ইঞ্জিল মিঞ্জিল বুঝি না। সোজা বাংলায বুঝিয়ে বলিদ তো বুঝি।

मिक्तु ब-भा। कार्छ। भारत जान ना निमि?

বৌ-গিন্না। কী করে জানব বল সিন্ধুর-মা। বে' হয়ে খণ্ডর-ঘর করতে এনেছি আটবছর বয়সে। সেই থেকে খণ্ডর-ঘরে বাংলা চালেই মানুষ হ'লাম। না ছিল বাপ মায়ের ঘরে ও পাঠ, না আছে খণ্ডর ঘরে ইংরেঞ্জী চাল। ঘরে এলেন লক্ষ্মী, সরস্বতী বাদ সাধলেন—লেখা পড়া ওঁর পাঠশালেই হ'ল সান্ধ। আর এগুল না। বিলেতি সরস্বতীর পায়ের দাগও এ আজিনায় পড়ল না। খণ্ডর বললেন—বিলিতি পাপ এল না—বাঁচলাম। এখন—বে জানিস মানেটা বল!

সিন্ধুর-মা। (হেসে) ফাষ্টো মানে প্রথম। বৌ-গিল্লী। সে আবার কী? সিন্ধুর-মার বিভা এখানেই হর সাস। ছোট-বৌ বলে

ছোট-বৌ। প্রথম অর্থাৎ স্বার ওপরে হ'য়েছে স্থান। হাজারো ছেলে পরীক্ষার বসে সারা বাংলা দেশের বুক জুড়ে। সমর বাজি জিতলে। দেবীর বর সেট পেলে।

বৌ-গিল্লী। বাজি তো জিতলে, হ'লও প্রথম। কী বর দেবীব এল ? ছোট-বৌ। ছুবছরের বরাদে মাসিক বিশ্টাকা জলপানি।

বৌ-গিল্পী। বা রে সমর ! অমন মুখচোরা ছেলে, এ সব কবতে পারলে কী ক'রে ? তা বেশ হয়েছে। কেমন সিন্ধুর-মা বলেছিলাম কিনা ধে, অমন বাপের ছেলে সে অমন পাশ দেবেই। বিজেব পাশুপত-অস্ত্র যে ওর বাপের হাতে।

দিন্ধব-মা। এখন কী করবে স্থির করেছ?

কুপা। উনি তো বাযনা ধরেছেন ওকে পড়াবেন।

সিন্ধুর-মা। সে কি সহজ কথা বৌ। আমাদের উনি কমতি কিছুই নেই, সেই তিনিই হিম্সিম্ থেয়ে যাচ্ছেন ছেলেদের পড়াতে। এ তো আর গাঁয়েক ইন্ধুল নয় যে, ঘরের থেয়ে ইন্ধুলে যাবে। এবার পাঠাতে হবে কলকাভায়।

কুপা। উনি বলেন, ওকে কলকাতাতেই পাঠাবেন।

সিলুর-মা। বিশিষ কি লা বড়-বৌ! কলকাতায় পড়াতে সঙ্গতি চাই।
 কুপা। আমিও তো তাই বলি। কলকাতায় পাঠাই সে সংস্থান
 কোথায় ? ওঁব হরধয়ভলের পণ। ধয়ক না ভাজলে পণ নড়বে না।
 বলেন, ভিক্ষে করেও য়ি ছেলেকে পড়াতে হয়, তিনি তাও করবেন।

বৌ-গিন্না। কাজ কি অত হান্সামায বড়-বৌ। এক কাজ কর।
মাষ্টারকে বল্ ওঁকে ষেষে ধরুক। এই ইস্ক্লেই একটা কাজ নিয়ে গাঁলের
ছেলে গাঁয়েতেই থাকুক!

ছোট-বৌ। গাঁয়ের গণ্ডী না কাটালে বে, স্থাৰের রাজ্যে রথ পৌছর না দিদি। বৌ-গিন্ধী। রাধ্বাপু তোর রথধাতা। গণ্ডীর বাধা সীতা কাটালে বলেই না এল ভাঙন-পথে হথের রাবণ। ও বাপু কিছু কাজের কথা নর। সব ছেলেই যদি গাঁ। ছাড়তে সপ্ত-ডিকায় পাল থাটায়, তবে গাঁরের দশা কী হয় ? না না বৌ, ছোট-বৌ-এর কথায় ভূলিদ নে। সম্রার বাপকে বল্ ব্ৰিয়ে, এহ গাঁরেই থাকুক ও একটা কাজ নিয়ে।

গাঁথের বেঞ্চবা ভিগারিও। হরিমতি। নেএথ্যে হাঁকে

হরি। হরি বল মন। কৈ গো বৌঠান কোথায় গেলে?
বৌ-সিন্নী। আয় লো হার।

১ার এসে দাডায় অঙ্গনে

হরি। এ যে দেখি অঔবজের সাম্মলন ! রুপা। আয়ে বোস।

গ্রমতি অঙ্গনে ঝোলা নামিয়ে এসে বদে

হরি। বৌঠান, ছেলে পাশ দিয়েছে—একখানা কর্তামশায়ের প্রনো কাপড না নিয়ে উঠ্ছি নে। এই সেবার সিন্ধুর ভাই মিত্তিরমশায়ের ছেলে রমেনবাব্ পাশ দিলে, সিন্ধুর-মার কাছে একখানা নতুন
কাপড় আদায় করলাম।

দিকুর-মা। কিসের সঞ্চে কিসের তুলনা। সেকি ধেমন তেমন পাশ! কভার সেবারে খুব কম করেও শ'পাঁচেক টাকা থরচা হ'ল। গাঁরের লোক চোবাচ্ছা তো থেলেই, আর থেলে কলবাতার রমেনের বন্ধু-বান্ধব দাহেব হোটেলে।

বৌ-গিন্নী। নে বাপু, এ কিন্তু তোর বাড়াবাড়ি। কেন, আমার অমরনাথ শিবনাথও তো পাশ দিনেছে, কৈ কাউকে তো খাওয়ায় নি। উনি বলেন, বাপের প্রসায় অমন স্বাই চোবাচ্যা চালায়। রোজ্গার ক'রে করে, তারেই বলি বাহাত্রি! নে লো হরি! যথন এলি, তথন হরির মুথে একথানা হরির নাম শুনিয়ে দে। শুনে বাড়ী যাই, বেলাও পড়ে এল।

হরি গান আরম্ভ করে

গীত

গানঃ— আহা, গোচারণে গেছে ব্রজের গোপাল এখন ক্ষেরেনি ঘরে। ভাবিয়া ভাবিয়া রাণা যশোমতী

וסרוו שר ווירוג ווירווס ווירווס

কাদিষা কাদিষা মরে॥

(किंदन मद्र । आश, यत्नाना कननी (केंदन मद्र ।)

বেলা যত বাডে

ছায়া যত পডে

<u>বার্ণা</u> ভেবে ভেবে তত মরে।

বাণা ঘব ও **বা**হির করে।

(काम मात्र ।)

কথা :—সন্ধ্যা হ যে আদে, তবুও গোপাল ফেলে না ঘরে। জননাব প্রাণ ওটে
কেপে, ওঠে কেদে অব্যক্ত বেদনায়। মাযের মন মানে না প্রাণাব, ত ডাকে,—গোপাল। গোপাল। গোপাল। বৃন্ধাবনচাল্রর
বিহনে যে দশদিশি তার অক্কাব।

গান ঃ— নিজের ছাযারে কৃষ্ণ ভাবিষা কুষ্ণেব জননী বলে,—ফিবে এলি কিরে গোপাল আমার ন্যনের নীলমণি। এলি নারে। গোপাল আমার ফিবে এলি নারে।

কেন লুকাথে রাহণি ছলনা করে
কাদাইতে আমারে।

পরাণ পাথী না পেযে আহা, অঝোরে আঁথি ঝরে।

রাণীর পরাণ কাপে ডরে।

কথা : —কাঙালের ঠাকুর গোপাল। জননীম অঞ্চলের নিধি গোপাল। আসে
ফিরে। কোন দীনতাই যে সইতে পারে না দীমবন্ধু। দীনা ফারেরীর/রাধা
নিজের বুকে তুলে নিযে গোপাল মাযের বুকে ঐপিন্ধি পার্কে। ঠ

গানঃ— শীতল হ'ল দগধ চিত.

রাণীর শীতল হ'ল—

গোপাল এল ঘব।

মা যে বসাযে কোলে, চাঁদ মূথে দিল তুলে

ক্ষীর ননী সব॥

কুপাম্যা গীতান্তে ঘরে উঠে গিয়ে একখানা স্বামীর খান এনে হরির হাতে দেন

হরি। তোমার ঘরে মা-লক্ষ্মী অচলা হ'ন। তোমার ছেলে দশের একজন হ'ক। গাঁবের মুখ উজ্জ্বল করুক—এই কামনা করি।

বৌ-গিন্নী। ওলো বড়-বৌ, বেলা গেল আমি উঠি। (তিনি উঠে দাঁড়ান) কি লা দিকুর-মা, উঠবি না থাকবি ?

সিন্ধুর-মা ৬ঠে দাঁডান

সিন্ধর-মা। যাবনা তো কি থাকব ?

বৌ-গিন্না। যা বলগাম বৌ, মনে রাখিদ। কর্তাকে গিয়ে আমি এখুনি বলছি। সন্ধ্যার পর মাষ্টারকে একবার যেতে বলিদ্। এইখানেই কাজ হয তো, মুরের ছেলে বাইরে যাবে কোন লোভে? চল্লো সিন্ধুর-মা।

তিনি বেনিয়ে যান

সিন্ধুর-মা। ওলো তিলোক ছাপা, কাল একবার যাস্। নরেনের ছেলের পাশের একথানা নতুন কাপড দেব।

হরি। নিশ্চয যাব মা—নিশ্চয যাব। তোমাদের পাঁচজনের দ্য়াতেই তো আছি। নইলে আমার আর তোমরা ছাড়া কে আছে বল! প্রণাম গো বৌ-গিন্নী—প্রণাম দিলুর-মা (দিলুর-মা বেরিয়ে যান) গাঁয়ের পথে ঘাটে তোমার ছেলের নাম বৌঠান। লোকে বলছে যে-পাশ নাকি করেছে দাদাঠাকুর দে-পাশ নাকি সাত-রাজ্যের লোক পারে না। চললাম বৌঠানেরা, প্রণাম হই।

দে প্রণাম করে ঝোলা তুলে

ক্রপা। আবার আসিদ! হরি। আসবো বই কি গৌঠান।

দে চলে যায়

কুপা। জানিস্ ছোট-বৌ, আমার একটি সাধ— ছোট-বৌ। কী দিদি?

রুপা। তোর রাধাকে আমায দিস্।

ছোট-বৌ। সে কি কথা দিদি! ও তো তোমারই, আমার হ'ল কবে? তোমার ছেড়ে এক দণ্ড থাকে না। রাতে যেটুকু ঘাও থাকে, তোমারই নাম মুখে। উনি বলেন, ও-বাড়ীর পোষা মিনিকে বাড়ীতে এনে বাঁখলে থাকবে কেন ? ও-বাড়ীতে ওর মুক্তি, এ-ব ড়াঁ। বন্ধন । ভূমি যদি নেও দিদি, তবে তো ও বাঁচে।

ক্বপা। তোকে কথা দিলাম ছোট-বৌ, ভগবান যদি দিন দেন, তবে সমুর জন্তেই ওকে নেব।

ছোট-বৌ। - তার কি সত্যিত সে ভাগ্য হবে দিদি 👢

ভোলা। (নেপথ্যে) গিন্নী! গিন্নী!

ছোট-বৌ। বড়ঠাকুর আসছেন, আমি এখন যাই দিদি।

ছোট-বৌ মাধায় ঘোমট। টেনে বেরিয়ে যায

কুপা। পালাস নি লো, তোর সঙ্গে কথা আছে।

প্রবেশ করেন ভোলানাথ, গায়ের চাদর দড়িতে ফেলতে ফেলতে

ভোলা। আজ রাতেই যাচিচ, তুমি তার আয়োজন কর।

কুপা। কীষে বল! বলানেই কওয়ানেই অমনি চললে। কেন বল তো?

ভোলা। (বিস্মিত চোধে) কেন! হতভাগিনী, শোন নি কি বে ভাগ্যলন্ধী ভোমার পারে প্রদন্ধা হয়েছেন। অমি রত্নগর্ভে! কুপা। (নিমুখরে) ওদিকে ছোট-বৌ রয়েছে না?

ভোলা। তাকেই তো শুনিয়ে বলছি। তোমাদের অঙ্গনিধি যে আৰু অতুল সম্মান অর্জন করতে চলেছে। বিজয়ীবীর দিগ্বিজয়ে বেরুবে, আমি অগ্রগামী পদাতিক চলেছি সেই মহা-যজ্ঞেরই আয়োজনে।

ক্বপা। আপাতত অগ্রগামী পদাতিক এগুবেন কোন নিকে ? ভোলা। কলকাতার পথে।

क्रा। कनकां जाय! (कन?

ভোলা। সমু যে কলকাতায় পড়তে যাবে তার একটা ব্যবস্থা করতে হবে না!

কুপা। বৌ-গিল্লা এসেছিলেন। তিনি বলছিলেন, সমুর কলকাতার থেয়ে কান্ধ নেই। গাঁথের ছেলে গাঁথে থাকুক ইন্ধুনেরই একটা কান্ধ নিয়ে। তিনি বলেন, অমন ছেলের গাঁথেরও প্রযোজন আছে।

ভোলা। ভূগোল-বিবরণে গাঁই দেশ নয়। দেশ শত-প্রামের সমষ্টি। সেই দেশের কল্যাণেই তাকে এই গাঁয়ের মায়া কাটাতে হবে। আমার সমু তো ঘরের ক্রুকোণের প্রদীপ শিথা নয়, সে যে প্রলযের আওন। তার শিথা ঘবের চালকেও ডিডিয়ে উঠে উথের্ব। তার সেই দীপ্তি শুধু এই গাঁকেই উজ্জ্ব করবে না—করবে সমস্ত দেশকে। দেশের ও দশের গর্ব থব করি, আমার সাধ্য কী! গিল্লী, তুমি আমার যাবারই আয়োজন কর। আমি যাবই।

কুপা। আমি অত কথা বুঝি নে। বুঝি এই যে, তোমার সামর্থ্য মাসছে কমে—ব্যস্ত বাড়ছে। সমু যদি গাঁয়ে থেকে এখন থেকে রাজগার করে, তোমারও বিরাম—খরেরও সাশ্রয়। কর্তাবাবুকে বলে ওকে ইস্কু:লরই একটা মাষ্টারি জুটিয়ে দেও।

ভোলা। (কোপ সহকারে) মাহুষ বড় হবার প্রবৃত্তি পার মহংকারে। সেই অহংকারের সম্পদ আমার অন্তরের রত্নশালার। যার ভোলা মাষ্টার ২৪

এই অহং-সম্পদ নেই, সে স্রোতের খাওলা। স্রোতের মুথে সে ভেসে চলে ইতন্ত , পথের নিরীথ তার নেই। সেই গতাহুগতিক-পথে আমার খোকা যাবে না। স্বপ্নলোকের মানস-ফুল কোন গোপ্ন-লোকের কুঞে ফোটে, তাকেই আনবে সে ছিনিয়ে।

কুপা। মানস-ফুলই সে আনবে ছিনিয়ে মানি, কিন্তু স্বপ্নলোকে যাবার পাৰেয় জোগাবে কে ?

ভোলা। সেই হুর্লভের সন্ধানেই আজ আমার অভিযান। সমুকে হাকিম করতে যদি নিজেকে বিক্রী করতে হয়, তাও আমি করব। কোন ত্যাগই আজ আমার বড় নয়, কোন হীনতাই হীনতা নয়, য়া আমি বরণ করতে কুন্তিত আমার ছেলেকে দশের একজন করতে। তুমি জেনে রাধ, সমু আমার হাকিম হবেই।

कुशा। (थाकात थाकवात्रहे वा की हरत, हनरवहे वा की करत ?

ভোলা। ওকি যে সে ছেলে! দশটা কলেজ থেকে হেড্মান্তার মশারের কাছে এসেছে আবেদন তাদের কলেজে নেবার জন্তো। যতীশ আমার ছাত্র, তার বাড়াতে খোকাকে রাখতে চাইলে, নিশ্চর দে আপত্তি করবে না। পাবে কলেজের বেতন মাপ আর মাসিক বিশ টাকা জলপানি।

কুপা। তাতে কলকাতার খরচা না হয় সন্থুলান হ'ল। ছেলেকে হাকিম করতে শুদ্ধ বিশ টাকা জলপানিতেই হয় না। শুনেছি, হাকিম হ'তে বিলেতে যেতে হয়। অনেক টাকা খরচা। শুধু তাই নয়, সেধানে গেলে নাকি অথাত কুখাতও থেতে হয়। সমাজের কথাও তো ভাবতে হবে।

় ভোলা। আজ সেই তুর্লভের প্রত্যাশাতেই হবে আমার তপস্থা শুরু। স্বার বিরুদ্ধে আমি বুক ফুলিয়ে দাঁড়াব। যদি একলা পথেরই প্রিক আমাকে হ'তে হয়, জানব সে সত্যের পর্ব।

क्रा। की स्वता

ভোলা। কেন।

রুপা। ছেলেকে হাকিম করতে, আত্মীয়, বন্ধু-বান্ধব, দেশ, সমাজ সব ত্যাগ করবে ?

ভোলা। কোন আত্মীযই আত্মীয় নয়, কোন সমাজই আমার সমাজ নয়, যারা আমার ছেলেকে মানুষ করবার পথে প্রতিবন্ধক হবে। জান গিন্নী, লোকে আমাকে পাগল ভাবে। তারা প্রকাশ্রেই বলছে— ওরে ভোলা মাষ্টার ক্ষেপে গেছে। আমি জানি ওদের, সেদিন্ও ওরা অমনিই বলেছিল, যেদিন গাঁয়ে প্রথম ইঙ্কুল বসালাম। তাদের কথা নেই। কিন্তু ইঙ্কুল আজও সতা হ'য়ে আছে।

নেপথ্যে হেড মাষ্টারের কণ্ঠ শোনা যায

হেড। (নেপথে) সমর আছে? রুপা। বোধ করি হেড মাষ্টার মশায়, আমি যাই।

কুপার প্রস্থান। প্রবেশ করে হেড মাই।র

ভোলা। প্রেসিডেন্সিতেই ভর্তি করব ভাবছি। যতীশেরও মত নেব। হেড। থাকবার ব্যবস্থাও বুঝি ওইখানেই করবেন ?

ভোলা। যতীশের বাড়ীতে রাথতে পারলেই নিশ্চিন্ত হই। যতীশ ভাল ছেলে, আমার ছেলেকে রাথবার অমত সে কথনই করবে না।

ে হেড। অমন ছেলে দেশের মুখোজ্জন করে। ক'টা ইস্কুলের এমন সোভাগ্য হয় যে, তার ছেলে প্রথম স্থান অধিকার করে। শুধু তারই নাম নয়, এই ইস্কুলের সকল শিক্ষকের গৌরবকে দেদিপ্যমান করেছে সমস্ত বাংলার জনমতের সম্মুখে। একটা কাজের কথা বলতে এলাম।

ভোলা। বলুন।

হেড। এইমাত্র হ্রমিদারবাবুর ওখান থেকে আসছি। ভোলা। (বিদ্রোহীর অবাধ্যতায়) না না, আমি কোন কথা ওনব না। ভোলা মাষ্টার ২৬

আমার ছেলে, তার ভালমন্দ আমি ব্যব। পবের কথায আমি তাব সর্বনাশ হ'তে দেব না। বড হবার প্রেবনা নিবে যে জন্মছে, তাকে ছোট কবব কোন হথে ? দারিদ্র। দারিদ্র ত আছেই। তার চাতুরীব ফাঁদে পা বাডালে চলবে না। কত বড়, কত মহৎ হবাব প্রেরণা নিয়ে জন্ম নিলে কত হতভাগ্য, শেষে ঐ ফাঁদেই ধরা পড়ল। দৈত্যপুবীর দেযাল ডিঙিযেই আনতে হয় বন্দী-লক্ষাকে উদ্ধার করে। তাকেই সত্য বলে মেনে নিলে তো কেউ বড় হবে না এদেশে। তার সঙ্গেই যুঝতে হবে, লড়াই করে তাকে পদানত করতে হবে।

েড। আপনি ভূগ করছেন। সে কথা আমি বলি নি। সত্যেরই ভ্য হ'ক, এই কামনা কবি।

ভোলা। সত্যের যিনি আগুন-দেবতা তিনিই পবিষেছেন ওব কপালে জয়ের তিলক। সে অধের পর জবেব মাল্য অধিকার করে পোঁছবে তাব লক্ষ্যস্থলে।

হেড। কোন লোভেই আমি তার গতি কথতে চাই না ভোলানাধ-বাব্। আমি তো চাইই না, দীনবন্ধবাব্ও চান না। বর তাঁকে উৎসাহিত মনে হ'ল। তাঁব গাঁবেব একটি ছেলেও আজ গ্রামেব গণ্ডি পেবিষে দেশ-মাক্ত হ'তে চলেছ।

ভোলা। এই কথা তিনি বললেন হেড মাষ্টার মশায ? তবে পামায মাপ ককন—আমি হঠাৎ উত্তেজনায—

হেড। আপনার মনের অবস্থার সন্ধান আমি রাখি, তাই একথায
আমি গৌরবই অহভব করেছি।

ভোলা। স্থামি বলছি মাষ্টার মশায, ঐ ছেলে হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

হেড। তাই হ'ক। তবেই নিজেকে ধক্ত মান্ব! আমরা মাষ্টার, ছাত্রের গৌরবেই আমাদের গৌরব। নইলে আমাদের কে চেনে? ওরাই বড় হয়—হয় দশের একজন। বৃহৎ-সভায় উচু আসনে বসে, আমরা সাধারণের অপরিচয়ের ভিড়েব মধ্যে থেকে বলি—ঐ তো আমার ছাত্র। আজ সে বড় হ'ল কাব অধ্যাপনায ? ইস্কুল মাষ্টার হারিষে যায় ভিড়ে। উত্তরকালে তারই মহিমা বহন করে অসংখ্য ছাত্র।

ভোলা। (স্থপ্ন ঘোরে) কেউ জানবে না, কেউ চিনবে না আমি তার বাবা। কেউ জানবে না আমারই মুখের বাণীতে তার বর্ণপরিচয়। ভূগোল-বিবরণের জ্ঞান ঐ যে ঠাসাঠাসি ওর মগজে—তার প্রথম পরিচয় হযেছিল এই ভোলা মাষ্টারেরই গঞ্জনায়। আমি হারিয়ে যাব ঐ অসংখ্য তারার মেলায একটি ভোট তারার মত।

হেড। একটা কথা বলতে এলাম।

ভোলা। (স্থপ্ন ভঙ্গে) হাঁ।, হাঁ।, যে কথা বলতে এলেন।

হেড। আপনি তো জানেন এই ইস্লের একটা পাকা গাঁথ্নির জন্ত কত চেষ্টাই কবছি। বিল্ডিং ফণ্ডে টাকাও জমেছে বড় কম নয। হাজার পনের হবে। চুপি চুপি সেবার তাপদের বাবা—

ভোলা। (ক?

হেড। ও-পাডাব তাপস, যার বাবা দেবাব রুড়কি থেকে এঞ্জিনিয়ার হ'য়ে এল।

ভোলা। ও হো হো হো! মনে পড়েছে। রাথুন রাথুন কত সনে? ১০শ—১০শ, হাা মনে পড়েছে—১০১০ দনে দে পাশ ক'রে ফিরে এল। (আপন মনে হেসে উঠে) একটা ভারী মজার কথা—

হেড মাষ্ট্রার পকেট থেকে ঘড়ি বের করেন

ও হো হো! আমি ভূলেই গেছি যে আমাকে রাতের টেনে যেতে হবে। গেড। তাপদের বাবা—

ভোলা। হাা, হাা, তাপদের বাবা এঞ্জিনিয়ার—

ভোলা মাষ্টাব ২৮

হেড। সেবাব তাকে দিয়ে একটা এষ্টিমেট্ করিষেছিলাম। সে বলনে, হাজাব দশেক হ'লে বেশ একটা ইস্কুল বিল্ডিং হ'তে পারে।

ভোলা। (মহা খুসিতে) ইস্কুল বিল্ডিং এতদিনে তবে হ'ল ? এই প্রসক্ষে একটা কথা মনে পড়ে। যেদিন জমিদারবাব্ব একথানা পোড়ো- ঘর চেযে নিয়ে ইস্কুল বসালাম, সেদিন লোকে কী হাসাই না হাসলে। নব্নে পুক্তেব ছেলে ইস্কুল বসালে, তাব সেই ইস্কুলে পড়ে পণ্ডিত হবে যত চাষাব ছেলে। তাদের কথা গেল ভেসে, ইস্কুলই রইল সত্যা, পাশেব ঐ বুড়ো আম গাছটাকে আঁকডে। যারা হেসেছিল, আজ তারা নেই। কিন্ধ ইস্কুল অবাধ্য ছেলেব মত তাদের হাসি-ঠাট্টা উপেক্ষা কবেই দাড়িযে আছে। জমিদাববাব্ তাহ'লে সন্তিয়ই এবার বিল্ডিং করবাব আদেশ দিলেন ?

হেড। ক'বছর ধরেই টিক টিক কবছি—বিল্ডিং কবতেই হবে। এইবাব তিনি রাজী হ'যেছেন। বলেন—দূর ছাই, কবে মরে হাব।

ভোলা। বিল্ডিংটা তাহ'লে আবস্ত করে দিলেই হয়।

হেড। সেই আয়োজনই তো আপনাকে করতে হবে।

ভোলা। সে তো করতেই হবে। তাহ'লে কলকাতা থেকে ঘুবে এসেই লেগে যাব। জানেন মাষ্টার মশায, ঐ বিল্ডিং এব সঙ্গে সঙ্গেই ওব একটা নামের তক্মাও লাগিযে দিতে হবে। অমুক গাঁযেব ইস্কুল, একি একটা নাম! নাম আমি একটা ভেবেছি। যার দাক্ষিণ্যে ধন্য এই ইস্কুল, সেই মহাশ্যের নামেই হবে এর নামকরণ। দীনবন্ধু ইনিষ্টিটিউশন—

হেড। দানবন্ধুবাবু বলেন—ভোলানাথ হনিষ্টিটিউন।

ভোলা। এঁয়া! গিন্নী! গিন্নী!

হেছ। তিনি বলেন—ইস্কুলের মা বল, বাণ বল, ঐ ভোলানাথই ওর সব। ওই তো বুক দিয়ে ওকে আশ্রম দিবেছে, পিঠ দিযে স্বেছে বর্ষণ। ভোলা। (প্রেমজ্জন চোথে) এই কথা তিনি বলেছেন? গিমী! গিন্নী! মাষ্টার মশায়, এই কথা জমিলারবাবু বললেন? (সে উঠে দাঁড়ায়—হঠাৎ উত্তেজনায়) গিন্নী! গিন্নী! ও গিন্নী শুনেছ। ও! না না আমি আস্ছি।

সে ছুটে ঘরের দরজায় যেয়ে দাঁড়ায় .

शिबी! এই यে-ছোট-বৌ कि?

কুপা। (চাপা কঠে) এই যে রাধার-মা ঘরের ভেতর। দেখছ না? ভোলা। নানা গিল্লী, আমি কিছুই দেখতে পাছিছ নে। কুপা। কী বলতে চাও ?

ভোলা। ও! ভূলে গেছি।

ভোলানাথ ফিরে আসে। সে হেড মান্টারের দিকে চার—হঠাৎ মনে হব
মনে পড়েছে—মনে পড়েছে গিল্পা। জমিদারবাবু হেড মান্টার মশায়কে
দিয়ে বলে পাঠিয়েছেন—আমারই নামে হবে ইস্কুলের নাম। মৃত্যুর দূর
পারে গিরে যুগান্তেও আমি থাকব বেঁচে, ঐ ইস্কুলের মহিমা মাথায় ধরে।
ভোমি অমর—আমি অমর।

সে উন্মাদের মত হেসে উঠে। কিন্তু চোপের অজস্ম ধারায় সে হাসে কি কাদে কিছু বোঝা যায় না। হেড মাষ্ট্রার উঠে দাঁডায়

হেড। ভোলানাথবাবৃ! ভোলানাথবাবৃ!

ভোগা। (স্বপ্ন ভঙ্গে) হাা, আযোজন তো আমাকেই করতে হবে।

হেড। ই্যা, মায়োজন তো আপনাকেই করতে হবে।

পকেট থেকে একথানা চেক বের করে

বেঙ্গল ব্যাঙ্গের উপর আট হাজার চেক।

ভোলা। আট হাজার!

হেড। হাঁা, অনেক কতে আজ ওকে দিয়ে দই করাতে পেরেছি।
এথানা ক্যাশ্ করিয়ে আপনাকেই আনতে হবে। আপনি তো জানেন,
ইস্কুল ছেড়ে আমি যেতে পারি না। এ স্থোগ যদি ফল্কে যায়, তবে যে

আর কবে আসবে জানি না। এক আপনার হাতে বলেই জমিদারবাবু টাকা আনতে দিতে রাজী হ'য়েছেন। নইলে বোধ করি রাজী হতেন না।

ভোলা। কিন্তু আট হাক্লার টাকাই যে কথন আমি দেখি নি।

হেড। (হেসে) আট হাজার টাকা কি একটা মোট ? আট থানা কাগজ—দশ টাকার নোট আট থানা একসঙ্গে করলে যা হয়। হাজার টাকার এক এক থানা নোট, আট থানা।

ভোল।। সে তো হ'ল।

হেড। জ্বমীদারবাবুর ছোট ছেলে শিবনাথ আছে কলকাতার, তার কাছে গেলেই দে ব্যবস্থা করে দেবে। জ্মিদারবাবুকে দিয়ে একখানা চিঠিও লিখিয়ে দিয়েছি।

ভোলা। ওহো হো হো ! আমাদের শিবনাথ আছে, ঠিক ঠিক ঠিক।
শিবনাথ আজকাল বেশ চালাক চতুর হয়েছে—কী বলেন? বছর
দশেক আগে ওকে একদিন ক্লাশে জিজ্ঞানা করলাম, হাঁা রে, চন্দনপুর
কোথায? সে অনেক ভেবে মানচিত্র খুঁজে বলে—মানচিত্রে চন্দনপুর
পাই নে সার। আমি বলি—ওরে মুখ্যু, চন্দনপুর যে তোর রাজত্ব।
হা হা হা

· হেড। শিবনাথই সব ব্যবস্থা ক'রে দেবে, আমিও তাকে লিখেছি। ভোলা। তবে তো নিশ্চিম্ভ।

হেড। তাহ'লে আমি চলি। (তিনি অগ্রসর হন। ফিরে বলেন) ভাল কথা, কড়ি-বর্গার অর্ডার গু:লাও প্রেস ক'রে আসবেন। সে কথাও শিবনাথকে লিখেছি।

ভোলা। তবে তো অর্ডার হ'য়েই গেছে।

হেড। কী নাগাৎ ফিরবেন ?

ভোলা। আজ শনিবার, মঙ্গলবারে এথানে পোঁছবই।

ছেড মাষ্টার বেরিয়ে যান। ভোলানাথ স্থির হ'য়ে বসে থাকে চেকের দিকে চেয়ে। কতক্ষণ কেটে যায, প্রবেশ করে কৃপা

কুণা। কাগজ হাতে করে বদে কি ভাবছ ? যেতে টেতে হবে নাকি ? ভোলা। (স্থপ্ন ভক্ষে) ও !

ভোলানাথ আবার স্থির হ'য়ে বদে

क्रशा। क'होत्र छित्न गात ?

ভোলা। (আপন মনে হেদে উঠে) চেক।

কুপা। চেক কিলো? আমি বলছি ক'টার ট্রেনে থাবে না চেক। ভোলা। হাঁা হাঁা, চেক। (হঠাৎ চশমা নাকে এঁটে) হুঁম্। চেক অর্থাৎ—

কুপা। ওগোরক্ষে কর। আমি ভোমার চেকের ব্যাখ্যা চাই নি। হাতে ওথানা কিদের কাগজ ?

ভোলা। আট গজার টাকার চেক।

রুপা। আট হাজার টাকার চেক।

ভোলা। এইথানা দেখালে ব্যাক্ষ আমাকে আট হাজার টাক। শুণে দেবে।

রুপা। আট হাজার টাকা গুণে নেবে তুমি !

ভোলা। (উচ্চহাস্থ করে) আট হাজার ঢাকা কি একটা বোঝা। হা হা হা! আট হাজার টাকা ২চ্ছে দশ টাকার আটথানা নোট একসঙ্গে করলে যাহয়।

রুপা। কিসের ?

ভোলা। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা। হস্কু:লর বিল্ডিং হবে কিনা।

ভোলানাথ পুনরায় অন্তমনশ্ব হয

কুপা। তাতোহ'ল, ভাবছ কী।

ভোলা। ভাৰছি এমনি কিছু টাকা যদি পেতাম! তবে আমার

খোকার হাকিম হবার পথে কোন প্রতিবন্ধকই থাকত না। (হঠাৎ কাগজ কলম টেনে নিয়ে আঁক কষে) রাথ রাথ, হিসেবটা করে ফেলি— কুপা। তুমি কি ক্ষেপে উঠলে? দিনরাত কেবল ঐ হাকিম, আর হাকিম। তুমি তোমার ছেলেকে হাকিম করবার ধ্যান করতে থাক, আমি যাই।

তিনি বেরিয়ে যান। ভোলানাথ চোথ বুঁজে পুনরায ধ্যানস্থ হয়। সে ধীরে ধীরে চোথ থোলে। চোথে তার এক অস্বাভাবিক উজ্জ্লতা

ভোলা। যদি--

হঠাৎ চমুকে উঠে সে চারিদিকে চায ভাঁত চোথে। চেকথানি সন্তর্পণে ভাঁজ ক'রে
স্বাঞ্জে পিরাণের পকেটে রাথে। ঘরের ভিতর থেকে আনে একটা বং কবা
ছোট টিনের বাক্স। বদে বাজ্যের ভেতরকার জিনিসগুলো
বের করে স্তুপাকার করে পানে। উঠে গিয়ে অগু বাক্স
থেকে আনে একটি খেলনা বেহালা আর ছোট
বাশের বাঁশা। কাগড় রেথে বেহালা
পরীক্ষা করে। ভারটি ভেঁডা

(বিরক্ত ভাবে) তারটা ছিঁড়ে রেখেছে দেখ! কা ত্রন্ত ছেলেই যে সমর! কিচ্ছু হবে না, কিচ্ছু হবে না, ও ছেলে মুখ্য। ওরে মুখ্য! ভোর মোটা হাতে এর স্থার ফুটবে কেন ?

তিনি উঠে বেহালাটাকে দেয়ালের সর্বোচ্চ তাকে তুলে রাখেন! এসে বসে বাণাটি
পরীক্ষা করতে থাকেন। এদিকে ওদিকে চেয়ে আন্তে আন্তে ভয়ে ভয়ে
বাশীতে ফু দেন। বাশীর শব্দে চমকে উঠেন। বাশী লুকোন পেছনে
ভয়াত দৃষ্টিতে দরজার দিকে চেয়ে। দরজায়
এসে দীভান কুপাময়ী

ভোলা। (অকারণে হেসে উঠেন) আমার সমূর বাঁশী।
কুপা। ও বাঁশী ভূমি কোথায় পেলে? ও যে আমি ভূলে রেখেছি
রাধার জভো।

ভোলা। কার ?

কপা। রাধার—আমাদের রাধার গো। ছোট-বৌয়ের মেয়ে। ভোলা। (হঠাৎ উত্তেজনায়) না না—এ বাঁণী আমি কাউকে দেব না। এ আমার—আমার।

রুপা। (থেসে বলেন) তুমি কি সত্যিই ক্ষেপে উঠলে ? বানী ভূমি কী করবে ?

ভোলা। আমার সমুর বাঁশী—তার খেল্না থাকবে তার শিশুখৃতিকেই মারণ করিয়ে। ভবিষ্যতের থোকা যথন তার বিকাশের স্বাতস্ত্রে
দূরে সরে যাবে, এই বাঁশীই থাকবে তার শিশু-শৃতির বাহন হ'য়ে আমার
বুকে। আমার মুখের ডাকে বাঁশীর রক্ষে রক্ষে শিশু-বাণীর জড়িমা মুখর
হ'যে উঠবে।

কুপা। ভাল কথা, পুমি আসবার আগে আমি ছোট-বৌকে বলছিলাম—

ভোলা। (হঠাৎ চম্কে) কী বলছিলে?

कुशा। वनिष्टनाम-जनवान यमि मिन दमन, जद-

ভোলা। (রুক্ষ স্বরে) তবে?

রুপা। তবে ছোট-বৌয়ের মেয়ে রাধাকেই আমি নেব— আমার সমুর জক্তে।

ভোলা। সমূর বিয়ে দেব ঐ গেয়ো মেয়ে রাধার সঙ্গে — কখন না। কুপা। কী যে বল। তোমার ছেলেও কিছু সহুরে নয়।

ভোলা। নাইবা হ'ল, তবু ঐ রাধার সঙ্গে সমুর বিয়ে হবে না। সমু আমার রাজপুতুর। কত লেশের কত রাজকতে তার পায়ে লুটিয়ে পডবে।

কুপা। আমার রাধারই বা রূপটা কম কী ? তোমার রাজপুতুরের পালে রাজরাণী হবার যোগ্যতা সে রাখে।

ट्यामा। हैम्! त्राक्यतागी!

নাকে চশমা টেনে দিয়ে অতি বিশ্ববে সে কৃপামধীর দিকে চাব আমার যে বৌ হবে সে সত্যিকারের রাজকন্তা।

কুপা। সত্যিকারের রাজকন্তেই আমার সমূব পাশে দাঁড়াবে। আমার এ বাজকন্তার সোনা-দানাব বালাই নেই, ওর মারের অন্তরের সম্পদ্ধ ওকে রাজরূপ দেবে।

ভোলা। কে? কার?

কুপা। আমাদের ছোট-বৌ গো!

ভোলা। হাা হাা, ছোট-বৌষের কী হ'যেছে ?

কুপা। ছোট-বৌষেব মত মেষে কটি হয!

ভোলা। ছোট-বৌ আমার সমূকে ভালবাসে ?

কুপা। সমুর মঙ্গল-কামনাই যে তাব পূজা। সে বাতদিনই ঠাকুরকে ডাকছে—

ভোলা। (ওৎস্থকো) কি, কী বলে ডাকছে ?

রুপা। ঠাকুর, আমার সমুকে হাকিম কর।

ভোলা। ছোট-বৌষেবও এই কামনা?

কুপা। শুধু কি নিজেই বলে। ঠাকুরের সামনে হাতজোড় কাব্যে মেয়েকেও শেথায়।

ভোলা। कि, को म्थाय ?

कुषा। ठाकूत, ममूनाटक शंकिम कत।

ভোল। (আনন্দে) আমার রাধাও ডাকে ?

কুপা। ওর পুতৃল-ঠাকুরের সাম্নে বসে ওর ভালা ভালা ব্লিতে ডাকে,—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর!

ভোলা। ওগো, তাই বলে? আমার রাধাও তাই বলে! আমার সাতক্ষরের মা! ওগো, আমার তিরিশ-বছরের ছঃথের কথা, ঐ পটের ঠাকুরই তো শুনেছেন। সেই ঠাকুরই প্রসন্ন হ'য়ে ইঙ্গিত করলেন। নইলে, সমুর হাকিম হবার কথা পাঁচজনকে বলবার জোর পাই কোথা!

> তিনি যেয়ে তাক থেকে বেহাল। নামিয়ে এনে বাক্সের উপর রাখেন। সহমা গিন্ধীন দিকে চেযে

ভোলা। গিন্নী, ছোট-বৌ কৈ ? কুপা। ঐ যে ঘরে। ভোলা। ও! ছোট-বৌ!

ভোট-বৌ দবজায এসে দাঁড়ায

এই যে ছোট-বৌ। তুমি সাক্ষী গিন্নী, আমার সম্র জন্তে তোমার রাধাকে নিলাম ছোট-বৌ। এই আমার শেষ কথা—রাধা আমাব সম্র জন্তেই রইল।

হঠাৎ পকেট থেকে যাড় টেনে দেখে ভদিগ্ন ভাবে

গাড়ীর সময় হ'য়ে গেছে। থাবার সময় আর হবে না গিল্পী। আমি চল্লাম।

দাওয়া থেকে বাক্স প্রভৃতি তুলে নিয়ে, দড়ি থেকে চাদরখানা টেনে বগলে চেপে তিনি ব্যস্ত ভাবে অগ্রসর হন। হঠাৎ কি ভেবে ফিরে এসে দাওয়ায় বেহালা রেখে

ও! হাঁা, হাঁা, এই বেহালাটা আমার রাধামাকে দিও। এ আমি তাকেই দিলাম। .সে বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাক্রৈ—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। সমুদাকে হাকিম কর।

তার চোথ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে। তিনি অধিকতর ব্যস্ত ভাবে বেরিয়ে যান

দৃখ্য—ইস্কুল হলের ইন্ধিত-গর্ভ দৃখ্য

ইন্ধুলের ঘন্টা বেজে উঠে, ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মাষ্ট্রার মশায চিস্তাক্লিষ্ট বিষগ্ধ মূথে এদে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। আজ তোমাদের পাঠ দেবার মত মনের অবস্থা আমার নয়। তোমরা বোধ হয় জান, ভোলা মাষ্টার মশায সমরকে কলেজে ভতি করবার উদ্দেশ্যে কলকাতায় গেছেন। তিনদিনের মেযাদে তিনি বেরিয়েছিলেন, আজ সাতদিন অতীতপ্রায তবু তিনি ফিরলেন না। তাতেই বিচলিত হবার কোন কারণ ছিল না, কেন না মাহ্যর সব সময মেয়াদের নির্দিষ্ট সমযে কর্তব্য শেষ করে উঠতে পারে না। কিন্তু তাঁর ওপর ইস্কুল ফণ্ডের আট হাজার টাকা আনবার বরাদ। কলকাতার ক্টাল পথে গ্রাম্য সরল ইস্কুল মাষ্টার! চিঠিপত্তর আসে নি, কোন সংবাদও তাঁর পাওয়া যাছে না। অমঙ্গল আশালাই স্বতঃ মনে উদয হয়। তাই, আজ আমার মন অত্যন্ত বিচলিত। আমি আশা করি, আমি চলে গেলে তোমরা স্থির চিত্তে তোমানের চিরমঙ্গলাকাজ্জী ভোলা মাষ্টারের নিরাপত্য কামন। করবে।

বিভীয় দুশ্য

গ্রাম্য পোষ্টাফিসের প্রাঙ্গণ। পোষ্টাফিসের মেটে দাওয়ায় পাতা একথানি ছোট বেঞ্চিতে বিষণ্ণ মুখে সমর উপবিষ্ট। পায়ের তলায় ভূমিতে পোষ্ট পিওন কেলো বোষ্টম। সমরের বয়স এখন ১৪ কি ১৫। কেলোর বয়স ১৮ কি ১৯। প্রাঙ্গণেব আশে পাশে আজ লোকের জনতা। প্রবেশ করেন ব্যস্তভাবে হেড মাষ্টার মশায়। তাঁকে দেখে সমর উঠে দাঁড়ায়, কেলো উঠে এসে প্রণাম করে

হেড মাষ্টার। বোস বাবা, বোস ! থাওয়া দাওয়া হ'যেছে ?

সমর বিন্ধ মুগে সজল চোথে মৃগ ব্রিয়ে দাঁড়ায়
জানি হয় নি। এমনি ক'রে উপোস ক'রে বসে থেকেও তো লাভ নেই
বাবা। বাড়ীতে যেযে থেযে দেযে নেওয়াই উচিত।

কেলো। সেই কথাই তো এতক্ষণ সমুদাদাঠাকুরকে বলছিলাম। আমরা তো নাওয়া থাওয়া ত্যাগ ক'রে পোষ্টাফিস আর ইষ্টিশন করছি। থবর এলে কি তোমার কাচে পৌছতে এতটুকু দেরি হবে দাদাঠাকুর! আমার মাষ্টার মশায—

কেলো আর বল্তে পারে না। দে কেঁদে দেলে। সমর চোপ মোছে
হেড মাষ্টার। আজ কী ঝড় যে ওর মনে বইছে বাবা, সেতো আমি
বৃঝি! তবু সান্ত্বনা দিতে হয, তাই বলি। স্থির হ'তে আমি পারছি
কই ? ইস্কুলে পাঠ দিতে পারলাম না, উঠে এলাম। স্থির থাকতে
পারলাম না, ছুটে এলাম থবর নিতে। আর কটায় ডাক বাবা ?

কেলো। একটা বারোটায় আর একটা ছ'টোয়।

হেড মাষ্টার। আছো আমি এখন চলি। দেখি সর্বেশ্বরকে বলি। ছেলেটাকে ধরে নিয়ে গিয়ে যদি কিছু খাওযাতে পারে।

তিনি ব্যস্ত ভাবে বেরিয়ে যান

কেলো। সত্যি দাদাঠাকুর, তুমি যাও না, খেয়ে এস। বারোটার ডাকের ত এখন দেরি আছে। প্রবেশ করে গ্রামবাসী বাঁড়ুজ্জে, নিবারণ ঘোষাল ও রাখাল চকোত্তি
বাঁড়ুজ্জে। ওরে কেলো, ভোলা মাষ্টারের থোঁজ খবর এল ?
নিবারণ। এতগুলো টাকা নিয়ে একেবারে নিথোঁজ,এতো ভাল কথা নয়।
রাথাল। গাঁয়ের ইস্কুল কণ্ডের টাকা, সে তো সাঁধারণের টাকা
বিলালেই হয়।

কেলো। হয়তো কোন কাজে আট্কে পড়েছেন। হয়তো কাজগতিকে আসতে পারছেন না, চিঠি লেখবারও সময় পাছেনে না। কাজ তো কম নয়, সমুদাদাকে কলেজে ভর্তি করতে হব। দাদাঠাকুর তো আর যে-সে পাশ করে নি!

বাঁডুজে। কিরে কেলো, আজ কাল নাকি রাত বারোটা পর্যস্ত পোষ্টাফিন খোলা থাকে ?

কেলো। পোষ্ট মাষ্টার মশায়ের চোথে ঘুম নেই। তিনি একাটি বঙ্গে থাকেন রাত এগারোটার ডাকের অপেক্ষায়।

वैष्टिष्ड । (कन, निशम कारून मत डेल्डे श्रन नाकि (त ?

কেলো। মান্টার মশায়ের খবর নেব তার নিয়ম-কান্থন কী? ঐ পোন্টাফিদের মান্টারবাব্ও যার ছাত্র, এই কেলো বোন্টমও তারই ছাত্র। আব্দ যা তুমুঠো খেতে পাচ্ছি, সেতো তাঁরই আশীর্বাদে। কদিন ধরে আমাদের মান্টার মশায়ের চোখে বুম নেই।

বাঁডুজে। জান ভাষা, সেবার মজিলপুরে আমার জামাইয়ের ওলাউঠা, থবরের জন্তে হত্যে দিয়ে পড়লাম পোষ্টাফিসে। ভাবলাম, মহারাণীর থবর-মন্দিরে হত্যে দিলে একটা থবর যা হ'ক পাবই। দেবী যদিচ প্রসন্না হ'লেন, পুরোত ঠাকুরের দয়া হ'ল না। বলেন—পাঁচটার পর থবর দেবার মায়ের নিবেধ আছে। এর জবাবদিহি করতে হবে না—সহজে ছাড়ব ভেবেছিস ?

রাখাল। রেখে-দেও তোমার জ্বাবদিহি। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা সে তো

সাধারণের টাকা বললেই হয়। রাখাল কারু থার না যে, ভয় করে কথা কবে। অতগুলো টাকা তোমরা জলে দিতে পার, আমি পারব না। রাখাল শর্মার হক্কের ধন নেই ওতে! অমনি নিথোঁজ হ'যে যাবে বললেই যাবে! ইস্কুল ফণ্ডের টাকা, সেতো সাধারণের টাকা বললেই হয়।

ভূতীয় দুশ্য

নবেধরের গৃহাঙ্গন। দাওবায় মান্তরে বদে দে তামাক খাচেছ

হেড মাষ্টার। (নেপথ্যে) সর্বেশ্বর আছ ?

সাৰ্বিখন চৰিনতে ভ'কা নামিষে নেমে আসে অঙ্গনে। হেড মাগ্ৰার প্রবেশ করেন এই যে। আমি পোষ্টাফিস পেকে এলাম, এখনও কোন খবব আসে নি। বারটায় একটা ডাক আছে, আমি ঘুবে আস্ছি।

তিনি যেতে ছভাত হ যে ফিরে দাঁড়ান

হা, সমবকে দেখলাম পোষ্টাপিদে বদে আছে। বোধকরি নাওয়া খাওয়া হয নি—মুথথানা শুক্নো দেখলাম।

সর্বে। সমুতো কদিন নাওযা খাওযা ছেডে পোষ্টাফিসেই বসে আছে। ও বাড়ীতে বড-বৌও নাওযা খাওযা ত্যাগ করে শধ্যা নিযেছেন।

হেড মাষ্টার। না না, ওদের খাওযাতে হবে। তাহ'লে কি-

সর্বে। ছোট-বৌকে পার্টিযেছি বড়-বৌকে ধবে আনতে। আমিও যাচিছ সমুকে ধরে আনি!

হেড মাষ্টার। হাাঁ, হাাঁ, তাই কর। আমি বাই একণার বাবুদেব বাড়ী। জমিদারবাবুকে দিয়ে একখানা টেলিগ্রাম করিবে দি শিবনাথের কাছে।

সর্বে। তা এ রোদ্রে একটা ছাতা পর্যন্ত নেই— এ রকম ছুটোছুটি— হেড মাষ্টার। এ-অশাস্তি বে আমারই হ'বেছে সবচেয়ে বেশী সর্বেশ্বর।
আমিই কি শেষে নিমিত্তের ভাগী হব। আত্মভোলা, সরল লোক। বে আট

হাজার টাকাই কখনও চোখে দেখে নি, তাকেই আনতে দিলাম কলকাতা থেকে টাকা। কলকাতার পথে চোর জোচ্চরের অভাব নেই। আছো, আমি ঘুরে আসছি।

তিনি ব্যস্তভাবে বেরিয়ে যান। থিড়কির দোরে প্রবেশ করেন ছোট-বৌ। সর্বেখর এগিয়ে যায় ছোট-বৌয়ের দিকে সাতক্ষে

সর্বে। ও বাড়ীতে কি কোন থবর এসেছে ? ছোট-বৌ। সমু এখনও ফেরে নি।

সর্বে। কোন থবর পেলে কি সমু আমার এতক্ষণ পোষ্টাফিসে বসে থাকে।

ছোট-বৌ। তুমি একবার যাও।

সর্বে। কোথায?

ছোট-বৌ। দিদিকে ত আমি কিছুতেই আনতে পারলাম না। কোন কথাই সে ব্যতে চাষ না।

সর্বে। বোঝাই বা কোন মুখ নিয়ে। যে-লোক গেল ছদিনের মেয়াদে সাতদিন হতে চলল, তার ফেরবার মেযাদ এল না।

ছোট-বৌ। তবু তুমি যাও।

সর্বে। সে তো যেতেই হবে। হাা, হেড মান্তার মশায় এসেছিলেন। তিনি পোষ্টাফিসে সমুকে দেখে এলেন। বললেন—মুখখানা তার শুকিযে গেছে। এতথানি বেশা হ'ল, নাওয়া খাওয়া নেই।

ছোট-বৌ। তবে তুমি যাও, সমুকেই ধরে আন। আমি যাই একটু দিদির কাছে বসিগে। সমু এলে আমাকে থবর পাঠিও।

ছোট-বৌ পুনরায় থিড়কির দোর দিয়ে বেরিয়ে যায়। সর্বেখর দাওয়ায় যেয়ে দডি
থেকে চাদরখানা টেনে নিয়ে কাঁধে ফেলে, জুতো জোড়া পায়ে দিয়ে
উঠানে এদে দাঁড়ায়

রাখাল। (নেপথ্যে) সর্বেশ্বর ভায়া আছে?

সর্বেশ্বর সদরের দিকে এগিয়ে যেতে যেতে

সর্বে। রাধাল ভায়া নাকি ? এস, এস।

প্রবেশ করে রাখাল, বাড়ুজ্জে ও নিবারণ

নিবারণ। ভোলা মাষ্টারের থোঁজ খবর হ'ল ?

িছিজে। জল-জ্যান্ত মানুষ্টা একেবারে নির্থোজ। অতগুলো টাকা—
রাথাল। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা, সে তো সাধারণের টাকা বললেই হয়।
সর্বে। সমু তো নাওয়া খাওয়া ছেড়ে পোষ্টাফিসেই বসে আছে।
আমার বাড়ীতে তো রাধার-মা নাওয়া খাওয়া ত্যাগ করেছে। রাধার মুথে
তো জাঠা কথন আদবে লেগেই আছে।

বাঁছুজে। সে তো হবেই, সে তো হবেই। ছোট-বোঁয়ের আবার শনছি বড়-বৌ অন্ত প্রাণ। ভোলা মাষ্টার নাকি বাবার সময় লোভ দেখিলে গেছে, সমু হাকিম হ'লে রাধার সঙ্গেই বিষে দেবে।

এ কণায় রাখাল প্রভৃতি উচ্চহাস্য করে

সর্বে। সব ভাগ্যের কথা—সবই ভাগ্যের কথা। রাখাল। অমন বলে সবাই, করে কজন ? জানি নে কী! বাঁডুজ্জে ও নিবারণ। সে তো বটেই, সে তো বটেই।

রাখাল। (উৎসাহের সঙ্গে) এই নিবারণ ভাষার কথাই ধর না।
তার ছেলে কিছু জ্জ ব্যারিষ্টার নয়। পোষ্টাফিসের ডাকবাবৃ। ভার ডাক
হাঁকই বা কত। ঐ নিবারণ ভাষা, আমার সামনে হারু চক্কোভিকে কথা
দেয় নি? তার মেযে মিন্টুর সঙ্গেই ওর ছেলের বিযে দেবে।

নিবারণ। বলেছিলাম!

রাখাল। বল নি ?

বাঁডুজে। (মহা খুশিতে) তারপর তারপর ?

রাখাল। তখন মিণ্টুর বরস হবে বছর আষ্ট্রেক। ওর ছেলে সিধু বার হুই ফেল করে এণ্টেস্ পাশ দিলে। নিবারণ ভাষার শালা, কলকাতার পোষ্টাফিসের অফিসার। সেই তো বলে ক'য়ে চুকিয়ে দিলে সিধুকে একটা গাঁবের পোষ্টাফিসে। টাকা বিশেক মাহিনা সাব্যন্ত হ'ল। হারু চক্কোত্তি সেই বছরেই ওলাউঠায় প্রাণ দিলে। মিণ্টুর মা এসে নিবারণ ভাষার পায়ে কেনে পড়ল —মেয়েটার একটা ব্যবস্থা কর। নিবারণ ভাষা ব্যবস্থা তো করলেই না, উপ্টে বললে — ভোমার মেষের যোগ্যতা কী যে, আমার ক্তবিল্প ছেলের ঘরনী হয়।

সকলে হেসে ৮১১, নিবারণ হয কুর

নিধারণ। কলকাতায সাতপুরুষের বাস সাধন মুখুজ্জের। থান আষ্টেক বাড়ী আর সেই পরিমাপে ব্যাক্ষে জমানো টাকা। তার পূর্বপুরুষ ছিল ঈষ্ট ইাগুয়া কোম্পানীর থাজাঞ্চি। নাম ডাকই কি কম? আমার শালা হয তার সম্পর্কে মাসতুতো ভাই। সম্বন্ধ করে বললে—রাজকল্পে অর্থেক রাজত্ব নিয়ে শুগুর-ঘর করতে আসতে চায়। এমন দাঁও কোন বাপে ছাড়ে?

রাথাল। রাজকত্তে এল ঘরে, দে-খবর ঝাখি। কিন্তু তার অর্থেক রাজত্বের নিশানা করতে গেলে দেখি, দে মারোয়াড়ীব ভাণ্ডারে লোহার দরজায় বন্দী। হা হা হা!

সকলে হেদে উঠে। বেগে প্রবেশ করে কেলো বোষ্টম ও গ্রামের অক্সান্ত ব্যক্তি। কেলোকে দেখেই চকিতে লাফিয়ে এগিযে যায় রাখাল চক্ষোত্তি

কেলো। বাবাঠাকুর ! সমুদাদাঠাকুরের নামে চিঠি। চিঠিতে কলকাতার ছাপ। সমুদাদাঠাকুর কই ? তিনি যে একটু আগে বেরিয়ে এলেন।

সর্বে। বোধকরি ও বাড়ীতে এসেছে।
সর্বেশ্বর একটি ছেলেকে বলেন, সে বেরিয়ে যায়
যাও বাবা, একবার দেখ তো ও বাড়ীতে সমু এসেছে কিনা!

রাখাল। এঁয়া! ভোলা মাষ্টার তা হ'লে বেঁচে আছে ? ইস্কুল ফণ্ডের টাকা, হক্কের টাকা বলতেই হবে।

রাণাল, বাঁড়ুছে ও নিবারণ কেলোর হাত থেকে চিঠি চিনিয়ে নেবার প্রতিযোগিতায যোগ দেয। প্রবেশ করেন বেগে হেড মাষ্টার

হেড মাষ্টার। এত সোরগোল, কোন খবর এল সর্বেশ্বর ?

রাধাল কেলোর হাত পেকে চিঠি কেডে নেবাব প্রচেষ্টা পায

রাঝাল। দে, দেনারে কেলো। কেলো। (ধমক দিয়ে) রাথো ঠাকুর।

কেলে। এগিয়ে যেয়ে হেড মাষ্টারেব হাতে চিঠি দেয় । হেড মাষ্টার চোণে চশমা এটি দিয়ে গামপানা চোপেব সামনে তুলে ধরেন। সমুব্যস্তভাবে ছেলেটির সঞ্জে প্রবেশ কবে

নিবারণ। একবার পড়ুন মাষ্টার মশায়, ভোলাদাদার খবরটা গুনে যাই। রাথাল। সে তো গুনতেই হবে। হাজার হলেও ভোলানাথ তো আমাদের আপনার জনই।

বাড়ুজ্জে। তার ওপর অতগুলো টাকা তার জিম্মায়—
রাখাল। ইস্কুণ ফণ্ডের টাকা সে তো সাধারণের টাকা বললেই হয়।

হেড মাষ্টার থাম ছিড়ে পড়তে থাকেন। সর্বেধর যেয়ে সমূকে বুকে জড়িয়ে ধরে

হেড মাষ্টার। এ-চিঠি মাষ্টার মশাবের নিজের হাতে লেখা। আজ সোমবার, গেল সোমবারের তারিখ লেখা।

সমর প্রবেশ করে

"পরম কল্যাণবরেষ্—

খুশির সঙ্গে জানাচিছ যে, এথানে তোমার থাকবার ও পড়বার সব ব্যবস্থাই সুসম্পন্ন ২'য়েছে। যতীশ নিচের তলার একথানি বর ছেড়ে দিয়েছে।" রাথাল প্রভৃতি মুখ চাওয়াচায়ি করতে থাকে

"প্রেসিডেন্সি কলেজেই তোমাকে ভর্তি করবার ব্যবস্থা করলাম। যতীশ বলে, আপনিও মাষ্টারি ছেড়ে এখানে আন্তন। আমি তাতে মত দিতে পারি নি! ইস্কুল ছেড়ে যে আমি থাকতে পারি নে। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, ঐ ইস্কুলের আন্ধিনায় যেন আমার মৃত্যু হয়। তবে কথা দিয়েছি। তোমার মাতাঠাকুবাণীকে মাঝে মাঝে পাঠাব।"

"দে যা হ'ক্, দেনিন পথে আমার আর একটি ছাত্রের সঙ্গে দেখা !
দে এখন লক্ষ্মীমন্ত, দশের একজন। তোমার কথা শুনে বলে,—আমি কী
অপরাধ করলাম মান্টার মশায়। তোমাকে হাকিম করবার আমার বাসনা
শুনে, দে বলে, তোমার বিলেত যাওয়া আসা ও আই, সি, এস্, পরীক্ষা
বাবদ সম্প্ত থরচা দে বহন করবে। তোমাব বি, এ পাশের পরেই সে ঐ
টাকা যতীশের ঠিকানায় পাঠাবে। তার নাম জানতে পারলেই পরম
সন্তোষ লাভ করতাম। কিন্তু তার সনির্বন্ধ অন্ধরোধে জানাতে অক্ষম
হ'লাম। এ তার বিরূপ সহা।"

বাঁড়ুজ্জে। কপাল বলতে হয একেই ভাষা, কপাল বলতে হয একেই।

হেড মাষ্টার। "যতীশের সাহায্যে ও মাসিক বিশটাকা জলপানিতে তোমার বেশ চলে যাবে। চাই কি মাসে মাসে গোটা পাঁচেক টাকা তোমার ছোট খুড়ী রাধার মাকে পাঠাতে পারবে। তাঁদের এতে অনেক-থানি সাহায্য হবে। ওঁদের সঙ্গে যদিও আমাদের রক্তের সম্পর্ক নেই, কিন্তু ওঁরা আমাদের পরমাত্মীয়, একথাটি মনে রেখ।"

তুমি যাও বাবা, চিঠিখানা—এখুনি তোমার মাকে দিয়ে এস।

চতুৰ্থ দৃশ্য

ভোলানাথেব গৃহাঙ্গন। দাওয়ায মাটিতে বদে আছে কৃপাময়ী। পার্বে বদে আছে ছোট-বৌ। ছোট-বৌ হাওয়া করছে

কপা। আমার কী সর্বনাশ হ'ল বোন ? কী কাল পাশই করলে সমু—

ছোট-বৌ। ওকথা বলে নিজের ছেলের অকল্যাণ কোরো না দিদি। ভগবানের নিশ্চয়ই কোন শুভেচ্ছা আছে। আর বড়ঠাকুরের কথা যদি বল, তিনি কাজের লোক কাজে মেতেছেন। ইস্কুলের পাকা গাঁথুনি হবে, এ আনন্দ যে তাঁরই সব চেয়ে বেশী।

কুপা। আমি যে কোন মতেই মনকে বোঝাতে পারছি না ভাই। সাত দিন হতে চল্ল —

সমর প্ৰবৃদ্ধ চিঠিথানি হাতে কবে প্রবেশ করে। চিঠিথানি মায়ের সন্মুথে ফেলে দিয়ে বলে

সমর। বাবার চিঠি--

কুপা সাগ্রহে উঠে বদে

কুপা। ওঁর চিঠি?

তিনি চিঠি খুলে সাগ্রহে পড়তে থাকেন

সমর। 'আমি ষাই বাবুদের বাড়ীতে থবর দিয়ে আসি।

দে বেরিয়ে যায

(कांठे-(वो। की निर्थाहन ?

রুপা। সম্রকে ভর্তি করেছেন কলেজে, আর বতীশের বাড়ীতে তার থাকবার ব্যবস্থা করেছেন। কিন্ত--

ছোট,-বৌ। এইবার ওঠ দিদি। ওবাড়ীতে গিয়ে মুধে ঘটো কিছু
দিয়ে নেৰে। আর তো ভয়ের কোন কারণ নেই।

ভোলা মান্তার ৪৬

কুপা। সোমবারের চিঠি এল সাত দিন পরে। সাত দিনের আর কোন থবর নেই। অতগুলো টাকা সঙ্গে, কলকাতার পথ, নিশ্চিস্তই বা হই কী করে বল্ ছোট-বৌ। যে-মামুষ গেল তিন দিনের মেয়াদে, সাত দিন হতে চল্ল—

ছোট-বৌ। কী যে বল দিদি! কাজই কী কম? শুনলাম, হেড মাষ্টার মশায় যাবার সময় ইস্কুল বাড়ীর সমস্ত জিনিষ কেনবার ফর্দ দিয়েছেন। হয়তো সেই সব নিয়ে ব্যস্ত আছেন। একে তো ভূলো লোক, তার ওপর কাজের চাপ, চিঠি লেখবার ফুরস্তও নেই, মনও নেই। কাজের লোক কাজে মেতেছেন।

কুপা। যতীশকে লেখা হ'ল, বাব্দের বাড়ীব শিবনাথকে লেখা হ'ল
—তাদেরও তো কোন খবর নেই।

ছোট-বৌ। অমঙ্গল ডেকে আনতে নেই দিদি। চল, ছুমুঠো খেয়ে নেবে।

বৌ-গিন্নী ও সিম্বুর-মা প্রবেশ করেন

বৌ-গিশ্লী। আমাদের সরকারের ভাইটা ছুটে গিয়ে বললে, মাষ্টারের নাকি চিঠি এসেছে। তা বেশ হ'য়েছে।

ছোট-বৌ। সাত দিনের আগের দেখা চিঠি---

বৌ-গিন্ধী। তা হ'ক। তবু তো তার হাতের লেখা! লিখেছে তো! ছোট-বৌ। তাই তো দিদিকে বোঝাছিলাম। হয়তো কাজের লোক কাজে আটিকে পড়েছেন। কাজ তো কম নয। ইস্কুল বাড়ীর মালমশ্লা তাঁকেই তো অর্ডার দিতে হবে। তা দিদি কিছুতে বুঝছে না।

বৌ-গিন্নী। তা অমন হয় লো হয়। আমার ছেলে ঐ শিবনাথ, সেবার ছুটির পর কলকাতায় গেল। তিন মাসের মধ্যে একখানা চিঠি লিখলে না। আমি তো ভেবে সারা। উকে ভয়ে ভয়ে বলি, ছেলেটার একটা ধবর নেও। তিনি তো রেগেই আওন! বলেন—যে-ছেলে তার বাপ মায়ের থবর নের না, তার থোঁজে আমার দরকার কী! অমন ছেলে বাঁচ্ল কি মর্ল, সে থোঁজে আমার দরকার নেই। মন বোঝে না, চূপি চূপি অম্রাকে বলি,—একটা থবর নে। অম্রা বলে,—আজ-কালকার ঐ ফেশেন হ'য়েছে মা। আমি বলি,—ফেশেন-মেশেন রেথে দে বাবা, একবার লোক পাঠিয়ে থবর নে। বরের লোক বাড়ীতে না ফিরলে মন উছু উছু করে বৈ কি! তা কী করবি বল্! ভেবে চিন্তে তো লাভ নেই। একটু আগে হেড মাষ্টার গিয়েছিল, উনি সরকারকে পাঠালেন মাষ্টারের থোঁজে। তা বৌ থেয়েছিল?

ছোট-বৌ। দিদিকে তো কোন মতেই খাওযাতে পারছি না।

বৌ-গিল্লী। সে কি লা বৌ, তুই কি ক্ষেপ্লি? না খেলে দেবে সভািই কি একটা অমঙ্গল ঘটাতে চাদ ?

দিকুর-মা। চল্বৌ, যা হ'ক হটো মুথে দিয়ে নিবি। সধবা মনিস্থি কি উপোদ্ ক'রে থাকতে আছে? পাল না পার্বন না, শুধু শুধু উপোদ! যা হ'ক কিছু মুথে দিয়ে নিয়ে আমার বাড়ী চল্। ঝুলনে এবারে কলকাতা থেকে সেরা কীর্তনওয়ালী এসেছে। ছু দণ্ড বসে তার গান শুন্লেও মনটা হালা হবে।

ছোট-বৌ। কোন লোভেং দিদিকে এখান থেকে ওঠাতে পারি নি। বলে, দেখ আমার ঘরেই বুঝি হয় ঝোলার পত্তন, ঝুলন দেখব কোন্ সুখে ? ঠাকুরকে ডেকে বুঝি ঝুলিই হ'ল সার।

কুপাম্যা কেদে ভঙ্গেন

ক্লপা। আমার কী হবে দিদি?

বৌ-গিন্নী। নে বৌ, চুপ কর্দিকি। আমার চোখেও লঙ্কার ছিটে দিলি।

তিনি আঁচলে চোথ মোছেন

ঘরের লোক ঘরে না ফিরলে, তাই তো মনে হয় সিন্ধুর-মা। ঐ লোকের মাথাতেই সব—এখন কি আর ঝুলন মাতনে মন চার। ই্যারে ছোট-বৌ, সম্রা কৈ ?

8b

ছোট-বৌ। সেও তো অন্নজন ত্যাগ করেছে। এইমাত্র এসেছিল, তোমাদের বাড়ীতেই গেছে খবর দিতে। বোধকরি এতক্ষণ ওবাড়ীতে ফিরেছে।

বৌ-গিয়ী। নে বৌ ওঠ্, যা পারিস্ তুমুঠো খেয়ে নিবি চল্।

কুপা। না দিদি, আমার থেতে ইচ্ছে নেই। তুমি যাও সমুকে ধরে খাইয়ে দেও।

বৌ-গিল্পী। সে হয় না বৌ। আমি যখন এসে পড়েছি, তখন না-খেয়ে যে মাষ্ট্রারের এত বড় অকল্যাণ করবি, তা কখনই হ'তে দেব না।

তিনি যেয়ে কৃপাময়ীর হাত ধরে তোলেন। সর্বেশ্বর প্রবেশ করে গলায শব্দ করে। বৌ-গিন্নী ফিরে চান

এস সর্বেশ্বর।

সর্বেশ্বর। আমি এলাম একবার বৌদিকে বলতে—

বৌ-গিন্ধী। সেই চেষ্টাই তো দেখছি। সম্রা কি ওবাড়ীতে এসেছে ?
সর্বেশ্বর। এসেছে—ধরেও রেখেছি। পথে রাখাল, নিবারণরা
কী বলেছে, তাইতে তো সে কেঁদে কেটে অস্থির। তাকে বোঝাতে তো
আমি কিছুতেই পারি না। তারা নাকি বলেছে, দালা ঐ আট হাজার
টাকার জন্মেই নিথোঁক হ'য়েছেন।

বৌ-গিল্লী। এ তাদের যোগ্য কথাই বলেছে সর্বেশ্বর। ওরা যে থেঁকীকুকুরের দল, তাড়ালে যায় না, লাঠি দেখালেও নড়ে না। আয় বৌ! তিনি একরূপ কুপামধীকে টেনে নিষেই বেরিষে থান। অস্তাস্ত সকলে তাঁর অমুগমন করে। সর্বেথর এদিকে ওদিকে চেযে যাবার জন্তে পা বাড়াতেই প্রবেশ করে কেলো বোষ্টম

কেলো। (উত্তেজিত কঠে) সমু দাদাঠাকুর! সমু দাদাঠাকুর!

সর্বেখর কিছু বনবার পূর্বেই প্রবেশ করে জনতা,—রাগাল, বাড়ুজেও নিবারণেব অধিনাযকত্বে

বাঁছুজ্জে। আর কিছু খবব এল নাকি রে কেলো?

কেলো। সমু দাদাঠাকুরের নামে গভবমেণ্টের চিঠি।

वाथान। (शंख वाषाय) देक देक--(म।

কেলো। পোষ্ট মাষ্টারবাব আনছেন।

রাথাল। কেন, আজকাল কি ডাক-পিওন উঠেছে পোষ্ট মাষ্টারের পদে, আর পোষ্টবাবু নেমেছেন ডাক-পিওনের কাজে ?

(कला। जिनि वनलन—जुहे यादा किला, थवत्रेषे (म।

নিবারণ। বুঝলে না ভাষা, গভবমেন্টের চিঠি কিনা।

বাথাল। সরকাবী চিঠি!

কেলো। থাকি রঙের থাম-গভরমেটের শীল আঁটা !

রাখাল। কেমন, কথা ফণল! নিখোঁজ লোকের খোঁজ এবার হ'ল তো! অভগুলো টাকা যার জিম্মেন, দে অমনি কোম্পানীর রাজ্যে নিখোঁজ হযে যাবে বললেই যাবে! তার পাক্-পেযাদা কত! ইক্ষ ফণ্ডের টাকা দে তো সাধারণের টাকা বল্লেই হয়।

কেলো। আজ চাবটের ডাক এল। মাষ্টাব মশায ডাকলেন—
কেলো! বুকটা ধড়াদ্ ক'রে উঠল। মাষ্টার মশায বলেন—সমূর নামে যে
আর একথানা চিঠি। ওরে কেলো, এযে দেখি সরকারী শীল আঁটা! তুই

ছুটে যারে কেলো, ধবরটা দে। আমি ছাপ দিয়েই নিয়ে যাচ্ছি। তিনি ছাপ লাগাতে লাগলেন, আমি একদৌড়ে ছুটে এলাম।

নেপথ্যে পোষ্ট মাষ্টারবাবু ডাকতে ডাকতে আসেন

পোষ্ট মাষ্টার। সমু আছ-সমু!

পোষ্ট মাষ্ট্রারবাব্ প্রবেশ করেন, হাতে তাঁর খাকি রঙের খাম। সকলে তাঁকে ঘিরে দাঁড়ায রাখাল। সরকারী চিঠিই তো বটে।

গুপ্তন ওঠে। সকলের মুখেই "সরকারী চিঠি", সেইক্ষণে সকলকে ঠেলে বেগে প্রবেশ করেন হেড মাষ্টার। তিনি পোষ্ট মাষ্টারের হাত থেকে চিঠি নিযে উঁচ ক'রে ধরেন সকলের নাগালের বাহিরে

বাঁড়ুজে। সরকারী চিঠি! রাথান। সরকারী চিঠি! নিবারন। সরকারী চিঠি।

অন্ত্যুরঙ্গ

षृश्च—इेक्ट्रन श्लद देकिত-গর্ভ দৃ**श्च**

ছেনেদের কোলাহল শুদ্ধ হয়। হেড মাষ্টার মশায় ধীরে ধীরে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান। হাতে তার মুখধোলা সরকারী খাম

হেড মাষ্টার। বড়ই ছু:থের সঙ্গে জানাতে হচ্ছে যে, এই ইস্কুলের প্রতিষ্ঠাতা তোদাদের চির পরিচিত ভোলা মাষ্টার আর ইহলোকে নেই। এইমাত্র কলকাতার পুলিশ কমিশনারের—তাঁর মৃত্যু-সংবাদবাহী যে-পত্র পেয়েছি, তার মর্ম আমি তোমাদের পড়ে শোনাচ্ছি। কলকাতার পুলিশ কমিশনার পত্রে লিখেছেন—

একটি গাছের নিচে আপনার পিতার একটি টিনের বাক্স ও তাঁহার পরিত্যক্ত একটি ছিন্ন পিরাণ পাওয়া যায। উহারই ভিতর পকেটে পাওয়া যায আপনার পিতার স্বহস্ত লিখিত ও স্বাক্ষরিত একথানি হিসাবের কাগজ্ব ও তিনখানি হাজার টাকার নোট। বেঙ্গল ব্যাঙ্কের রিপোটে প্রকাশ যে বক্রী পাঁচ হাজার টাকা খুচরা নোটে ছিল। সে বাণ্ডিল বড় থাকায় সন্দেহ করা যায়, তাহা বাক্সে ছিল। পুলিণ সন্দেহ করে,কোন বা ততোধিক গুণ্ডা কর্তৃ কি তিনি নিহত হযেছেন। গুণ্ডারা তাঁর বাক্সের মাত্র পাঁচহাজার টাকা নিয়েই ক্ষান্ত হ'য়েছে। পিরাণের ভিতর পকেটের তিন হাজার টাকা ও খুচ্রা ক্যেকটি মুদ্রা তারা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করে নি। পুলিশ তদন্ত চলছে।

অভাবিত এই শোচনীয় মৃত্য। যে-ঝড়ে আজ আরক্ষ কার্য বিক্ষিপ্ত হ'যে গেল, কে জানে তার শেষ কোথায়। এতবড় ক্ষতির আঘাত সহ্ করে এই ইন্ধুলের চালাঘর দাঁড়িযে থাকতে পারবে কিনা, জানি না। সেই অনাগত হুর্যোগকে স্মরণ করে আমার মন ভারাক্রান্ত হ'য়ে উঠেছে। আজ আমার কিছু বলবার দিন নয়, শোকেব দিন। ভোমরা পরমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা জানাও, তিনি যেন তাঁর আআর স্কাতি করেন।

যবনিকা

দৃখ্য---ইস্কুল হলের ইঞ্চিত-গর্ভ **দৃখ্য**

ইন্ধুলের ঘণ্টা বেজে উঠে। নেপথ্যে ছেলেদের কোলাহল স্তব্ধ ইয়। হেড মাঠার মশায় শাস্ত, সৌম্য শৃতীতে এসে হলের মধ্যভাগে দাড়ান

হেড মান্তার। বদ বদ। আমাদের ইস্কুলের পৃঞ্চডারিংশস্তম বাৎসরিক আগতপ্রায়। সেই উৎসবের দিনে আমাদের মহোৎসব হবে এই ইস্কুলের নৃতন গৃহের উদ্বোধন। কত না কোলাহল, কত না আনন্দ, কত না উদ্দীপনা। তোমাদের গ্রামের ইস্কুলের ইমারত সম্পূর্ণ প্রায়। যে মহাপুক্ষের নামে এই ইস্কুলের নামকরণ হবে, তাঁর নাম তোমরা সকলেই

জান। তিনি আমাদের এই গ্রামের চিরপরিচিত ভোলা মাষ্টার। প্রতাল্লিশ বছর আগে একথানি পোডো থোডো চালার ঘরে তিনি একটি পাঠশালা বসিয়েছিলেন। সেই পাঠশালার খোডোচাল প্রসার লাভ করলে বছরের পর বছর তাঁরই অদম্য উৎসাহে। একটি আগাছার চারা মালীর যত্ন উৎসাহে মহীরুহে পরিণত হ'ল। কত না তার শাখা প্রশাখা, কত না পল্লব, কত না ফুল ফলের প্রাচুর্য ! তোমরা হযতে। জান না, সেদিনও হযতো তোমরা গর্ভবাসে। তোমাদের সেই আসম জন্মলগ্নে এই ইস্থুলের ইমারতের স্টনা হয়েছিল। সে আজ চোল বছর আগের কথা। যে বিরাট মহীক্ত আজ শিথর গেড়ে বদেছে, দেদিন তার দেহে এ শক্তি সঞ্চিত হয় নি। দমকা হাওয়ায় তার সর্বাঙ্গ তখনও তলে ওঠে! এমনি দিনে এক বিরাট ঝড়ে তাকে নি: দাড় করে দিলে। ভোলা মাষ্টাবের হাতে ইস্কুলের সর্বস্থ। তিনি কলকাতায় গেলেন এই ইমারতেরই আযোজন করতে। আততায়ীর হাতে ইস্থলের সর্বস্ব হারিয়ে তিনি প্রাণ দিলেন। ইস্কুল হারালে তার সঞ্চিত ধন, আর হারালে তার মহাপ্রাণ হিতৈষী। দেদিনেব কথা স্মরণ করতে ভয় পাই। ইস্কুল তার মহাপ্রাণ হিতৈষীকে হারালে বটে, কিন্তু তাঁর আশীবাদ থেকে বঞ্চিত হয় নি। তাঁরই সাধনা, তাঁরই অসমাপ্র কাজ আজ সম্পূর্ণ হ'ল তার দেশগৌরব সন্তানের মধ্য দিযে। তোমরা সকলেই হয়তো জান, তাঁর সন্তান সমরচক্র আরু এই জেলারই হাকিম। তাঁরই দাক্ষিণ্যে ইস্কুল পাকা হ'ল। পিতার উপযুক্ত পুত্র সমরচন্দ্র, পিতৃঝণ শোধ ক'রে তার পিতাকে ঋণমুক্ত করলে। এ যে আমারই গৌরব—আমি তার শিক্ষক। আজু আমি বার্ধক্যের পীড়নে জড়, চোথের জ্যোতি ক্ষীণ। কিন্তু হে তরুণ ৷ তোমাদেরই জ্যোতি: পিপাস্থ বিকাশোনুথ তারুণ্যের স্পর্শে আমি তরুণ। এ আমার এক বিরাট তারুণ্যের তীর্থ-মেলা। ভগবানের कार्ष्ट आर्थना कति, তোমরা সমরচন্দ্রের আদর্শকে জীবনের মধ্যে প্রচ্ছন্ন ভাবে বহন ক'রে, অমান তেজে ধারে ধীরে উদয়পথে আরোহণ কর।

তৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

তের বংদর পব

আই, সি, এস সমরেন্দ্রের বাংলোর একগানি স্থদৃগ্য ড্রায়ংক্ম। এখন তার বয়স ২৬।২৭। কোর্টফেরতা যুরোপীয় পবিচ্ছদ পরনে প্রবেশ করে সমরেন্দ্র। সময় অপরাহ্ন

সমর। না মা

বেয়ার। কেপ্টচন্দর এসে তার পেছন থেকে কোট খুলে নিয়ে চলে যায়। একথানি সোখায বসতে বসতে সে টাই খুলতে থাকে।

ক্পাময়া প্রবেশ কবেন। এখন তাঁব চেহাবাব বহু পরিবর্তন হ'য়েছে। বয়স যে তাঁর যাট পেরিয়েছে। চ্লের অধিকাংশই হ'য়ে গেছে সাদা—কাঁচাপাকার অপূর্ব সন্মিলন। মুখন্দীরও সেই ভাব। পরনে শেমিজের উপরে একগানি পরিচছন থান। চোখে নিকেল ফ্রেমের চশ্মা, হাতে তাঁর একগানি মহাভাবত

ওথানা মহাভারত বৃঝি । মা! মহাভারতের কোনখানটার আছে ? রুপা। স্বর্গারোহণ পর্বে।

সনর হঠাৎ মায়েব নাক থেকে চণামা ছিনিয়ে নিয়ে নিজের নাকে বসিয়ে দেয়। ছই হাত পশ্চাতে নিবদ্ধ ক'বে একট্ সামনে ঝুঁকে দাড়ায়। মায়ের সামনে ছবার পায়চারি করে

সমর। ছঁম্! স্বর্গারোহণ পর্ব। ছঁম্! মহাভারতের কথা উঠ্লেই মনে জাগে—উত্তর ভারতের মহাতীর্থগুলিরই কথা। তাহ'লে আজ সেই তীর্থগুলির সম্বন্ধেই আমাদের পাঠ আরম্ভ হ'ক। বলতো বলতো মা, হিমালয়ের বুকের উপর যে তীর্থগুলি আছে, তাদের নাম ? জান না! ছঁম্! হিন্দুর ছটি মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারতকে কেন্দ্র ক'রে ভারতের বুকে যে মহাতীর্থগুলি গড়ে উঠেছে—ভারত সভ্যতার সাক্ষ্যরূপে তারা

শতাবীর পর শতাবী অসংখ্য জন-পদধূলি বক্ষে ধারণ ক'রে অমর হ'য়ে আছে। আজ মহাপ্রস্থানের পথে মাত্র যে-ক'টি তীর্থ-স্থান আছে, তাদেরই কথা বলব।

শুনতে শুনতে কৃপাময়ীর চোপে অঞ্ধারা বইতে থাকে। আপন পুত্রের মধ্যে স্বামীর অবলুপ্ত অবয়ব সন্ধর্শনে তিনি চমুকে উঠেন

কুপা। খোকা! খোকা।

ভেলেরও জড়-চেতনা জাগরিত হয়, ছেলে কৃঠিত হয়। চাপা দিতে চায় হাসি দিয়ে আর কথা দিয়ে। সে হেসে উঠে নাক খেকে চশমা পুলে
মার্যের নাকে পরিয়ে দেয়

সমর। কিছু বলতে গেলেই বাবার প্রতিটি ভঙ্গী যেন আমার মধ্যে জীবস্ত হ'রে ওঠে। এ আমি কোন মতেই কাটাতে পারি না! বাবার ভূগোল-বিবরণের প্রতিটি শব্দ আজও কানে লেগে আছে। মনে পড়ে বাবার ভূগোল-বিবরণের সরল গল্পগুলি। ভূগোল পড়ানোর তাঁর রীতিই ছিল আলাদা। গল্পের ভেতর দিয়ে ভূগোল-বিবরণের নীরস তথ্যগুলিকে এমন মর্মস্পর্শী ক'রে তুলতে পারতেন যে, কোন ছেলেই বোধকরি কোনদিন সে কথা ভূগতে পারবে না। পরীক্ষাতেই তার শেষ নয়, প্রতি ছাত্রের বুকে তা হ'যে আছে সঞ্চয়।

সে সোকায় যেয়ে বসে। বেয়ারা এসে জুতো খুলে—জুতো ও টাই নিষে চলে যায একটা কথা আমার মাঝে মাঝে মনে হয়।

কপা। কীবাবা?

সমর। বোধকরি আমার মাষ্টার হ'লেই ভাল হ'ত। বাবার মাষ্টারি-ভাব আমার ভেতর সম্পূর্ণ হ'রে আছে। হাঁা, একটা কথা মা, এই মাসের শেষে পড়েছে বাবার ত্রয়োদশ বার্ষিক প্রান্ধ। কোট থেকে ফেরবার পথে পণ্ডিত মশারের বাড়ী গিয়েছিলাম। তাঁকেই সমন্ত ব্যবস্থা করবার ভার দিয়ে এলাম। কুপা। (স্থির-দৃষ্টিতে চেয়ে) এয়োদশ বাষিক প্রাদ্ধ! দেখতে দেখতে তের বৎসর অতীত হ'য়ে গেল। মনে হয় — সেদিন। আজও সে ছবি আমার চোথে লেগে আছে। কলকাতায় যাবার দিন আমি তাঁকে বলাম, — সমুকে ইসুলেরই একটা কাজে ঢুকিয়ে দেও। তিনি রেগে বললেন, — অমন ছেলে কজনের হয়। সে বড় হবার প্রেরণা নিয়ে জন্মছে। সে হবে দেশের ও দশের গব। সে গর্বকে থব্ করি আমার সাধ্যকী। আমার ছেলে হাকিম হবে, হাকিম সে হবেই।

সমর ডেক্সের কোর্টফাইল থেকে একগানা টেলিগ্রাম এনে, মায়ের পায প্রণত হয়

সমর। ভাল কথা মা—আজই টেলিগ্রাম পেয়েছি, আমাকে অতিরিক্ত সেশন জজের পদ থেকে হুগলীর স্থায়া সেশন জজ নিযুক্ত করা হয়েছে। কুপা। আমালের জেলার হাকিম হলি তুই!

তিনি নিমালিত চোথে স্থিরভাবে বদে থাকেন। ত্'চোথে তাঁর অঞ্ধারা। তিনি আপন মনে বলতে থাকেন

হাকিম! থাকিম! থাকিম!

তারপরে চোগ খুলে বলেন

তোর বাবার স্বপ্ন এতদিনে সফল হ'ল বাবা।

সমর। তাঁরই ইচ্ছা ছিল চির-সত্য হ'য়ে আমার মনে। সেই ইচ্ছাই দেবীক্রপে আমাকে সকল সম্বটে চালিযে নিয়ে এসেছে। আর এক শক্তি চির-জাগ্রত ছিল আমার শিযরে। বলতো সে কে?

মি: চ্যাটার্জি। মা।

জেলা ম্যাজিষ্টেট মিঃ চাটাজি সেইক্ষণে দরজায় এসে দাঁড়ান। বযস তাঁর পঞ্চাশের কাছাকাছি। পরনে তাঁর টেনিস স্থট, হাতে র্যাকেট। কুপা ও সমর যুগপৎ ফিরে চায়। তারা উঠে দাঁড়ায়

পৃথিবীর মধ্যে শুদ্ধ এই ভারতই নারীকে শক্তি বলে পূজা করেছে। সেই দেবীই সন্তানকে সত্য ও জয়ের পথে চালনা করেছেন। নুমস্কার!

কুপাময়। প্রতি নমস্কার করেন

কুপা। আসুন।

মিঃ চাটাজি। মাতৃবন্দনার আগেই আমি ঢুকেছিলাম, তাই সমরের হ'য়ে জগন্মাতার বন্দনা গেয়ে ধকা হ'লাম।

সমর। আপনি মায়ের সঙ্গে বসে গল্প করুন মিঃ চাটার্জি, আমি পোষাক বদলেই আসছি।

মিঃ চাটাজি একথানি নোফাতে বসলে কুণাময়ী আর একথানিতে বসেন

মিঃ চাটাজি। আমার জীবনের কথা। সেকেলে সিভিলিয়ান। বিলেত থেকে ফিরে এলান একটি বুনো শুয়ার। থাতাথাতের বিচার ভূলে মহা অনাচারী হ'য়ে উঠলাম। মাও পেলামনা,দীক্ষাওহ'ল না। ঘোর নান্তিক্যের মধ্যেই পথ হ'ল স্কু। ধর্ম ভূললাম, শাস্ত্র ভূললাম, দেবী অর্চনা কুসংস্কার প্রচার করলাম। সেই অগৌরবকে বহন করে বেশ এতদিন চলছিল। হঠাৎ আমার জীবনে এল সমর, মাথায় মাতার আনীর্বাদের প্রদীপ শিখা। যেসত্য ছিল অবলুয়্ব, সে হ'ল প্রদীপ্ত। সমন্ত গণ্ডগোল হ'য়ে গেল। তাই তো ছুটে এখানে আসি। আমার বদলির ছকুম এসেছে, বোধ করি শীন্তই আমাকে এখান থেকে বেতে হবে। সমর বলে নি আপনাকে ?

কুপা। ইয়া।

মিঃ চাটাঞ্জি। আমার কি দশা বুঝুন দিকি। গীতা উপনিষদ পড়তে আরম্ভ করেছিলাম সমরের অধ্যাপনায়। বাড়ীতে তো বই খোলবার জোনেই। চাকর বেয়ারা গুলোও হাঁ ক'রে চেয়ে থাকে। তাই তো খেলবার ছুতো করে বই নিয়ে এখানে আসি। হাঁা, সকালে আমার ছোট মেয়ে উদ্ধা এসে পৌছেচে। তাই এলাম, আমার পুরনো আবেদনটা নতুন ক'রে

পেশ করতে। সমরকে আপনার ক'রে রাথবারই লোভ মেয়েটার বিনিময়ে।

কপা। ঐ কথাই তো সমরকে রোজ বলছি। কবে মরে যাব, যাবার আগে বৌ দেখবার বাসনা। থাকতে থাকতে বৌকে শিথিয়ে পড়িয়ে যেতে চাই। এমন ছেলে, কারু হাতে থাবে না। আমি ম'লে, ওর বৌ না হ'লে একদণ্ড চলবে না। সমর যে সে কথা কানেই তোলে না। ব'লে পালিতে এম্-এ টা দিযে নি। তারপর শুনব তোমার কথা। দেখুন দিকি, ওর পড়া কি কথনো শেষ হবে না?

পোষাক বদলে আদে সমর। পরনে কোঁচানো ধৃতি, গাযে পাতলা পাঞ্জানী। তারই ভেতর দিয়ে ফটে উঠেছে ৭কগোড়া পৈতে, পাষে চটি।

সেইক্ষণে বাহির দরজায় প্রবেশ করে উন্ধা ও তপেন। তপেন জেলার পুলিশ সাহেব। উন্ধার পরনে শাড়ী, পায়ে টেনিস স্থা। তপেনের পরনে টেনিস স্থট, হাক্তে ব্যাকেট

তপেন। গুড্ইভিনিং মিঃ ভট্টাচার্।

মিঃ চাটার্জি উঠে উল্কাকে ধবে কুপাম্যীর **সন্মুথে নি**য়ে গিয়ে

মিঃ চাটার্জি। এই আমার ছোট মেয়ে উল্লা। ইনিই আমাদের ডিষ্টিক্ট সেশন জজুমিঃ ভূটাচার্যের মা।

উল্পা। (হাত তুলে) নমস্কার!

কৃপামথী নেখেটির উদ্ধৃত ভঙ্গীতে স্থর হয়ে যান। কোনরূপে হাত ভূলে প্রতি
নুমুম্বার জ্ঞাপন করেন। সমুর এগিয়ে আসে

মিঃ চাটাজি। সেশন জজ মিঃ ভট্টাচার্য। উল্লা,—আমার মেযে। গেলবার ভোমার ভেকেশনের পর উনি এখানে বদলি হ'য়ে এসেছেন।

উক্ষা সমরের সঙ্গে হাওশেক করবার জন্মে হাত বাড়ায়

উকা। গুড্ঈভিনিং

সমর নমস্বার জ্ঞাপন করতে কপালে হাত তোলে। উক্কা তপেনের দিকে এগিয়ে বেয়ে অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে চায়। পরে সমরের পোধাকের দিকে তার দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে চাপা গলায় বলে

হাউ আগ্লি!

মিঃ চাটার্জি একপাশে যেয়ে বসে গীত। খুলে পড়তে থাকেন। উল্পামিঃ চাটার্জির পাশে যেযে

বাবা! এবার এদে দেখছি তুমি একেবারে আদিম অসভ্যতার যুগে ফিরে যেতে বসেছ! ইউ আর রিডিং হিবরু স্কুপ্ট!

মিঃ চাটার্জি। রাদার এন্ এন্শেন্ট্ স্কুপট্। বে-ভাষায় আমাদের পূর্বপুক্ষ ভারতে আর্থ সভ্যতা প্রচার করেছিলেন,—সে হিব্রু নয় মা—সংস্কৃত। তুমি বোধ হয় জান না,তরুণ সিভিলিয়ান সমর সে ভাষায় একজন আথোরিটি। সে তুর্ সিভিলিয়ানই নয়,—সংস্কৃত, ফিলজপি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে এম্-এ।

উল্লা। ইজ্ইট্? যাই বলুন মি: ভট্টাচার্য, এতথানি বর্ত্রমান বর্জন আপনার বাড়াবাড়ি। জগতের এই বিবর্তনের দিনে, অতাতকেই আঁকড়ে পড়ে থাকা—আই মিন, আই মিন—

তপেন। মঙ্গলেরও নয়, গৌরবেরও নয়।

উল্প। রাইট ! খ্যাঙ্ক ইউ ?—আর এতে দেশেরও মঙ্গল। সেই বিবর্তনের ছন্দে গতি মিলিয়ে দেওয়াই স্বাভাবিক।

সমর। দেশকে বড় দেখতে পাওযা সৌভাগ্যের সন্দেহ নেই উল্লা দেবী। কিন্তু দেশ যার জন্তে বড়, তাকেই ঝেঁটিয়ে বিদায় করায়, মহন্তও নেই, মঙ্গণও নেই। আমার দেশের মধ্যে, ধ্লোর মধ্যে, হাওয়ার মধ্যে, যে-অমুভূতি মাহ্যুয়ের পড়ে আছে, তাকে এতদিন যে বাঁচিয়ে রেথেছে, সে ধর্ম। সেই ধর্মকে বাদ দিয়ে যদি আমরা দেশকে বড় করতে চাই—ঠক্ব। সে-অমুভৃতি আজও ভারতে সত্য হ'যে আছে বলেই, ভারত আজও থাঁটি, আজও মহৎ।

কুপানয়ী উঠে দাডান

কুপা। তোমরা বসে গল্প কর বাবা, আমি যাই রালার যোগাড় দেখিগে।

উল্লা। আপনি নিজে হাতে রালা করেন ?

কুপা। হাামা। আমি যে বিধবা, আমাকে নিজের হাতেই রানা করতে হয়। আর তা ছাড়া, সমর অপর কাকু হাতে খায় না।

মিঃ চাটাজি। উনি যে স্বামীর মৃত-আত্মার কল্যাণ কামনায় তপস্থিনী। রালা সেই তপশ্চর্যার একটা অঙ্গ।

উল্লা। মিঃ ভট্টাচার্য, এ আপনার বড অক্সায়।

কুপাময়ী বেরিয়ে যান

দেখছি, আপনার মধ্যে সেই আদিম অসভ্য মান্ত্রই প্রকট হ'য়ে আছে, যে নারীকে দাসত্বের শৃঙ্খল পার্যে গ্র্ব অনুভ্র করে।

সমর। আমি সেই আদিম অসভ্য মাহুষেরই বংশ্ধর, যারা এই বিরাট ভারতবর্ধে আর্থ-সভ্যতা প্রচার করেছিলেন—

ভোলা মাষ্টারের ভঙ্গীতে বলতে থাকে

যার বিরাট এবং মহৎ রূপ আজও জগতে সত্য হ'য়ে আছে। ও-দেশের সঙ্গে আমাদের এইথানেই পার্থক্য যে, আমরা নারীকে আদর্শের মধ্যে স্থাপন করি—তারা তাকে বাস্তবের মধ্যে টেনে আনতে চায়। তারা বলে এ বস্ত্ব—

উল্লা। বস্তু তো বটেই। ঐথানেই আপনাদের উইক্নেস্। আমরা যে রক্তমাংসের মানুষ, তা আপনারা ঐ আইডিয়ালিজমের দোহাই দিয়ে অস্বীকার করতে চান। • সমর। আপনাদের অন্তিত্তকে অস্বীকার করি না, করি আপনাদের বাস্তব-ধর্মকে অস্বীকার। তাই, আমাদের চাওয়ার মধ্যে যে-নারী গড়ে উঠল, সে যেন সৌলর্যের মন্দিরে পূজার প্রদীপের মত। সে-প্রদীপে শুধূ তমই নাশ হয় না, আরতির মালল্যও ফুটে ওঠে। সে—নারীর কল্যাণের রূপ। এই কল্যাণময়ীকে নিয়েই ভারতের ঘর-কন্না। তাতে আমরা হুর্বল হ'য়ে যাই নি, হয়েছি স্বস্তু, স্বল।

তপেন। (বিরক্তভাবে ঘড়ি দেখে) ছটা যে বাজে। উল্লা। সমস্ত ঈভিনিংটাই দেখছি আজ নষ্ট হবে। সমর হঠাৎ আক্সন্ত হ'লে দাঁডায়

উक्ष। ह्या, कि वनिष्ट्रितन भिः ভট्টाচार्थ! वनून-वन्न।

সমর। ও ! হাঁা, আমি বলতে চাইছিলাম যে, আমরা নারীকে বসাতে চাই আদর্শের মধ্যে, আর আপনারা টেনে আনতে চান তাকে বাস্তবের মধ্যে।

তপেন। আপনার সত্য-বোধ আর তরুণবাংলার তন্ববোধে একটু গরমিল হ'য়ে যাচ্ছে মি: ভট্টাচার্য। আপনার সত্য বাদ করে ভাবুকতার ঘরে, কল্পনার মেঘ তার গা ছুঁয়ে যায়, বস্তু দেখানে পৌছয় না।

সমর। আমার মনে হয় আপনার প্রস্তাবে শান্তি নেই, আছে কামনার উদ্দীপনা।

নেপথ্যে কৃপাময়ী সমরকে ডাকেন

কুপা। থোকা!

সমর। আমি আসছি মায়ের কথা শুনে।

সমর যেতে উদ্ধত হয়

উল্লা থোকা! কী উদ্ভট পরিকল্পনা!

সমর বেরিয়ে যায়

বিলেত ঘুরে এসেও মিঃ ভট্টাচার্যের গায়ে একটুও আধুনিকতার হাওয়া লাগে নি।

বই থেকে মুখ তুলে চান মিঃ চাটাজি

মি: চাটার্জি। ওঁর কেরিয়ারে দেখতে পাই একটি ভাল ছেলেরই কপ। উনি ছোট থেকে বড হয়েছেন আপন অধ্যবসায়ে।

তপেন। আধুনিক হবার পথে অধ্যবসায়ের প্রয়োজন আছে কি ? উলা। বড় হবার কোন সার্থকতাই নেই, যদি মনও সঙ্গে সঙ্গে প্রসারলাভ না করে।

মিঃ চাটার্জি। ছোট থেকে বড় হবার পথ স্থাম নয়—ছর্গম। সেই ছর্গমের পথেই হয় সাধনার মোক্ষলাভ। সেই মোক্ষ উনি লাভ করেছেন, অবিরত পারিপার্থিক আকর্ষণকে অস্বীকার ক'রে, প্রবলের আক্রমণের সঙ্গে লড়াই ক'রে; যেমন ভূর্যোগ-রাভের যাত্রীকে পথ চলতে হয়, প্রকৃতির বিরূপ এলিমেণ্টদ্ এর সঙ্গে যুঝতে যুঝতে। কথন ভো ঝড়ের রাতে নির্জন প্রান্তরে চলবার অস্থ্বিধা ভোগ কর নি, তাই ভোমরা সেটা বুঝতে পারবে না।

সমর প্রবেশ করে

সমর। আমি ঐ থোকা-শব্দের তাৎপর্য সম্বন্ধে কিছু <লব।

উক্তা মাষ্টারের সন্মূপে ছাত্রের ভঙ্গী করে বলে

उद्या। इत्यम मात-वन्न मात !

সমর। (হেসে) আমার এ কথাটা একেবারে মাষ্টারের পাঠ দেবার গৌর-চন্দ্রিকার মত শোনাল। এই একটু আগে মাকে বলছিলান, হাকিম না হয়ে আমার ইস্কুল মাষ্টার হওয়া উচিত ছিল। এই মাষ্টারি ভাবটা আমি কোন মতেই কাটাতে পারি নে। কারণ, এ যে আমার রক্তের মধ্যে রয়েছে। আমার বাবা ছিলেন গ্রাম্য ইস্কুল মাষ্টার।

উল্লা। (উৎকট হাসিতে মুখভরে) এখন ব্ঝতে পারছি, কেন মি: ভট্টাচার্যের গায়ে আধুনিকতার হাওয়া লাগে নি।

ए थिन । खिना हेन् नि ।

সমরের মুথ চোথ রক্তিমাভা ধারণ করে

সমর। এ কথা সত্য যে, ঐ সংস্কারই আমাকে আধুনিকতার সমস্ত মোহ থেকে দূরে রেখেছে। যে কথা বলছিলাম—

উল্পা। ঐ খোকা শব্দের তাৎপর্য সম্বন্ধে সার !

সমর। ঐ থোকা শব্দেরই মধ্যে জড়িয়ে আছে আমাদের দেশে সর্বকালের এক অপরিদীম স্নেহ-সাধনা। মায়ের শুনের ত্বধ শুকিয়ে যায়, দে মুথে আর থাকে না ক্রেছের উৎস। মায়ের কোলের চেরেও বড় হয় ছেলে, সেথানেও আর তার ঠাই নেই। থোকা বিপুল হতে থাকে শ্রীক্রফের বিরাট রূপের মত। মাতৃ-বাদনা তাকে কোলের আঙ্গিনাতেই ধরে রাথতে চায়। তাই মা ডাকে,—থোকা। ছেলের সেই বিরাটরূপ ঐ থোকা ডাকেই সঙ্কৃচিত হয়। মাতৃকোলে সে ঝাঁপিয়ে পড়ে অন্তরের সকল বালকত্ব নিয়ে।

সে ঘোর কাটিয়ে এদিকে ওদিকে চায

উন্ধা। আপনি ইস্কুল মাষ্টারের মত যতই যুক্তি দিন, এতে আমাদের মন সায় দেয় না। ঐ থোকাখুকীদের মধ্যেই ্আমাদের দেশে বড় হবার প্রবৃত্তি নষ্ট হয়েছে।

কুপাময়ী প্রবেশ করেন

ুকপা। থাবার সময় বোধ করি সকলেরই হয়েছে, এইখানে থেয়ে গেলেই ভাল হয়।

মি: চাটার্জি। আমি ত খুব রাজী। অর ত রোজই জোটে, অরপ্ণার সন্ধান পাই নে। আজ স্বয়ং অরপুণার আহ্বান— উন্ধা। মেহটাকি ? কুপা। এঁচা!

কূপামথা ব্ৰহে পারেন না। কিন্তু অন্তবে জ্বলে ওঠেন মেথেটির অসাভাবিক স্পর্বায়। মুখে সৌজন্যের হাসি টানবার প্রযাস পান। মিঃ চাটার্জি কথাটিকে হান্ধা কবে বিভে চান

মিঃ চাটার্জি। অন্নপূর্ণাব ভাণ্ডারে প্রমান্ন ছাড়া আব কী। তপেন। ইউ মিন্পাযেস ?

উল্ক'। এ থান্ঠটি আমাব মোটে সহা হব না। হধ-ভাতেরই নামান্তর—থোকাদের প্রিযবস্তা।

মি- চাটালি ডঠে দাডান

মিঃ চাটার্জি। বেশ তো, উনি ত্বভাত থেয়ে ওঁর বাজে জীবনের আবর্জনা আগলান। এ থানা ভোমাদের মুথে রুচবে না। আপনি যান ওবা মাংসাণী—এসবেব তর ওদের জানা নেই।

কুপান্ধী চলে যান

তপেন। আজ যথন আর টেনিসে যাওয়া হতেই পারে না, তথন একটা কিছু করতে হবে। মধুরেণ সমাপ্যেও। একথানা আপনার মধুর কণ্ঠে গান গুনিযে দিন উন্ধা দেবী। একথানা মডার্ণ—আণ্ট্রামডার্ণ—

দ্ৰা একখানি সোদায বসতে বসতে

উলা। উগ্র আধুনিকদের এক নতুন দল কলকাতায গড়ে উঠেছে— শুনেছেন কি ?

मि: **ठाँठाङ्गि। ज्**मि त्नजी निण्ठयहे।

উল্লা। স্থা, একটা আন্দোলন আমবা চালাচ্ছি। যাতে করে সোকল্ আধুনিকভার সমস্ত স্থব বনলে দিয়ে, একটা নভুন ফর্ম দিতে চাই। নাচের মধ্যেও একটা নভুনত্ব এনে, আমরা প্রাচ্য নাচেব পদ্ধতিটা বদ্লে নিতে চাই। তাই, নভুন নাচের একটা পরিকরনা আমরা করেছি।

তপেন। সেটা কী ?
উন্ধা। সেটা হচ্ছে এড মিক্শার অপ্ হলা এও খাণ্টালি।
তপেন। তা হলে—একটা অগান বা পিয়ানো—
সে চারিদিকে চাইতে থাকে

মি: চাটার্জি। এইথানেই তোমার ভূল হ'ল তপেন। তুমি খুঁজছ গলের মধ্যে পলের মিল।

উল্লা। এ নাচে সঙ্গতের প্রয়োজন নাই। আমার দেহের ভঙ্গীতেই সে ছন্দ তুলতে পারব।

উকা নাচের জন্ম প্রস্তুত হ'তে থাকে। সমরের মুথে চোথে ফুটে উঠে আ চক্ষের চিহ্ন। মিঃ চাটাজির দৃষ্টি এড়ায় না। সমর উঠে বেয়ে ভিতর বাড়ী ও বাহির বাড়ীর সংযোগ দরজাটা বন্ধ করে দেয়। মিঃ চাটাজি সমরের দে

প্রয়াসকে সহজ করে দিতে পরিহাস করে বলেন

মিং চাটার্জি। সমর, তোমার এ-পরিকল্পনাটি আরও মহিমময়। উগ্র আধুনিকা ও রুক্ত প্রাচীনার মধ্যে যে-বিরোধ স্থাস্তকালের মত রঙীন হ'য়ে আছে, তারই উপরে তুমি টেনে দিলে মেলের আবরণ।

> নাচ আরম্ভ হয়। ত্র-চার পা নাচ আরম্ভ হ'তেই অবরোধের অবগুঠন মোচন করে দরজায় এদে দাঁড়ান কুপামগ্নী। তার মুগে চোথে এক উৎকট ঘূণার ছবি

কুপা। সমর! এ বাড়ীর অঙ্গনেরও একটা শুচিতা আছে। যা আধুনিকতার কোন পশ্চিমে হাওযাই টলাতে পারবে না। আমার শশুর ছিলেন পরম-সাত্ত্বিক-ঋষিকল্প-ব্রাহ্মণ। সেই বংশের বৌ আমি, এ সব আমাদের সয় না। এ সব স্লেছাচার, আমি কোন মতেই আচরিত হতে দেব না—এ নাচওয়ালীকে বলে দে।

সমর, তপেন, উকা যুগপৎ স্তম্ভিত হয়ে যায়। মিঃ চাটার্জির কোন বৈচিত্র্য দেখা যায় না। উক্ষা দৃপ্তভাবে সমরের সক্ষ্পান হয়

উল্ধা। সমরবাবু।

কুপাম্যী উদ্গত অঞ রোধ করে কাঁপতে কাঁপতে বেরিযে যান। তপেন উঠে দাঁড়ায

তপেন। মিঃ চাটাজি।

মিঃ চাটাজি গীতা সোকায় রেখে ধারে ধারে প্রশান্ত মৃতিতে উঠে দাঁড়ান

মিঃ চাটার্জি। এতে রাগ করবার বা অপমান বোধ করবাব কিছু নেই মা। ওঁদের আচারের তুলনায়, এ অনাচার। সেই কথাটাই সমরের মা পরিষ্কার বাংলায় বুঝিয়ে দিলেন।

উন্ধা। অপমান ন্য?

সে কেঁদে ফেলে

মি: চাটার্জি। আমার বিচারে আমি তো কোথাও অপমান খুঁজে পাই নে। তোমার মতের সঙ্গে, তোমার ব্যবহার পদ্ধতির সঙ্গে আমার গ্রমিল হচ্ছে, সে কথা জানালে তো অপরাধ হয় না।

উন্ধা। বাবা!

তপেন। এত বড় অপমান—আর আপনি—

মি: চাটার্জি। এ যে অপমান নয়—প্রতিবাদ, এইটাই আমি এখানে থেকে প্রমাণ করে যেতে চাই। নারীর যথার্থ শক্তিময়ী রূপ প্রত্যক্ষ করে ধন্ত হ'লাম। সেই জগদ্ধাত্রীকে একবার ডাকতে হবে সমর, আমার শ্রদ্ধার একটি নতি না দিয়ে যেতে পারছি না।

তপেন। উল্পা দেবী, আপনিও কি মিঃ চাটাজির মত এখানে এর পরে থেকে, প্রমাণ করে যেতে চান যে, এ অপমান নয় ?

উদ্ধা। (ভিতর বাড়ীর দরজার দিকে অপলকে চেয়ে থেকে) আমি এর পরেও এখানে থেকে জানতে চাই, এ শক্তি তিনি কোথায় পান যা সমস্ত লোক-ব্যবহারের রীতিকেও মুহুর্তে লঙ্ঘন করে। ওঁদের জীবনে অভ্যন্ত নই, আমি জানতে চাই যে, কোথায় আমাদের বিরোধ সীমানা!

অবারণ অঞ চোখে দেইক্ষণে প্রবেশ করেন কুণাময়ী। উল্পা অধিকতর স্তব্তিত হয়

কুপা। সমরের এতবড় অকল্যাণ আমি করতে পারি, কোন দিন ভাবি নি। এতবড় হুর্জয় রাগও যে আমার অন্তরে লুকিয়ে আছে, তার সন্ধানও কোনদিন পাই নি। কোথা থেকে এল এই মোহ যা মুহুতে আমাকে ভূলিয়ে দিলে লোক-ব্যবহারের রীতি।

তিনি উকার পাশে যেয়ে তাকে বুকে টেনে নেন। উকার কী হয়, সে বাধা দিতে পারে না

আমায় তুমি মাপ কর।

মি: চাটাজি। এই স্নেচের তিরস্কারে যদি ওর কাছে আপনাকে মাপ চাইতে হয়, তবে আমার অপরাধ কোথায় যেয়ে পৌছয় বলুন তো?

তপেন। কিন্তু, এই অপমান-

মিঃ চাটাজি। অপমান ?

তপেন। উল্লা দেবীকে উনি অবলীলায় বলতে পারলেন— নাচ্ওয়ালী!

উকা বারে ধীরে আপনাকে মুক্ত করে শক্ত হয়ে দাঁড়ায়

মিঃ চাটাঙ্গি। যে মেয়ে নাচে, তাকে নাচ্ওয়ালী ছাড়া আর কী আথ্যা দেওয়া যেতে পারে, আমায বলতে পার তপেন ?

তপেন। কিন্তু, নাচ্ওয়ালীর মধ্যে যে আমাদের দেশে কুংসিত অবজ্ঞার ইন্ধিত লুকিয়ে আছে, সেইটাই আমি বলতে চাই।

মি: চাটার্জি। ঐ কথাটাই উনিও বলতে চেয়েছিলেন তপেন। গুইখানেই তোমাদের সঙ্গে ওঁলের বিরোধ। কুপা। আমি অত কথা জানি নে। আমাদের দেশে ঐ নাচ জিনিসটা আবদ্ধ আছে নটীদের মধ্যে, যাকে আমরা কোন দিনই সমাজে প্রকাশ্যে এনে স্থান দিই নি। পাড়াগাঁয়ের নিষ্ঠাপূর্ণ গণ্ডীর মধ্যে মাহ্মষ্ব হয়ে, তাদেরকে আমরা ঘুণার চোথে দেখতেই অভ্যন্ত গ্রেছি। আজ সহসা সেই আচরণ আমার অজনে গতে দেখে, সেই আজীবন সঞ্চিত অবজ্ঞাই আমার হিতাহিত বোধের কোঠা শৃষ্য করে দিয়েছিল। এ আমার গোঁড়ামি। আজ আমি ব্যতে পারছি যে আমাদেরই গণ্ডীর পাশে গণ্ডী টেনে, একদল বেরিয়ে রেযে নতুন জগত স্থিট করেছে! তাদের সঙ্গে পরিচ্য ছিল না, আজ হ'ল। তাই খুকীর কাছে মাপ চাইতে আর আমার কোন দিখা নেই।

উद्धा। (উद्धात ८५१८४ अप्र-:पाव) वावा।

মিঃ চাটাজি। কীমা ?

উদ্ধা। একা বাঝ, আমি যে কিছুই বুঝতে পারছি না। ওঁর এতথানি কাঠিন্ত, এতথানি উগ্র-সাধনা মৃহুর্তে গলে যায় কা করে! কী সে শক্তি যা ওঁকে এই পরাজ্যের অগৌরব মাথা পেতে অবলীলায় নিতে দিলে?

মিঃ চাটাজি। সে নারীর মাতৃত্ব মা। সে সন্ধান তো কোনদিন পাও নি। আপনার কাছে এইবার আমার কৈফিয়ত জমে উঠেছে। আমি সে-কালের সিভিলিয়ান। তথন উগ্র সাহেবিয়ানাই ছিল চল্। সেই লগ্নে এই ছটি মেয়ে এল। ছেলে পেলান না। ছেলে মাত্র্য করবার অভাব-পূরণের প্রয়াস পেলাম ছটি মেয়েব ময়ে। স্ত্রী যদিও মেমসাহেব প্রায় বনে এসেছিলেন, কিন্তু অন্তরে ছিলেন খাঁটি প্রাচীন-পংক্তি। তাঁর জীবিত কালে যে মাত্র্য হ'ল, সে বাইরে আধুনিকা হলেও—অন্তরে রইল প্রাচীন। তাকে বিয়ে দিযেছি, তার জন্ত ভাবি নে। তার পর গিন্নী নিলেন বিদায়, ছোটটিকে মাহ্য করবার সমন্ত গুরুভার আমার

'পরে নন্ত ক'রে। মেথে মান্তব করবার পদ্ধতি জানি নে, ওকে ফেলে
দিলাম একটি ইংরাজী ইস্কুলের মেম্-বোর্ডিংএ। ওদের সঙ্গে আমাদের
আত্মার সম্পর্ক কোথাও নেই। আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন, এ তিরস্কারের
স্পপরাধ তার নিশ্চবই জমে উঠেছিল, নইলে এ তিরস্কার কথনই কল্যাণ্ময়ীর মুখ থেকে বেরুত না।

কুপাময়ী ধীরে ধীরে চোথ মুছে চলে যান

সমর। মা আমার পাঁড়া-গাঁয়ের অল্প শিক্ষিত মেয়ে। আধুনিকতার স্পর্শ তিনি পান নি।

মি: চাটার্জি। আধুনিকদের মনস্তত্ত্ আমার জানা নেই। আমার কাছে কোন কৈফিয়ত দিয়ে তেজস্বিনীর উগ্রতাকে নিস্তেজ করবার চেষ্টা পেয়োনা। যাসত্য, যা স্থলার—তিনি তাই করেছেন।

তপেন। উল্লাদেবী, যদি যান তা হ'লে আমি আপনাকে নামিযে দিয়ে যেতে পারি।

> উব্ধা ফিরেও চায় না, যাবার লক্ষণ দেখা যায় না। তার চোথে তথন অবারণ ধারা

আমি তাহ'লে চলি মি: ভট্টাচার্য। ১০টার গাড়ীতে আমাকে টুরে (Tour) বেরুতে হবে। গুড়্নাইট্!

সে বেরিয়ে যায়। অপর দরজায় প্রবেশ করেন কৃপাময়ী, হাতে তিনখানি থাবারের রেকাবি। পশ্চাতে কৃষ্টচন্দ্রের হাতে জল

মিঃ চাটার্জি। তপেন চলে গেছে।

কুপাময়ী টিপায়ে খাবার রাখতে রাখতে

কুপা। আমার অপরাধ বোধকরি তিনি মার্জনা করতে পারেন নি। মি: চাটাজি। অভাগা! কুপা। জানি না খুকী মাপ করতে পেরেছে কি না তার মারের অপরাধ।

উন্ধা চকিতে কেঁপে উঠে। আপনার অক্সাতসারেই বেরিয়ে পড়ে উন্ধা। মা।

> ভার কণ্ঠ যার ডচ্ছাুুুােনে ডুবে। এ দৃশ্ছে নিঃ চাটাজিরও চােণে জল আনে। তিনি ক্মানে চােথ মােছেন

আমার সংশয় যে এখনও কাটে নি।

কুপা। সে সংশয় কাটাবার ভার আমিই নিলাম মা। যদি কাটাতে পারি, তবেই তুমি আমার হবে। নহলে গানব যে, আমার আজীবনের তপস্যা হয়েছে র্থা।

মিঃ চাটার্জি আনন্দে তুলে উঠে মেয়েকে বুকে ধরেন

মিঃ চাটার্জি। তাই হ'ক। আজ থেকে ওর পাঠ কল্যাণ্ময়ীর আশ্রমেই আরম্ভ হ'ক। ইংরাজা ইস্কুলে পড়েছ মা, এহবার মাধের কাছে পাঠ নেও। দেশের মেযে দেশের মাটির পরে মমতা দৃঢ় হবে।

মিঃ চাটাজি কুপান্থাকে নমস্বাব কবে বিদায় নেন। সমর তাঁকে নমস্বার করে। কুপাম্মী ভক্ষাকে পাশে বদিয়ে মূগে থাবার ভোলেন

উক্ষ। আমি তো খেতে পারব নামা।

কুপা। আমারও যে প্রতিজ্ঞামা, তোমাকে না খাইয়ে ছাড়ব না। তা হ'লে আমি জানব যে, আমার অপরাধ তুমি এখনও ক্ষমা করতে পার নি।

উৰা খেতে থাকে

পিছনের জানালায় সেইক্ষণে উ কি মারে মৃত্যুঞ্জয়

দ্ৰিভীয় দুশ্য

সমরের বাংলোর বহিপ্রশিষণ। সবুজ ঘাসের সন। কোণাও বা ফুলের ঝোপ ইত্যাদি। স্টেজের পশ্চাদ্ভাগে বাইরের ডুইংরুমের বহির্ভাগ । বারান্দার পশ্চাতের দেওয়ালের মধ্যভাগে দরজা, তাহাতে পর্দা লাগানো। ত্নপাশে তুটি জীনালা। বারান্দার একটি আলো, তারই আলোকে বারান্দার মধ্যভাগ ও সি'ড়ির সক্ষ্থের লনের থানিকটা আলোকিত। বারান্দা থেকে নেমে আসে অতি জীর্ণ এক বৃদ্ধ! যেমন জীর্ণ তার দেহ তেমনি জীর্ণ তার পরিছেদ।

মাধার শাদা চূল অনাদরে জট পালিয়ে মাধার চারিদিকে এলোমেলো পড়ে আছে।
মূথে দেই রঙেরই ময়লা দাড়ি বুকের ওপর এসে পড়েছে। চোথের কোণে গভীর কালো
রেথা। মূথাবয়বে বার্ধক্যের ভাঙ্গাচোরা রেগা গভীর ক্ষতের মন্ত স্থায়ী হয়ে আছে। গায়ে
একটি সেকেগু হাাগু দোকানের ই তুর পোকায় কাটা লখা কালো কোট। পরনে মলিন
ছিল্ল ধূতি। এদিকে ওদিকে চেয়ে সে লনে নেমে আসে। আপন মনে বলে

মৃত্যুন। আমার বিচারক! আমার বিচারক! তে বিচারক! আমার অপরাধের বিচার তুমি কর। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক!

সে কী শব্দে চকিত হয়, পরক্ষণেই বাম বাছতে মুখ ঢেকে, একটি ঝোপের পেছনে আব্দ্রগোপন করে। অপর দিক থেকে প্রবেশ করে ঝড়ু। সে
ব্যান্ধর যাবার পথে তাকিয়ে ডাকে

বড়ু। কুষ্ট ভাই!

প্রবেশ করে কেষ্ট্রচন্দর, সাহেবের বেয়ারা

(कहै। की इट्टाइ (त्र ! की इट्टाइ ?

ঝড়ু। সেই 'লুকোটা ফুন্ আঞ্জি আইলা। রুজ রুজ সে পড়ি ষাউছি, আজি যেতে বেড়ে সে পড়িনা যায়, তাকু মু দেখিমি।

(क्ट्रे। (मथिव की ?

ঝজু। ফাটক পরি মু চাবি পকি দিলা।

কেষ্ট। হেই-ভাষ ় তাকে ধরেই বা হব্যে কী ?

ঝড়। তাকু মু পুলিদক দেই দেমি।

কেষ্ট। আমি কদিন ধরেই তো সাহেবকে বলছি যে, একটা চোরের উপদ্রব হয়েছে। তা, তিনি তো পেতাই করতে চান না। তিনি বলেন, তেনার বাড়ীতে কি চোর সেঁধুতে পারে! আর একটা মোস্কিল হয়েছে যে নোকটা চুরির চেষ্টাটি পর্যান্ত করে নি। কেবল চোরের মত চুপি চুপি এসে, সায়েবের বরের ঐ জান্লাটির দিকে ভ্যাব্লাটির মত চেয়ে থাকে। সেদিন তো পষ্ট এই লয়নে আমি দেখছি, তার লয়ন ব'যে জল পড়ছে। মনটা কী বলে জ্ঞানিস,—নোকটা চোর লয়, পাগল। বোধকরি হুজুরির কাছে লালিশ জানাতে চায়।

ঝছু। লুকটা পগড় হয় আর যে হুয়ে, আজু তাকু মু ইমিতি ছেড়িমি নাই। গুটে শিক্ষা তাকু দেই দিমি, আউ কেন্তা বেড়ে সে আসিবি নাই। কেষ্ট্র। দেখ, একে তো বয়স হয়েছে, তার ওপর পাগল। শেষে বুড়ো মেরে কি খুনের দায়ে পড়বি ?

বিজু। সেদিন যেতে বেড়ে সে দৌড় দেয় কিরি পড়িছিলা, তেতবেড়ে গুটে গাছ থণ্ড পরু পড়িকি, গাছ থণ্ড ভাঙ্গি দিলা! সকাড়কু সাহেব ভাঙ্গা গাছ থণ্ড দেখি কিরি মতো পড়ি গুঁসা চইকিরি কহিলা,—গরু ছাগড় সব গাছ খাই পকিলা, আউ তুম সবে কুছু দেখিবাকু পারু নাই। কুষ্ট ভাই তুমে এইঠি ছিড়া চই যা, মু তাকু আজু ধরিমি।

ঝড়। (নেপথ্যে) কুষ্ঠ ভাই!

পরক্ষণেই সঙ্কুচিত বৃদ্ধকে টেনে এনে প্রবেশ করে। বৃদ্ধ হাত জোড করে দাড়ায়

কেষ্ট। তুমি কে বট হে ?

মৃত্যুন। আমি · · · আমি · · · অপরাধী, অপরাধী ! গৃহিত সে অপরাধ, গৃহিত সে অপরাধ।

কেষ্ট। যাই বল, আর যাই কর, আমরা জানি কিলের লোভে তোমার নিত্যি আদা যাওয়া। মৃত্যুন। (চম্কে ওঠে) এ।

কেষ্ট। হাা, হাা। বাবেব ঘরে ঘোগের বাসা পেডেছ বুড়ো!

মৃত্যুন। ই্যা, হ্যা, অপবাধই আমার, তোমরা শান্তি দেও।

কেষ্ট। জান বুড়ো, কার বাড়ীতে দি ধকাঠি বদিষেছ ?

বৃদ্ধ ঘাড নেডে জানায়, সে জানে না

জেলার হাকিম গো! তাঁর এক আঁচডে বাপ বল্তি দিবে না, মা বল্তি দিবে না। একেবাবে ঘানি। চোবের—

মৃত্যুন। (কেঁপে ৬ঠে) চোব! চোব। হাঁা, হাঁা, চোব। কেঁট। তুমি চোব।

মৃত্যুন। নানা। হাঁা, আমি চোব। চুরি চুবি হাঁা, চুবিই আমি কবেছি। কার জলে, কার জলে আজ আমি চোব—

কেষ্ট। হাকিম, জান বুড়ো হাকিম সাহেব---

মৃত্যুন। হাঁা, হাঁা, ঠিক ঐ হাকিম সাহেব। হাঁা, হাকিমই সে হ'ল। আর অপরাধের কুঠায কুঠিত হ'ল সে। সেই তো আমার চাওয়া, সেই তো আমার পাওঁয়া—

(क्ष्टे। वनक की वृद्धा।

মুতান। কিছু না, কিছু না।

বেষ্ট। ঝড়ু ভাই, উকে উই ফাটকেব পাশে আটক রাখ। আমি সাহেবকে থবব দি। আজ নিয়ে যাবই।

ঝড়, তাকে েনৈ নিয়ে অন্ধকারে মিলিযে যায। সেইন্দ্রণে বারান্দায় বেরিয়ে আসে
সমন। এদিকে ওদিকে চেযে আলোর স্থাইস্ টিপে আলো আলিযে দেয।
কাউকে না দেখতে পেয়ে সে একখানা কাগজ টেনে নিয়ে একখানি
বাঁশের চেযাবে বসে পড়ে। লন থেকে এসে কেইচন্দর
দিঁডায় জয়ের দীপ্তি মুখে নিযে

কেষ্ট। ছজুর !

ममत । कौ তোমার নিবেদন কেপ্টচন্দর ?

কেষ্ট। একটা চোর ধরা পড়েছে।

হাকিম। দণ্ড-বিধির বিধাতা জেলার হাকিম প্রবল প্রতাপান্থিত স্বরং সমরেক্রের গৃহে চোর।

কেষ্ট। ই্যা হুজুর—চোর।

সমর। কোথায তাকে চুরি কাজে লিপ্ত দেখা গেছে?

কেষ্ট। আরও ছদিন যার কথা আপনাকে নিবেদন করেছি, তাকেই আজ আমরা ধরেছি। নিত্যি তাকে সন্দেহজনকভাবে উকি ঝুঁকি মারতে দেখা গেছে জানালায়।

সমর। অতি তঃসাহসিক সেই চোর সন্দেহ নাই।

কেট। ই্যাহজুর।

সমর। কোন্ জানালায তাকে সাধারণত দাঁড়িয়ে থাকতে দেখা যায়।

কেন্ত্র। বসবার ঘরের ওই জানালায।

সমর। আশ্চর্য সেই চোর! ও ঘরে তার নেবার মত কী থাকতে পারে কেষ্ট্রচন্দর?

কেন্ত। ঝড়ু বলে, সে চেয়ে থাকে আপনারই মুথের পানে। আমি নিজের চোথে একানন দেখেছি, ভার চোথে ঝরছে জন।

সমর। আশ্রেষ্টা সেই চোর কেষ্টচন্দর, আসবাবের চেয়ে মালিকের ওপরেই যার অশ্রুসজল দৃষ্টি। সেই অপূব চোরের দর্শনপ্রার্থী আমি। বন্দীকে এখানে আনবার আয়োজন কর কেষ্টচন্দর।

কেষ্ট্রচন্দরের যাবার এক্ষণ দেখা যার না

কেট। হজুর!

সমর। বল।

(क्ष्टे। अष्ट्र वन हिन (य, ल्क्स श्लाहे—

সমর। পুলিশ সেশনে দৌড়তে পারে?

কেষ্ট। ইয়া হজুর।

সমর। তাহ'লে হতভাগ্যকে গুজুরে হাজির কর।
কেই লনে নেমে গিয়ে কাকে ইঙ্গিত করে

কেষ্ট। (ফিরে এসে) তাকে আনতে ঝডু গেছে।

সমর। কোথায়?

কেষ্ট। ঐ গেটের পাশের ঘরটায তাকে রাথা হ'রেছে।

সমর। ইয়া। কেষ্টচন্দর, তুমি মাকে গিয়ে বল—গৃহে অতিথি। তার থাবার আয়োজন করুন।

কেষ্ট্রচন্দরের মুখে ফুটে ডঠে পরম বিস্মযের চিহ্ন

কেষ্ট। হজুর !

সমর। যাও কেষ্ট। হয়তো তার সারাদিন খাওযা হয় নি। যাও কেষ্ট।

কেপ্ট ভিতর দরঞায চলে যায়

পরক্ষণেই ঝড়ু সবিক্রমে এসে আছড়ে ফেলে বৃদ্ধকে সমরের সান্নে। বৃদ্ধ বৃটিযে । ১৬ ভূমিতে মুখ থুব ড়ে। সমর অপরিস।ম ক্রোধে লাফিয়ে ৮১১ বলে

সমর। ঝছু।

ঝড়ু ভরে জড় সড়, সরে দাঁড়ায় কুন্তিত ভাবে একপার্শে। সমও ছুচে যায বৃদ্ধকে তুলতে। সে নত হয়। সেইক্ষণে পশ্চাতে দরজা ঠেনে প্রবেশ করেন কুপান্নযা বলতে বলতে

কুপা। এত রাতে আবার কে এল রে সমু?

সমু উঠে চকিতে ঘুরে চায় পশ্চাতে। সেই অবসরে অলক্ষ্যে উঠে দাঁড়ায বৃদ্ধ ঝড়ের বেগে কেঁপে। সে উধ্ব খাসে ছুটে বেরিয়ে যায় লনের অন্ধকারের মধ্যে। সেই যাবার পথে কৃপাময়াঁ কিসের ইঙ্গিত পেয়ে চম্কে ওঠেন

8 (TI

সমর। ভিথারী।

কৃপামধীর বোধ করি মাথা নূরে ওঠে। ছলতে থাকেন। সমর বেয়ে মাকে জড়িয়ে ধরে

মা !

ক্রপা। হঠাৎ মাথাটা ঘুরে উঠন বাবা !

চোথ তুলে স্থাপনকে দেই সমকার পথের দিকে তেৰে বলেন ও কে বাবা ।

সমর। ভিথারী।

কুপা। অপূর্ব ভিখারী!

যবনিকা

ইসুল হলারে ইক্ষিত-গর্ভ দৃশ্য

ইব্দুলের ঘন্টা বেজে উঠে। নেপথো ছেলেদের কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মাষ্ট্রার মশায শান্ত, সৌম্য মুভিতে এসে হলেব মধ্যভাগে দাঁড়ায়

ভেড মান্তার। বদ বদ। দেখতে দেখতে ছমাদ অতীত হ'বে গেল। ইস্কুল গৃহের কাজ দম্পূর্ণ হ'বেছে। যে-মহোৎসবের প্রতীক্ষায় তোমরা দিনের পর দিন অধীবভাবে যাপন করেছ, সেদিন আগত। ইস্কুল কমিটির আলোচনায় নিরীকৃত হ'থেছে যে, আদছে ববিবারেই দেই অন্তর্ভান দম্পর করতে হবে। সকলেরই ইচ্চা যে গ্রামের কৃতী সন্তান এই জেলারই সেশন জজ সমহচন্দ্র, এই অন্তর্ভানের পৌরোহিত্য করেন। তাই আছই আমি কলকাতায় রওনা হচ্ছি,—সমরচন্দ্রকে সেই মহাযজ্জে আমন্ত্রণ করতে। তার পুরাতন শিক্ষকের অনুরোধ সে কোনমতেই ঠেলতে পারবে না। আশা করি, তোমরা এই মহাযজ্জের আযোজনে প্রাণমন নিয়োজিত ক'বে, এই অনুষ্ঠানকে সফল করে তুলবে। দেবী ভারতীর বরপুত্র সমরচন্দ্রকে তাঁর ভাবী বর-প্রার্থীগণ যেন যোগ্য সম্মানেই সংবর্ধনা করতে সমর্থ হয়,— এই অভিলায় জ্ঞাপন করে আমি তোমাদের কাছে বিদায় নিই। তোমরা সমাহিত চিত্তে ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাও, যেন এই বিভায়তন সমরচন্দ্রের মত শত শত বরপুত্রের পুণ্যাশ্রম হয় ।

ठठूर्थ षष्ठ

역의지 닷컴

হুগলীর দেশন জজ সমরেন্দ্রের গৃহের বহিপ্রশিষণ। বারান্দার সম্পৃথে লন।
কুপাময়ী বনে আছেন একথানি ইজিচেয়ারে। পরনে গরনের থান। চোথে
নিকেল ফ্রেমের চশমা। কোলে থোলা আছে একথানি রামায়ণ।
পশ্চাতে এসে দাঁডায় গন্ধাজল হাতে উল্কা। পরনে
তার লালপাড় তসরের শাড়ী। আজ সে শান্ত সৌম্যা,
কল্যাণমরী। সে জল ছিটিয়ে চলে যেতে উল্লত
হয়। কুপাময়ী গলায় অগাঁচল জডিয়ে
দেবতার পায় নতি জানিয়ে বলেন

ক্বপা। তুলসীতলায় প্রদীপ দিয়েছ মা? উল্লাঃ দিয়েছি জ্যাঠাইমা।

সে চলে যায়। গঙ্গাজন পাত্র রেখে সে পুনরার প্রবেশ করে। সে এসে বসে কুপামধীর পদতলে

ভারপর জ্যাঠাইমা ?

্ কুপাময়া রামায়ণ তুলে নিয়ে

কুপা। কা যেন বলছিলাম ।।?

উল্লা। সেই যে, দশরথ মন্ত্রীদের ডেকে রামের রাজ্যাভিষেকের মন্ত্রণা করতে লাগলেন। তারপর, মন্ত্রার মন্ত্রণায় রাণী কৈকেয়ী রাজার কাছে গিয়ে বর প্রার্থনা করলেন।

কুপা। হ্যা-

"তৃইবারে তৃই বর আছে তব ঠাই। সেই তৃই বর রাজা এইক্ষণে চাই॥ এক বরে ভরতেরে দেহ সিংহাসন। আর বরে শ্রীরামেরে পাঠাও কানন॥ চতুর্দশ বৎসর থাকুক রাম বনে। ততকাল ভরত বস্থক সিংহাসনে॥ ত্রস্ত বচনে রাজা হইল স্ছিত। অচেতন হইলেন নাহিক সংবিত॥"

কুপাময়ী মুখ তুলেন

উন্ধা। তারপর, তারপর জ্যাঠাইমা? নারীর নিদারুণ অভিশাপে রামচক্রের কি দত্যই নির্বাদন হ'ল ?

কুপা। বনেই তিনি গেলেন, রাজাদেশে নয়---

উন্ধা। তবে?

কুপা। স্বেচ্ছায়। সত্যাশ্রথী রামচন্দ্র—

সমর বলতে বলতে প্রবেশ করে। গায়ে পাঞ্জাবী ও চাদর। পায়ে পাম্প ফু

সমর। — পিতৃষত্য পালনের জন্ত বনবাদই বরণ করলেন। সমস্ত মারার বাঁধন এক মুহুর্ত্তে গেল কেটে, পিতাকে মিথ্যাভাষণের দায় থেকে মুক্তি দিতে। সেই তো প্রকৃত দন্তান, যে পিতাকে মুক্ত ক'রে সম্পূর্ণ ক'রে তোলে। রামচন্দ্র দেই আদর্শ দন্তান।

কপা। কোর্ট থেকে এদে কোথায় বেরিয়েছিলি রে ?

সমর। একটু দরকারে বেরিয়েছিলাম মা, আজ কোর্টে এসেছিলেন আমাদের গাঁয়ের অমরনাথদা আর হেড মাষ্টার মশায়।

ৰূপা। কেনরে?

সমর। তাঁরা বলতে এসেছিলেন যে, ইস্কুলের বিল্ডিং কম্প্লিট হ'য়ে গেছে। ক্রপা। তবে সত্যই এতদিনে ইস্কুলের বিল্ডিং হ'ল!

তার চোথে নামে অশ্রর ধারা

সমর। তাঁলের অন্পরোধ বে, ইস্কুল-গৃহের উদ্বোধন-যজ্ঞের পৌরোহিত্য আমাকেই করতে হবে। আমি বলি—আপনারা গুরুজন থাকতে আমি

কি সভাপতির আসনে বসতে পারি ? তাঁরা বলেন,—আমি যে জেলার হাকিম, তাই আমাকেই এ-কাজ করতে হবে। অগত্যা সম্মৃতি দিয়েছি।

ক্নপা। বেশ করেছিস বাবা। ওদের কাছে আমরা চিরঋণী। সমর। আসছে রবিবারেই উদ্বোধন সভা। জ্যাঠাইমার আদেশ ভোমাকেও যেতে হবে।

উল্কা সমরের চাদর নিয়ে চলে যায়। কুপাময়ী চেয়ার থেকে উঠতে উঠতে

কুপা। যাওয়াই উচিত। কিন্তু উদ্ধাকে রেথে আমি কী করে যাই বল তো?

সমর চেয়ারে বসে

হাা ভালকথা, আজ চাটুজ্জে মশায়ের একথানা চিঠি এসেছে।

সমর। উল্কার জন্মে তাঁর মন কেমন করছে নিশ্চয়ই।

কুপা। মন কেমন করবে না ? তিনি ছ'মাস হ'ল বদ্লি হ'য়ে গেছেন।
সেই থেকে ও এইখানেই আছে। তাঁর সেই পুরনো আবেদনটাই নতুন
ক'রে পেশ করেছেন। আমারও তোর কাছে সেই নিবেদন বাবা! করে
মরে যাব, বিয়ে দিয়ে মেয়েটাকে ঘর-সংসার চিনিয়ে দিয়ে যাই।

সমর। তার কী প্রয়োজন মা। তার আগেই তোও মাতৃ মাপ্রমার্থমের সব ভার নিয়েছে।

সমরের চটি জুতো নিয়ে প্রবেশ করে ডকা। সমরের পায়ের তলায় রেখে পাম্প স্থ নিতে যেতে উত্ততা হয়

কুপা। কী যে বলিস্! পরের মেরে কি চিরকাল তোর ঘরে এমনিই পড়ে থাকবে?

সমর। (হেসে উল্কার দিকে চেয়ে) মেম-বোডিংএ অভ্যন্তা শিক্ষিতা-আধুনিকা জেলা-ম্যাজিষ্ট্রেটের মেয়ে, পারবে কি এই যজমানবামুন-ইস্কূল-মাষ্টারের ছেলের বধু হ'তে? উগ্র-আধুনিকা পারবে কি এই অসভ্য মান্নবের দাসত্ব কবতে ? শুধু ঘর-সংসার চিন্লেই তো হবে না মা, হেসেল শালেব ইন্চার্জও যে হতে হবে !

শে উচ্চকণ্ঠে হেদে ওঠে। ডকা চনে যেতে অগ্রসর হয়, কুশামধা মধ্যপথে ভাকে ধরেন

ক্লপা। কেন ? মা আমাব সংসারের কোন ভাবটা নেয নি ? বলুক নিকি কে বলতে পাবে, আমাব এ-মেযে কোননিন মেমদাহেব ছিল।

5को **Б**र न याय

সমব। তোমাব হাত্যশ আছে মা। ওকে সত্যিই তপস্থিনী করে গুলছ। মাছ প্যান্ত ছাডিযেছ।

ফপা। আনকৈ কথাদে বাবা।

সমব। তোমার ইচ্ছাহ আমাব ইচ্ছা মা। কোনদিন তে। তাব অক্তথাচবণ করি নি।

রপা। তবে আমি নিশ্চিন্ত।

ড**কার প্র**বেশ

উকা। জ্যাঠাইম', আপনাব আছিকের জায়তা করে দিবেছি। কুপা। বাই মা।

তিনি বেরিযে যান। ডকা এগিয়ে এসে চেণাবের পাশে দাড়াগ উল্লা। প্রাযশ্চিত্ত তো করেছি। তবু কি কলঙ্ক মুক্ত হ'তে পারলাম না ? সমর। তোমার কুচ্ছু-সাধনে দেবতারাও বিশ্মিত হযেছেন। হযতো তাঁদের কাছে তোমাব বরও পাওনা হযেছে।

উল্কা। সেই দেবতারই পায়ে করি আদাব বরের নিবেদন,— আমিও বাব।

সমর। সত্যিই যাবে উল্লা আমার দরিত পিতার সাধনার মন্দির দেখতে ? মা ! মা !

আদেন কৃপাময়ী

মা! উদ্ধাও বাবে আমাদের সঙ্গে। মা! অমরনাথদার কাছ থেকে আজই আমাদের বাড়ীর পতিত-জমিটা কিনে নিয়েছি। সেধানে হবে আমার বাবার শ্বতি-সৌধ—ভোলানাথ পাঠাগার।

কুপা। বাবা!

তাঁর কণ্ঠ ডুবে যায় উচ্ছু বাসে। তিনি চলে যান। সমর উল্কার পাশে আসে

সমর। মায়ের কাছে কথা দিয়ে তো বাগদত্ত হ'লাম।কিন্তু তোমার অন্তরের ইন্দিত তো পেলাম না উলা।

উন্ধার মুখ লজ্জায় রাঙা হয়ে উঠে

উল্প। আমি জানি নে যাও।

দে পলায়ন তৎপর হয়। সমর তার দিকে হাসিম্থে চেয়ে অগ্রসর হয়। উব্ধা এগিয়ে যায় ভিতর বাড়ীর দরজার দিকে। সমর ছুটে যেয়ে দরজা বন্ধ করে দাঁড়ায়

সমর। উহু[®]! তোমাকে বলতেই হবে।
উক্ষা হাসতে হাসতে নিরুপারে বাগানের দিকে অগ্রসর হয়
উক্ষা। আমি বলব না।

দ্বিভীয় দুশ্য

ভোলানাথ ইনিষ্টিটিউশনের একটি হল। সময অপরায়। পশ্চাতের দরজায় প্রবেশ করে চোবের সন্তর্পণে মৃত্যুপ্তথ। সে ডঠে দাড়ায মাষ্টারের বসবার উঁচু মঞে। সে চেয়ে খাকে একথানি ভোলা মাষ্টারের দেওখালে টাঙানো ছবির দিকে। সে এদিকে ওদিকে চিযে নেমে আসে। দেখে কাগজের অসমাপ্ত ফুল, পাতা, শিকল পড়ে আছে। সে বসে মাটিতে। পাকেট পেকে বেব করে বানা, এদিকে ওদিকে চেযে সে ফুঁদেয

রাধা। (নেপথ্যে) মণি!

মৃত্যুন চম্কে উঠে বাণা লুকোষ একে। প্রবেশ করে বাধাবারা। বড়ের বেগ তার দেহে, মৃথে হাসি। ধুউফুটে রূপ, পবিপূর যৌবনা বাধারার্

কে তুমি!

মৃত্যুন। আনি? এই পথ দিয়ে যাচ্ছিলাম ভিনগাযে, দেখি ইস্কুলে সমারোহ। ভাবি, আযোজনটা কি দেখে আসি। ভন্লাম, ইস্কুলের গৃহপ্রবেশ। তাই—দেশের ছেলে দশের একজন আসবে গায়ে—

হঠাৎ বাধাৰ কী হয়। ভাৰ চোথ ওঠে ছল্ছলিয়ে। স ববাগলায় বলে

রাধা। জান সে কে?

মৃহান বাড নেড়ে জানাধ, সে থববটা তাব জানা নয

আমার সমুদা, হাকিম সমুদা।

শৰাৰ চোৰেৰ বাবা বাবা মানে না

ভোলাজ্যাঠার ছেলে। ভোলাজাাঠার নাম ওনেছ ?

মৃত্যুন। না।

রাধা। তাঁর ডাক নাম ছিল ভোলা মাষ্টার। তাঁর ছেলে এই জেলারই হাকিম। মৃত্যুন। এই জেলারই হাকিম।

তার বলবার ভঙ্গীতে গর্ব ঠিক্রে পডে। রাধা দে ভঙ্গী দেখে হেদে ওঠে। মৃত্যুন সক্কৃচিত হয

হাস্ছ ?

রাধা। মাব মুখে শুনেছি—সমুদার হাকিম হবার কথায ভোলা জাঠার ঠিক-ঐ-ভোমারই মত বুক উঠ্ত ফুলে। তিনি বুক-চিতিযে বলতেন,—আমার ছেলে হাকিম হবে! হাকিম সে হবেই।

মৃত্যুন। হাকিমই সে হ'ল—নামা? রাধা। হাকিমই সে হ'ল।

মৃত্যুন উত্তেজনায দ্বাল উঠে বলে

মৃত্যুন। আমি জানি সে হবেই। হাকিম তাকে হতেই হবে।
রাধা। এ কথা তুমি জান কী কবে ?
মৃত্যুন। এই কথাই যে আজ সারা গাঁযের মুখে। তাই তো জানি মা।
রাধা। আজ সেই তিনি—

মৃত্যুন প্রোজ্জল চোখে চায

আমার সম্পা—হার্কিম সম্পা আসবেন গাঁবে, তাই তো গাঁবেব লোক তাঁকে অভিনন্দিত করতে ব্যস্ত হযেছে।

মৃত্যুন। সে তো করতেই হবে। (রাধা ফিবে চায) হ্যা---সে যে সারা গাযের গর্ব।

হঠাৎ ফুলপাতা দেখিয

এই দেখ মা, ওরা এগুলো ফেলে রেখে গেছে।

त्राधा। की ?

মৃত্যুন। ইস্কুল সাজাবার এই ফুল, পাতা---

সে যেযে অসমাপ্ত কাজ আরম্ভ করে

রাধা। নানা, তোমাকে করতে হবে না। ওপের বে এখন খাবার ছটি। এলেই শেষ করে ফেলবে। মৃত্যুন। নানা। তুমিও যাও মা, বেলা তো কম হ'ল না। থেয়ে দেয়ে নেও গে। আমি একাই সব সেরেফেলব। আমার তোকোন কাজ নেই মা।

রাধা। (হেসে ওঠে) তুমি সাব্ধাবে ইস্কুল ?

মৃত্যুন। (সচকিত) কেন মা?

রাধা। তুমি যে বুড়ো হ'য়েছ। জান কি এ সব তৈরী করতে ?

মৃত্যুন। বুড়োকে তোরা এমনি করেই বাতিল করে দিতে চাস। বুড়ো হয়েছি সত্য—যদি জানতিস—

রাধা। কী ?

মৃত্যুন। আমারই হাতে---

তার গণ্ড বয়ে জল নেমে আদে

রাধা। না না, স্থামি তা বলি নি। বলছিলাম—কাজ কি তোমার এত কাজে ?

মৃত্যুন। কাজ ? আরে, কাজ তো আমারই। আমার অস্তর যে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া দিয়ে ওঠে—

রাধা। কী ?

মৃত্যুন। (সহসা আত্মন্থ হয়ে) না ঠিক, কী বলছিলাম জ্বান মা— ইন্ধুলের সঙ্গে-যে আমার অন্তরের টান।

রাধা। সেকী?

মৃত্যুন। অনেক দিন আগের কথা—তোরও জন্মের বছ আগে, এমনি একটা ইকুলের টানে আমি জড়িয়ে পড়েছিলাম। কাজ তথনও হয় নি শেষ, এমনি সময় তোর ভোলাজ্যাঠার মত ভেন্তে গেলাম। এমনি গহিত সে অপরাধ বে, সমাজে ফেরবার মুথ নেই। ইকুলের মায়াও কাটাতে পারি নে—তাই এলাম। যোগ্যতা কই যে, মন্দিরের প্জারী হই। পতিতের মস্ত্রে অধিকার নেই। এক কুষ্ঠ-রুম লোক মন্দিরের ভেতরের

পূজায় অধিকার নেই, আছে অঙ্গনের ধূলো ঝেড়ে ধূদর হবার। দেই ধূলো ঝেড়ে ধূলো মেথে বলি,—হে অপ্রকাশ! তুমি প্রকট হও। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক।

রাধা। এমনি তোমার কথা, যেন কত ব্যথা তোমার বুঢ়েক লুকিয়ে আছে। তুমি কে?

মৃত্যুন। পথের অপরিচয়।

রাধা। তোমার নাম নেই ?

মৃত্যুন। আছে—আছে মা। আমি · · আমার · · ·

রাধা। কী?

মৃত্যুন। আমার • • মানার নাম মৃত্যুঞ্জয়।

রাধা। মৃত্যুঞ্জয় ! আহা ! তোমাকে আমার বড় ভাল লাগছে। তুমি আমার মৃত্যুক্ষা হবে ?

মৃত্যুনের চোথে নামে জলের ধাবা

মৃত্যুন। আমি · আমি মৃত্যুঙ্গা?

ু রাধাকে নেয বুকে টেনে

তাই ... হাঁা মা, তাই ডাকিস।

রাধাকে ডেড়ে সে দূরে সরে যায

তুই - তুই কে মা ?

রাধা। আমি যে রাধা।

হঠাৎ চম্কে ঘূরে চায় মৃত্যুন। তার চোথে শতধারা

মৃত্যুন। রাধা। রাধা।

অপলকে সে দেখতে দেখতে রাধার দিকে এগিয়ে যায়

বেহালা। তোর সেই বেহালা মা?

রাধা। বেহালা? আমার ভোলাজ্যাঠার বেহালা? আমার

সমুদার হাতের তার-ছেঁড়া-বেহালা? আমাকে উদ্দেশ্য করে তিনি দিয়েছিলেন মাথের হাতে। এ-কথা তুমি জান কী করে ?

মৃত্যুন। নানা, জানি নে। তবে আমারও যে একটা ছিল মা। জীবনের বহু হারানোর মত সেটিও আজ হারিয়ে গেছে মা।

রাধা। আমি কিন্তু হারাই নি। সমুদার থেল্না-বেহালা, ভোলা-জ্যাঠার দান, আমি যত্ন করে রেথেছি তুলে। তিনি যাবার সময মায়ের হাতে বেহালা দিযে বলেছিলেন—রাধাকে দিযো। রাধা বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবে,—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। আর বলেছিলেন—

মৃত্যন। কীমাণ

রাধা। রাধা আমার সমুর জন্তেই রইল। সে জ্যাঠা আর নেই—
মৃত্যুন। কিন্তু তাঁর কথা তো আছে মা।

রাধা। কথার মাতুষই যথন গেল---

মৃত্যুন। মাত্রষ গেলেও তার বাণী থাকে মা।

মৃত্যুন মাটিতে বদে

রাধা। সত্যি?

মৃত্যুন। যা সত্য, তা চিরকালই সত্য। ভোলা মাষ্টারের পার্থিব পরিচয় হয় তো ধূলোয় মিশিয়ে গেছে, কিন্তু তাঁর আআ। এই গ্রামকেই আশ্রয় করে তার কল্যাণ-কামনায় তপস্থা করছে। এই ইস্কুলের ডেস্ক, বেঞ্চি, প্রতি ধূলিকণার মধ্যে সে পেয়েছে জীবন। সে থাকবে বেঁচে প্রতি-ছাত্রের বুকে প্রভাতের শুকতারারই মতন। ভোলা মাষ্টার ছারিয়ে গেছে কালের আবর্তে, কিন্তু তাঁর সেবার তো শেষ হয় নি মা। তাঁর জীবন্ত-মাআ। যেন সশরীরে কিরছে এই ইস্ক্লের অঙ্গন অবরোধের মধ্যে।

রাধা। তাই বৃঝি হবে।

মৃত্যুন। তাই তে। ধূলো ঝেড়ে বলি,—হে অপ্রকাশ ! তুমি প্রকট 'হও। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক। ঠাকুর কৈ শোনেন ?

সে তার কোলে মাথা রাখে। রাধা তার মাথায় হাত বুলিয়ে বলে

রাধা। শোনেন বৈ কী। আমার জ্ঞান হবার পর থেকে প্রতিদিন আমার পটের ঠাকুরকে ডেকেছি,—ঠাকুর সম্দাকে হাকিম কর। সেকথা তো তিনি শুনেছেন। ভক্তের ডাক তিনি শোনেন। তোমার ডাকও তিনি শুনবেন।

মৃহ্যন। বলুমা গুনবেন?

রাধা। তিনি যে কাঙালের ঠাকুর। কাঙালের কথা আগে শোনেন।
মৃত্যুন। ঠিক, ঠিক মা। কাঙালের কথা আগে শোনেন। আমার
কথাও তিনি শুনবেন—আমার হবে মুক্তি আর তোর হয়ান্তের
ভূপও মুচ্বে।

রাধা। ত্যুস্ত কে?

মৃত্যুন আপন অজ্ঞাতসারেই পরিণত হয় ভোলা মাষ্টারে। পকেট থেকে ভাঙ্গা ফাণ্ডেলের
চশমা-জোড়া বের করে-নাকে এঁটে দেয়। হাত ছটি পিছনে নিবদ্ধ ক'রে সন্মুথে
ঝুঁকে পড়ে! সে ধীরে ধীরে উঠে দাঁড়ায় মাষ্টারের উচ্চ মঞে। রাধা
বালিকার সারলাে অবাক্ হ'য়ে তার মৃত্যুক্কার কাণ্ড দেথে

মৃত্যান। ত্যান্ত ! হঁম্ ! ত্যান্ত হচ্ছে তাদেরই পূর্ব পুরুষ যারা ছিল একদিন ভারত-কুরুক্তেরের নায়ক। পুরু-বংশ-তিলক-ত্যান্ত ছিলেন মহাশক্তিশালী এক রাজা। একদিন তিনি মৃগয়ার্থী এসে উপস্থিত হ'লেন মালিনী-নদীর উপকৃলে ভগবান কথের পুণ্যাশ্রমে। আশ্রম প্রবেশ কালে মহযির পালিত-কন্তা তাপদী-শক্স্তলার রূপ-দর্শনে তিনি বিমুগ্ধ হ'লেন। গান্ধর্ব মতে ত্যান্তকে বরণ করে' শক্স্তলা তাঁার কুললক্ষী হ'লেন। বিবাহের পর, রাজা ত্যান্ত গেলেন দেশে ফিরে। স্ত্রী-শক্স্তলার গর্ভে রইল তাঁর ঔরস জাত একপুত্র। ভাবী কালে সেই পুত্র ভরতই হয় মহাভারতের জনক।

সস্তানকে কোলে ক'রে যেদিন পুরু-বংশ-কুললক্ষী স্বামীর ঘরে এসে উপস্থিত হ'লেন, সেদিন বিশ্বতি হ্যান্তের স্বৃতিকে আচ্ছন্ন করেছেন। হয়স্ত অপরিচিতা-এক-তাপনীকে পত্নী বলে স্বীকার করলেন না।

রাধা। তারপর তারপর? তাপসীর তপস্থা হ'ল র্থা—সত্য পেলে না প্রকাশ ?

মৃত্যুন। হুম্! সকল সত্যের যিনি আকর, সেই মহাদেবতাই দিলেন সত্যের সন্ধান। হ'ল দৈববাণী,—সত্যাশ্রয়ী তাপদীর গর্ভে যে-সন্ধান, সে হবে মহাভারতের জনক। সেই ভরতকে পালন করবার ভার ভুধু তোমার একার নয় রাজন—দেবতারও। ভরত তোমারই আত্মজ্ঞ বংস। সেই দেবতারই প্রত্যাদেশে রাজার মোহবন্ধন ছিল্ল হ'ল। শকুন্তলা সপুত্র সিংহাসনে স্থান পেলে।

রাধার মনের গুকভার অপনোদিত হয

রাধা। ঠাকুর, তুমিই সত্য। হে মহাদেবতা, তুমি স্থন্দর।
মৃত্যুন। যে সত্য-স্থন্দরের আদেশে হয়ন্তের বিশ্বতি দ্র হ'ল, সেই
কাঙালের ঠাকুরই তোমার জ্যাঠামশায়ের কথার সত্য-রূপ দেবেন।

হঠাৎ মৃত্যুন চম্কে উঠে তাড়াতাড়ি নেমে দাঁড়ায় চোথের চশমা প্লতে থুলতে চারিদিকে চেয়ে। যে এতক্ষণ ছিল ভোলা মাষ্টার, সে নেমে এল মৃত্যুঞ্জের পদে

রাধা। ওমা! বেলাযে পড়ে এল। আংমি যাই— যুত্যন। যামা।

রাধা। তুমি কাজ কর। তোমার থাবার আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি।

মৃত্যুন। না মা, আমার থাবার নিত্য যিনি জোটান, আজও তিনি জোটাবেন মা। হাা মা, আমার কথা কাউকে বলো না। আমায় তো কেউ চেনে না। আমি যে ভিন্গায়ের ভিথারী।

ভাধা। আমি যাই মৃত্যুকা।

ভোলা মান্তার ৮৮

সে চলে যায়। মৃত্যুন টেবিলে ঠেদ্ দিয়ে বদে চোথ বুজে। চোথে মুথে ভার স্বপ্নেব যোর। দে ভাবতে থাকে তার অতীত দিনের ক্লাদের পাঠ দেবাৰ কথা

মৃত্যুন। বস-বস সব ! কিসের ম্যাপ টাঙিয়েছিস রে ? ভারত-বর্ষের— হুঁম্! রোলকল হবে—তোমরা চুপ কর। অজয়, অভয়, অমিয়, व्यनिन, कानी, - इँग्! कानी जारम नि त्कन? किछू इरव ना-किछू হবে না। কামারের ছেলের কুমোর হবার সাধ। ভূম। থপেন, গোপেন, চরণ, তাপস, হুম া মাথায় তেল মাথিস নি কেন রে ? বাপুকো বেটা কুছু নেহি তো থোড়া থোড়া ৷ জানিস, ওরে জানিস তোরা—ওর বাপও অম্নি কোনদিন তেল মাথত না। একদিন দিলাম মাথায় একটা গাঁটা। তোর বাপ এখন কোথায় রে ? মুস্লিপট্টম ! চরণ, মুস্লিপট্টম কোথায় ? জান না ? মূর্থ ! কুমা। মুস্লিপট্টম দক্ষিণ-ভারতের অন্তর্গত মাদ্রাজ প্রদেশের একটি কুদ্র বনর। ভূম । মুস্লিপট্রমের পথে যদি দক্ষিণ-ভারতেই প্রবেশ লাভ করেছি, তবে দক্ষিণ-ভারত সম্বন্ধেই আমাদের পাঠ আরম্ভ হ'ক। হুমু। দক্ষিণ-ভারত। দক্ষিণ-ভারতকেই বলা হয় দাক্ষিণাত্য। থে-অথগু-ভূভাগ মধ্যভারতের নিমাংশ থেকে উঠে ক্রমাগত মহাসাগরের দিকে অবতরণ করেছে—তার পূর্বভাগকে বলা হয় পূর্বঘাট এবং পশ্চিমভাগকে বলা হয় পশ্চিমঘাট। সেই ঘাটকে আশ্রয় করে. তারই পার্বত্য-উপত্যকার উপর গড়ে উঠেছে তুইটি জন-পদ-ভূমি। সে ছটির নাম ? জীবন, রবীন, সভীশ, সমর ! কী বললি ? মাজাজ लाम ७ व्याप लाम। कृत मार्कम।

দে যুমে অচেতন লুটিয়ে পড়ে মাটিতে

তৃতীয় দুশ্য

একথানি মেটে ঘরের বহিন্তাগ। দাওয়ার নিচেই উঠান ইত্যাদি। দাওয়ার মাত্ররে বসে আছে সর্বেশ্বর—বয়ম এপন তার ষাটের কাভাকাভি। এসে দাঁড়ায় ছোট-বৌ উঠোনে। তাঁরও বয়স আজ বেডেছে। সময় অপরাজ

ছোট-বৌ। সভায় যাবে না?

সর্বে। সভায় যাব আমি !

ছোট-বৌ। যাবে না ? সমর আসছে গাঁযে, হাজার লোক গেল তাকে ষ্টেশন থেকে আনতে, সার তুমি নিশ্চিন্তে বদে আছ ? আমার সমু আসছে গাঁয়ে, তুমি তাকে আনতেও গেলে না, দেখতেও যাবে না ?

সর্বেশ্বর। নানানা। এই আমার শেষ কথা। সমর আমার কে ? ছোট-বে)। কে নয় শুনি? তাকে কোলে-পিঠে ক'রে মান্ত্র কর নি ?

সবে। কোলে-পিঠে ক'রে মান্ত্র করেছি বলেই আমি যাব না। কেন, কেন যাব বলতে পার ?

ছোট-বৌ। যাবে এই জক্তে যে, আমার একটি হারিয়ে-যাওয়া-ছেলে আজ তার মায়ের কোলেই ফিরছে।

সর্বে। মায়ের কোলের চুম্বক আর তাকে টানে না। আজ-যে লোহার উপর পালিশের আবরণ পড়েছে।

ছোট বৌ। তুমি মিছে ছ্ষ ছ সমুকে। বড়ঠাকুরের কথা হয় ভো তার কানেও পৌছয় নি। আর দিদির কথা যদি বল, তাঁর জালার মন ছেলেকেই গড়ে তোলবার নেশায় মেতেছে। চলবার গতি-পথে স্থিতির চিন্তা আসে না। বন্ধনের পাশ তথন কাটিয়েই চলতে হয়।

সর্বে। তার বন্ধন-লগ্নের অপেক্ষায় থাকতে গেলে যে, আমার লগ্ন ব'য়ে যায়। সে আশায় বসে থাকতে পারব না,আমি রাধার বিয়ের যোগাড়

দেখছি—দে ভালই হ'ক, মন্দই হ'ক, আমি দেবই। স্থ-সন্ধানি বড়লোকের থেয়াল—

ছোট-বৌ। বড়লোক আবার কে ?

সর্বে। কেন সমর ? এক কথায় যে দশহাজার টাকা দান করতে পারে, দে বড়লোকই তো। তবে এ কথাও বলব যে, এতবড় বুকের পাটা কজনের আছে! বাপকে ঋণমুক্ত করতে পারা ভাগ্যের কথা। এমন ছেলেকে জামাই করতে পারাও ভাগ্যের কথা ছোট-বৌ।

ছোট-বে) চোথ মোছেন

সেই ভাগ্যই যদি থাকবে, তবে এত ত্ব:থ আমার ঘরে! ভোলাদাদার পুণ্যি কোথায় পাব যে, এত বড় আমা করি! আমি আমাদের পাটা ঘরেই রাধার বিয়ে দেবার পাকা বন্দোবন্ত করতে ভিন্গায়ে ঘটক পাঠিযেছি। দেখে নিও, বিয়ে আমি এই মাদের মধ্যেই দেব।

ছোট-বৌ। ভিন্গাথের পাত্রকেও জানি, ঘটককেও চিনি। তাই যদি সত্য হয়, তবে বাব্দের ঐ বড়পুকুরের শীতল তলেই আমার সন্ধান করো —এ বরের বন্ধনে আর নয়।

সর্বে। (সাতকে) মানে ?

ছোট-বৌ। আমার রাধার পাশে, আমি সেই-ছেলেকে বরণ করতে থাকব না। তার পূর্বে, ঐ দীঘিরই কালো জলে গলায কলদী বেঁধে ডুবে মরব। তুমি যে তলে তলে নিবারণ ঘোষালের উড়ন-চণ্ডী ভাগ্নের দঙ্গে ওর বিয়ের স্থিব করেছো, সে কি আমি জানি নে।

সর্বে। নিবারণ ঘোষালের ঐ ভাগ্নেটা থারাপ পাত্র হ'ল কোন হিসেবে? অমন ছেলে, গর-বাড়ী জমি-জমা জম-জমাট। আমাদের সম-গর, গৌরবেই বা কম কী!

ছোট-বে)। অগোরব তার করতে চাই নে, কিন্তু আমার রাধার বিযে তার সঙ্গে হবে না!

সবে । হবে না বললেই হবে ! মেয়ের বাপ আমি, চারিদিক বজায় ক'রে আমাকে চলতে হয় । কিছু হ'লে, লোকে বলবে সবে শ্বর চকোত্তির মেয়ে—তোমার নাম ভূলেও বলবে না। সমাজের বিষচকু রাবণ-চোথের আভন-দীপ্তিতে জলছে। তোমার চোথের ধারায় সে-আগুন নেবে না।

রাথাল নেপথ্যে গলার শব্দে আগমন দক্ষেত করে

ছোট-বৌ। (নিমন্তরে) রাখাল ঠাকুরপো আসছে, আমি বাই।
সর্বে। রাধাটা গেল কোথায় কল্কেটায় একটু আগুন তুলে দিয়ে
যাবে, সে সময়ও তার নেই। তুমি বল ঐ মেয়েকেই ঘরে পুষে রাথতে।
ছোট-বৌ। (নিমন্তরে) তোমার মুখের রাশ দিন-দিন আলগা হ'য়ে
যাচ্ছে। আজকাল কিছুই তোমার মুখে আটকায় না।

রাথাল। (নেপথ্যে) আসতে পারি ভাষা?

সর্বেশ্বর উঠে কল্কে দেন ছোট-বৌয়ের হাতে, ছোট-বৌ আগুন আনতে যায় সর্বে। এস ভায়া।

বাগাল প্রবেশ করে

তুমি আসবে তার কি সময় অসময় আছে !

বাখাল মাদ্ররে বসতে বসতে

রাখাল। সে-তো-বটেই সে-তো-বটেই, হাজার হলেও আমরা হলাম আপনার জন।

সর্বেশ্বর বসে ছোট-বৌয়ের উদ্দেশ্যে চাইতে থাকে

যাচিছ একবার ইস্কুলের দিকে। দেখে আসি ধৃম-ধামটা। গাঁয়ের লোক তো একেবারে ক্ষেপে উঠেছে বললেই হয়। হাজার হ'ক ভোলা মাষ্টারের ছেলে সমর—আপনার জন।

সর্বে। আপনার-জন ব'লে আপনার-জন। আমার তো সন্তান বললেই হয়।

ছোট-বে) অন্তবাল থেকে হাতছানিতে ডাকে, সর্বেশ্বর খেয়ে কল্কে এনে হুঁকোয বসিয়ে রাখালের হাতে দেয়

রাখাল। বাই বল ভাষা, এ সব কিন্তু গাঁবের লোকের বাড়াবাড়ি। সর্বে। বাড়াবাড়ি ব'লে বাড়াবাড়ি!

त्रांथान। शकिम कि व्यात (मरभत्र लारक श्य ना ?

সর্বে। হাজার-হাজার, হাজার-হাজার। কিন্তু সমূব মত হাকিম নাকি হয় না। সে তো আর যে-সে হাকিম নয়, একেবারে বিলেত পাশের হাকিম! তার নাম ডাক মান-মর্যাদা কত!

রাথাল। হাকিম বিলেত গেলেও হাকিম, এ দেশে হ'লেও হাকিম। হাকিমের তো আর জাতিভেদ নেই।

সর্বে। (তিমিত কঠে) সে কি থাকে !

কারণ এর পনে তার জানা নেই

রাখাল। তবে? বলি তবে, এমন হৈ চৈ করবার কী আছে?
সর্বে। কিছু নেই, কিছু নেই। কিন্তু সমু-বে ইস্কুলের বাড়ী দিলে,
এ একখানা অট্টালিকা বললেই হয়। গাটের কড়ি থরচ ক'রে ক'জনে
এমন দেয়ে!

রাখাল । আমি বলি কিছুই কবে নি।

সর্বে। ইট প্রকির পাক। গাঁথুনিকেও অস্বীকার করবে। ইা, ভোলাদার ছেলের মতনই কাজ করেছে সমর। বাপ্কো বেটা বটে! ইস্থলের চালা তুললে ভোলাদা, তার গাঁথুনি পাকা করলে ছেলে। একি কম কথা!

রাখাল। কীথে বল ভায়া তার মানে নেই! সর্বে। কেন ? রাথাল। সমর গাঁটের কড়ি থরচ করেছে বললেই হ'ল ? সর্বে। করে নি ?

রাখাল। করেছে ?

সর্বে। (উত্তেজিত ভাবে) আলবং করেছে। ঐ জ্বল-জ্যাস্ত নারিকেল গাছটার মতই সত্য।

রাখাল। (ছঁকা নামিয়ে) আলবং করে নি। সেই বাজপড়া বাব্দের বড়পুকুরের ধারের তাল গাছটার মতই অসাড়। উত্তেজিত হ'যে বললেই তো কথাটা সত্য হ'য়ে যায় না।

সর্বে! তালঠুকে বললেই কিছু কথাটা মিথ্যে হয়ে যায় না। সত্য চিরকালই সত্য। আচ্ছা, পাঁচ হাজারের জায়গায় যে দশ হাজার দিলে, সেটার কী ?

রাথাল। সে তো দেবেই শুভন্ন নীতেই পড়ে আছে। শতকরা বার টাকা হারে চক্রবৃদ্ধি স্থল কষলে তের বছরে কত হয়, একবার হিসেব করেছ কি? আমার ছোট ছেলেটা আঁকে শুভন্ন নী, তাকে দিয়ে সেদিন ক'ষিযে নিয়েছি। তর্ক করতে মাল-মশলা চাই। সে-রদদ না-সংগ্রহ ক'রে এই রাথাল শ্র্মা সংগ্রামে নামে না। সেই জন্মেই তো আরও এলাম।

সর্বে। আঁকের জটিল সমস্যাটাই সভায ক'ষে দেখাবে নাকি ?

রাখাল। রাম বল । এলাম ছেলেটাকে নিযে সমরের সঙ্গে দেখা করতে। জেলার হাকিম তাই—মানে হ'ল কি জান ভায়া, জেলার হাকিম যদি ছেলেটার একটা চাক্রি-বাক্রির স্থবিধে ক'রেদেয়। বুঝলে না ব্যাপারটা ?

সবে। বুঝিনে আর কি ভাষা। এই একটু আগে ছোট-বৌ বলছিল নুষদি একটা ছেলেও থাকত—

দীঘ**শাস** ফেলে

রাখাল। ভাল কথা, সমর কিছু ব্যবস্থা করলে রাধার ? সর্বে। কিছু না কিছু না। কিছুমাত্র ইষ্টি নেই।

রাখাল। থাকবে কোথা থেকে বল। ওর বাপের কিছু ইষ্টি ছিল? যদি থাক্ত, তবে ঐ ইস্কুল ফণ্ডের টাকা যা সাধারণের টাকা বললেই হয— নিয়ে নিথোঁজ হ'ত না।

সর্বে। (রুথে উঠে বলে) রাথাল, মুথ সাম্লে কথা ব'ল বলছি।
আমারই বাড়ীতে ব'সে আমার ভোলাদাদার নামে এতবড় অপবাদ—
আমি কথন সইব না।

রাখাল। হা হা হা! কথাটা অপবাদের কোনখানটায় বিচার কর। নিখোঁজই সে হয়েছে—তবে মৃত্যুর পথে। একথা মান তো?

नर्द। श्रकत कथा (क ना मानरव!

রাধাল। তবে এস আমরা উঠে পড়ি। কথায়-কথায় সভার সময় হ'য়ে এল।

সর্বে। সময কি আর আছে, এতক্ষণ হয় তো আরম্ভই হ'য়ে গেছে !
রাধাল। এস ভায়া আমরা উঠে পড়ি। আমি-যে তোমাকেই মুরুবির
ধরেছি ভায়া। সমর তোমার কথাই শুনবে। তাই, তোমাকেই ভায়া
ভাকে বলে-কয়ে ছেলেটার একটা চাকরির ব্যবস্থা করে দিতে হবে।

সর্বে। তা যদি করে থাক তো ভূল করেছ ভায়া।

রাখাল। (সবিশ্বয়ে) কেন?

সর্বে। এ-মুরুব্বির মুরুব্বিরানায় তোমার ছেলে—চাকরির এক ধাপেও উঠবে না !

রাথাল। মানে তুমি বলতে চাও যে, সে তোমার কথা শুনবে না? সর্বে। (সাহস্কারে) শুনবে না! আমি বলব না!

রাথাল। সম্পর্ক ধরতে গেলে, আমার ছেলের মঙ্গল তো ডোমাকেই দেখতে হয় ভায়া।

সর্বে। দেখতে হয় তো জানি—দেখবে কে? রাখাল। কেন তুমি? সবে। ভূমি ভেবেছ আমি দেখৰ মুখ ঐ হতচ্ছাড়ার ! আমি সভাতেই যাৰ না।

রাথাল। সভাতেও যাবে না?

সবে। না না না, কোন লোভেই আমি যাব না। আমার কী সর্বনাশটা সে করতে বদেছে।

রাথাল। কোন্কথাটা বলছ বল তো? ভোলাদার চিঠিতে লেখা সেই মাসিক বরাদ্দের কথাটা?

সর্বে। সে না দিয়ে যাবে কোথায়। সে যে ভোলাদার হাতের লেখা আদেশ।

রাথাল। ও হো হো হো ! মনে পড়েছে, মনে পড়েছে। যাবার দিনের সেই-কথাটা বলছ বুঝি ? এ রাধার বিযে—

সর্বে। বলব না। স্ত্রী-বৃদ্ধি আর কাকে বলে! ছোট-বৌ—তাই মুথের কথাটাই মেনে নিলে। আমি হ'লে লিখিয়ে নিতাম। তখন দেখতাম, হাকিম বাবাজীর হাঁক-ডাক কত।

রাখাল। চল-চল, যেযে সেই-কথাটা ওকে শ্বরণ করিয়ে দিলেই হবে। আমি কথা দিচ্ছি শ্বযং আমি তাকে কথাটা মনে করিয়ে দেব। কোন গতিকে একথা সে নাও শুনতে পারে।

সর্বে। পার তো। সে কথা সে বলে না কেন ? না না রাখাল, আমি কিছুতেই যাব না।

রাখাল ডঠে পডে। সর্বেশ্বরও নেমে আসে উঠোনে

রাথাল'। আছে। আমি চলাম। তাকে ধরে এখানে নিয়ে এলেই তোহ'ল।

সর্বে। আমার বাড়ীতে ?

রাখাল। ইয়া ইয়া তোমার বাড়ী ছাড়া আর কোথায় ? চল্লাম ভায়া। রাখাল বেরিযে যায়। সর্বেশ্বর চঞ্চল ভাবে পাষ্চারী করে मर्ति। हाउ-तो। हाउ-तो।

ছোট-বৌ সামনে আসে। তার পরনে একথানা ফরসা শাড়ি

আছে। ছোট-বৌ,সমু যদি এখানে আসে;তবে কী করবছোট-বৌ? আমার কী আছে, কী দিয়ে তার সংবর্ধনা করব। (হঠাৎ উল্লাসে) ছোট-বৌ, ছোট-বৌ—আমি বলছি তার ছোট-খুড়ীর বাড়ীতে সেনা-এসে পারবেনা।

ছোট-বৌ। দে আদবেই—আমি তাকে আনবই। এম।

সবে। কোথায়?

ছোট-বৌ। সভায়।

সবে। সভায় আমি কিছুতেই যাব না। আমি চল্লাম ভিন্গারে, ছেলে দেখে আজই বিয়ে পাকা ক'রে আসব। আমি ওকে দেখিয়ে দেব, তার খুড়ো গরীব—কাঙাল নয়।

ছোট-বৌ। তাই যাও। মেয়েটার যাহ'ক করে বিয়ে দিয়ে দেও।
আমি বাঁচি, ভূমিও নিশ্চিন্ত হও।

সবে। বিয়ে দেব তোমার হুকুমে নাকি?

ছোট-বৌ। তবে সভায় চল ?

সর্বে। না না না, সভায আমি যাব না। তুমি যাবে না, রাধা যাবে না—এ বাড়ীর কেউ যাবে না।

বলেই সে মহাগঞ্জীর ভাবে পায়চারি করতে থাকে প্রবেশ করে রাধারাণা ঝড়ের বেগে

রাধা। মা! মা! শাঁক বাজাও। শাঁক বাজাও। ছোট-বৌ। কেন লো?

সর্বেশ্বর প্রম বিশ্বয়ে চাহে। বাধা শালে হাত দিয়ে বলে

রাধা। ও আমার পোড়াকপাল! একথাও আজ বুঝি শোন নি যে, সম্দার যাবার পথে প্রতি-ঘরে-ঘরে শহুধবনি-ছলুধবনি করতে হবে! ছোট-বৌ। এই পথেই আসবে বৃঝি ? রাধা। আসবে না? এই যে তাঁর বাড়ীর পথ। ছোট-বৌ। হাঁা রে! বড়-বৌ, তোর জাঠাইমা এসেছে ?

রাধা। এসেছেন। অমরনাথ শিবনাথদা সকলে প্রণাম করলেন। তিনি চোথের জলে ভেদে সকলকে আশীর্কাদ করলেন। সকলে বললে—
সমুদার মা। তিনিই তো আমার জ্যাঠাইমা? আমার বয়সী একটি
মেযেও এসেছে মা।

ছোট-বৌ। ভুই প্রণাম করলি তোর জ্যাঠাইমাকে? তোকে চিনলে?

রাধা। (রাধার চোথের কোণে জল গড়িয়ে পড়ে) আমাকে কেউ চেনে না। আমি পালিয়ে এলাম।

দর্বেশ্বর ধীরে ধীরে কাছে এসে বলে

সবে। কিসে চড়ে আসছে সমু?

রাধা। গাঁরের ছেলেরা বললে—তাদের ঘাড়ে চড়ে আসতে হবে।
সম্লা রাজী হ'লেন না। অমরনাথদা বললে—চার ঘোড়ার গাড়ী এনেছি।
সম্লা বলে—আমার গাঁরে আমার মায়ের স্পর্শ পাব না, সে কি হয় দাদা?
অমরনাথদা গোঁ ধরে বলেন—তুই কি ক্ষেপলি সমর? আমাদের এলাকায়
জেলার হাকিম কোনদিন হেঁটে যায় নি—বাবার নিষেধ ছিল। অগত্যা
সম্লাকে চাপতেই হ'ল।

সর্বে। চার ঘোড়ার গাড়ী চড়ে আমার সমু যায় চলনপুরের বুকের পরে!

দূরে গড়ের বাস্ত শোনা যায় আর ছেলেদের জয়ধ্বনি। রাধা পুলকে ছুলে উঠে

রাধা। ঐ আসছেন—আমি যাই।

गर्त। (माहकारत) यारे ! भौक व्यानत्व, हनूस्वनि त्यत्व त्क ?

রাধা। ও শাঁক।

সে ছুটে যায় ঘরে, নিয়ে আসে শাঁক জলে ভিজিবে। বাভা নিকটে আসে মা শাঁক নেও।

সর্বেখর ছুটে যেয়ে তার হাত থেকে ছিনিয়ে নের শাক। সে শাক বাজাতে থাকে। ছোট-বৌ ও রাধা যার সদরে হলুধ্বনি দিতে দিতে। বাভধ্বনি দূরে মিশিযে যার। ছোট-বৌ, রাধা ফিরে আসে। সর্বেখর শাক দাওরার রাথে

সর্বে। ওরে রাধা, ও ছোট-বৌ ় তোমরা দেরি করছ কেন—যাও। ছোট-বৌ। কোথায় ?

সবে। কেন সভায়! আমার সমু হবে সভাপতি, একথাও আজ জিজ্ঞাসা করতে হয় ?

क्रांधा। वावा! कृषि बादव ना ?

সর্বে। না না না, কতবার বলব যে—যাব না। আমার না-যাবার খবর সারা গাঁরের লোক জানলে, এতক্ষণ হয়তো সমরও শুনলে, আর শুনলে না শুধু আমার বাড়ীর লোক! আমি যাব না। কিছুতেই যাব না। তোমরা যাও না।

ছোট বৌ রাধার হাত ধরে বেরিযে যায়। সর্বেখর অস্থিরভাবে পদচারণ করে যাব না—না, কিছুতেই না।

সে যেয়ে বসে দাওয়ায় মাহুরে

উहँ, किছুতেই याख्या হবে ना !

সে আবার উঠে। নিজের অজ্ঞাতসারেই চাদরথানা কাঁথে ফেলে, লাঠি গাছা হাতে নেয়।
দাওয়ায় কোণ থেকে চটি জোড়াও পায়ে দেয়। সে নেমে আসে উঠানে।
প্রবেশ করে বেগে রাধারাণী

সর্বে। (সাতকে) কে!

রাধা অবাক হ'রে গালে হাত দিরে বাবার কাও দেখে

ও! তুই ভেবেছিস আমি বুঝি যাচিছ সভার? না না না—কথন না।

যাই, নদীর ধারটার বেড়িরে আসি। তুই যে ঘুরে এলি?

রাধা ছুটে যায় ঘরে। একছড়া ফুলের মালা নিয়ে আসে। ধীরে ধীরে অশ্রুদজল চোধে যেয়ে বাবার হাত ধরে

রাধা। বাবা, তুমি সত্যিই যাবে না ?

সর্বেখর ঝুঁকে প'ড়ে রাধার চোথ দেখেন। আপন কোঁচায় তার চোথ মুছিয়ে দিয়ে

সর্বে। ধাব না! নিশ্চয়ই যাব। ভোলাদা নেই। তাঁর জায়গায় আমাকেই তো যেতে হবে! মালা আমায় দে। আমি পরিয়ে দেব তার গলায়। ওরে রাধা—চল্-চল্-চল্!

তিনি রাধার হাত ধরে এগিয়ে চলেন

চতুৰ্থ দুশ্য

ইস্কুল হলটি পত্রপুপে সজ্জিত। গৃহপ্রবেশ উপলক্ষে সভা বদেছে। সভাপতির আসনে সমর, তাহার একপাশে হেডমাষ্টার ও অমরনাথ। সভাপতির পিছনে লাল পাগড়ী মাধার বেধে দাঁড়িয়েছে বৃন্দাবন। একপাশে চিক দিয়ে মেয়েদের আসন নির্ধারণ করা হয়েছে। সভাগৃহ ছাত্র ও অভ্যাগতে পরিপূর্ণ। দৃষ্ঠটি দেখবার পূর্ব হতেই সভার কাজ আরম্ভ হ'য়েছে। সময় অপরাত্র

হেড মান্টার। বাঁর অপূর্ব আত্ম-ত্যাগ, একনিষ্ট সেবা ও তপস্থা সমন্ত বিরূপ অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে জয়লাভ ক'রে, এই ইস্কুলকে নিত্যতা দান করেছে—তিনি আমাদের চিরপরিচিত ভোলা মান্টার। যে-দেবী সেদিন ছিলেন বন্ধ্যা—আজ তিনি পুত্রবতী। সে-পুত্র আজ এসেছে, যে-তাঁকে সমন্ত ব্যর্থতা ও অসমাধ্যি থেকে দেবে মৃক্তি। সমরচন্দ্রের মধ্যে আমরা সেই প্রত্রেই সন্ধান পেয়েছি।

করতালি

জ্ঞানে,ভাবে,কর্মে দে শুদ্ধ নিজেকেই গৌরবের শিথর স্থানে স্থাপন করেনি, ভার সঙ্গে সঙ্গে তুলেছে এই গ্রাম-মাতাকেও তার যোগ্য-স্থানে।' কিন্তু, এ

যজ্ঞের পুরোহিত কে? সে ঐ ভোলা মাষ্টারের দল। তারাই দেশে-দেশে কালে-কালে জ্ঞানের, ভাবের কর্মের প্রেরণাকে প্রদার ক'রে. তাকে পরিপূর্ণ ক'রে তোলে। তাদের অতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা নেই, তারা ছাত্রের গৌরব-সমৃদ্ধির মধ্যেই চিরস্তন হ'য়ে থাকে। সেই গৌরবেই তাদের আনন্দ। সেই-আনন্দে ভরপুর আমার মন। আমারই ছাত্র সমর ওদ্ধ আই, সি, এস-ই নয়, সে বিশ্ব-বিভালবের ট্রিপল এম, এ-- সংস্কৃত, ফিলজফি ও পালি বিষয়ে। সে-আজ জেলার ছাকিম —দশলনের একজন। বুহৎ-সভায উচ আসনের অধিকারী। আমরা সাধারণ-জনতার অপরিচয়। কিন্তু, আমি তো কুদ্র নই। ওই যে আমি মহিমান্তিত হ'য়েছি সমরের মধ্যে। কে দিল ওর উদ্দীপনা, কার অধ্যাপনায আজ ও সভাপতি ? আমি। ভোলা মাষ্টারের দল হারিযে যায়। উত্তরকালে, তারই মহিমা বহন ক'রে চলে ঐ সমরের মত অসংখ্য-ছাত্র। সে হারিয়ে গিয়েও হারায় না, ফুরিয়ে গিয়েও ফুরোয না—সে শাখত হ'য়ে পাকে তার ছাত্রের মধ্যে। আজ এই বিভা-মন্দিরের পাকা-গাঁথুনির মধ্যে (य-(पवीत्क भाका कत्रवात्र উৎभव हनहरू, (महे (पवीत्र भारत श्रार्थना जानाहे-এই শিক্ষাযতনের মধ্যে অসংখ্য ভোলা মাষ্টারের অধ্যাপনায বাঙালির গৌরব, বাঙালির কীর্তি, বাঙালির চবিতার্থতা কালে-কালে সমপ্রাণ হ'রে উঠুক। অন্তরের এই কামনা প্রকাশ ক'রে আমি আসন গ্রহণ করি। করতালি ও হলুধ্বনিতে গৃহ মুথরিত হ'তে থাকে। হেড মাষ্টার আসন গ্রহণ করেন। ধীরে বীরে শান্ত, সৌমা-মূর্তি সমর উঠে দাঁডায়। তুলুধ্বনি, শহাধ্বনি, জযধ্বনি উথিত হয়।

সমর এক-একজনকে সম্বোধনকালে নমস্কার করে। সর্বেশ্বর প্রবেশ ক'রে সমরের গলায় মালা পরিয়ে দিয়ে বসে

সমর। আচার্য, শুরুজন, মাতৃজন, কল্যাণীয়া ত্রাতা ও ভগ্নী! বার আহ্বানে আজ আমি এথানে এসেছি, তিনি আমার পুণ্যবতী, মেহ-বৎসলা, শস্ত-শ্রামা—পল্লী-লন্ধী। বন্দেমাতরম্!

জনগণ কণ্ঠে উচ্চারিত হয় মাতৃ-বন্দনা

তাঁকে বন্দনা ক'রে আমি বলতে চাই, সভাপতির যোগ্য-পদ যোগ্যত্তর ব্যক্তির পেরে নাস্ত হ'লেই আমি অধিক আনন্দ লাভ করতাম। যাঁদের অমুরোধে আমি এ-পদ গ্রহণ করতে বাধ্য হ'যেছি, তাঁরা আমার মান্ত-ব্যক্তি। তাঁদের আদেশের অন্তথাচরণে আমি ভব পাই। তাঁরা বলেন—আমি নাকি যোগ্যতম ব্যক্তি। কিন্তু প্রশ্ন করি, সন্তান যোগ্যতম হ'লেও কি তার স্থান পিতৃস্থানীয়ানের পদতলেই নয় ?

করতালি

তবুও, আমি না-বলতে পারি নি এই জন্মে যে. যে-মন্দিরের আজ উদ্বোধন, তার সঙ্গে আমার নাডার টান। দে-মন্দিরের উদ্বোধন আমার সৌভাগ্য। আজ या-कि इ आमि श'रविह, तम এই मनिनत-नन्तीत आगीर्वातनहो। দেই মন্দির-লক্ষ্মীর আশার্বাদ মাথায় ধরে, যে-কাজ একদিন আমার পিতার হাতে অসম্পূর্ণ ছিল, তাকেই পরিপূর্ণ করতে পেরে আমাকে ধক্ত-বোধ করছি ! যোল বৎদর পূর্বে, এক দর্বনাশা-ঝড় আরদ্ধ-কার্যকে বিক্ষিপ্ত করে দিয়েছিল। সংসারে শুভ-কর্ম সব সময় নির্বিল্লে সম্পন্ন হয় না। বিছাই অনেক সমযে শুভ-কর্মের কর্মকে রোধ ক'রে, শুভকে উজ্জ্বল ক'রে তোলে। সেই আমাদের সাওনা। আজ আমাদের খোডো চালার পরিবর্তে গ্রাম্য-ইস্কুলের পাকা গাঁথুনির ইমারত হ'য়েছে। তার উলোধনের সঙ্গে আমাদের চিত্তেরও দারোল্যাটন হ'ক, এই আমার কামনা। তার বাধা-অঙ্গনে তারই গৌরব মাথায় ক'রে ভাব-নৃত্যের অতুবর্তিতার আমাদের মুক্তির পথ থোলদা হবে না। এই অঙ্গনের পাঁচিল পেরিয়ে ঐ-যে-পথের রেখা গেছে এঁকে-বেঁকে গ্রামের ঘনবনের ফাঁকে ফাঁকে. তারপরে ঐ-যে-পাকাধানের কেত দিগন্তে হ'বেছে विनीन, के मिनरस्त शास्त्र आभारमत क्रूटेरा करव अर्थरमध-सरक्षत्र মুক্ত-অশ্বের মতন।

"ওরে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত কালে, এ জাগ্রত-ভবে

এই কর্মধামে। তুই নেত্র করি আঁধা

জ্ঞানে বাধা কর্মে বাধা, গতি-পথে বাধা,
আচারে বিচারে বাধা করি দিয়া দ্র
ধরিতে হইবে মুক্ত বিহঙ্গের স্থর
আনন্দে উদার উচ্চ।"

তাই মন্দির গড়লেই হবে না, মন্দিরের পূজারী হতে হবে। তাঁর পূজার নির্মাল্য মাথার ধরে গ্রামের গণ্ডী পেরিয়ে, বেরিয়ে আসতে হবে মহাগ্রামের মুক্ত-প্রাঙ্গণে। সে-প্রাঙ্গণ আমার স্কলা-স্ফলা-বাংলামাতার প্রসারিত অঞ্চল।

বন্দেমাত্তরম ধ্বনি উথিত হয

মন্দিরে নৈবেছ-সংগ্রহের ভার যাদের উপর ক্সন্ত, সেই ছাত্রগণকে বলতে চাই—হে অরুণ-সারথি, দেশের স্বপ্তি-জাল-জড়তা হরণ ক'রে তোমার জন্মভূমি দেশকে তার পথ-নির্দেশ কর। সেই ভার তোমাদের উপর সমর্পণ ক'রে, আমি মন্দিরের হার-বাতায়ন উন্মুক্ত করি। অরুণ-কিরণের নবচ্ছটা এর অন্তরের সমস্ত জড়তা দূর ক'রে তাকে উজ্জ্ঞল করুক। তাকে জাগ্রত করুক সেই-স্বর্গে—

"চিন্ত যেথা ভয় শৃত্য, উচ্চ যেথা শির জ্ঞান যেথা মৃক্ত, যেথা গৃহের প্রাচীর আপন প্রাক্তণ-তলে দিবস শর্বরী রম্বধারে রাথে নাই কুদ্র থও করি।" সমর আসন গ্রহণ করে। হুলুধ্বনি, শৃত্বধ্বনি, জয়ধ্বনিতে গৃহ মুখরিত হয়।
সমর, হেড মাষ্টার ও অমরনাথের সঙ্গে সাম্নে এগিয়ে আসে।
বুন্দাবন ও অ কিঞ্ন এসে গাঁড়ায়

বুন্দা। আমাকে চিনতে পার বাবা ?

সমর। আমার ইস্কুলের বৃন্দাবন কাকাকে ভুলে যাব, এত বড়ই কি বড় হ'য়েছি বৃন্দাবন কাকা?

সমর পকেট থেকে ছথানা দশ টাকার নোট বের ক'রে বৃন্দাবনের হাতে দেয এই আমার সেলামি বৃন্দাবন কাকা।

বুন্দা। ভগবান ভোমার মঙ্গল করুন।

বৃন্দাবন ও অকিঞ্চন চলে যায

অমর। আজ রাতে এইথানেই থাকবে তো ? আমার বাড়ীতেই তোমাদের থাকবার সব বন্দোবন্ত হ'যেছে।

সমর। জ্ঞাঠাইমাকে বলবেন—কাল সকালে তার প্রদাদ পাব। মাষের ইচ্ছা, রাত্রে ছোট-খুড়ীর ওথানে থাকেন।

অমর। সেই মেটেঘরে কি তুমি থাকতে পারবে ভায়া? তোমরা হ'লে সাহেব মানুষ—

সমর। সাহেব আবার কবে হ'লাম! দেশের যা-কিছু-পুরানো সব যে বেঁধে রেখেছি এই শিখাতে অমরদা!

সে গর্বভরে শিখা দেখায

অমর। আমি-যে-আবার বড়-পুকুরটায জাল ফেলিয়ে একটা কাত্লা মাছ ধরিয়ে রেখেছি।

সমর। মাছ তো আমি থাই নে অমরদা। অমর আকাশ থেকে পড়ে

অমর। আরে, মাছ থাও না, বিলেতে তো মাংস থেযে এলে ?

সমর। স্থ-পাকের থিচুড়ি আমার ত্থভাত থেয়ে দিব্য বছরথানেক কাটিযে দেওবা গেছে। ও-সবের ধার দিয়েও যাই নি।

অমর। এঁটা ! সমর বলে কি হেড মান্তারবাবু ! হেড মান্তার। ও যে ভোলা মান্তারের ছেবে,লাপের গোঁ যাবে কোথা ? সেইক্ষণে কে ডাকে মেযেলী কঠে

त्रांशा ममूला।

সমর ফিরে চায। হেড মাষ্টার ও অমরনাথ থাকে সেই বিশ্বযের গুরপাকে। ফেলেই চলে যেতে উদ্বত হয

অমব। আমরা তাহ'লে এখন চল্লাম ভাষা। কাল সকালে কিন্তু না গেলে মা বড়ড তু:খিত হবেন।

সমর। আপনাদেব রূপাবি কথা, বিশেষ ক'রে জ্যাঠাইনার স্থেহ কোনদিনই ভূলতে পারব না।

সমর তাঁদের পদধূলি নেয—তাঁরা বেরিযে যান। সমর অগ্রসর হয দরজার দিকে।
প্রবেশ করে রাধারাণা। লজ্জানতা রাধারাণা। রাধারাণীকে দেখে
সে বিব্রত হ'যে উঠে। সমর এক অপরিচিতা যুবতীকে কা
বলে সম্বোধন করবে ভেবে পায না। সেইক্ষণে
সমস্ত আচ্ছন্নতার কুষাশা কাটিষে দিযে
আসেন ছোট-বৌ বলতে বলতে

ছোট-বৌ। ওযে আমার মেযে রাধা।

সমর ছোট-বৌষেব পরিণত বয়স ও রাধার যুবতা মূর্তি-সন্দর্শনে কিছুক্ষণ স্তব্ধ হ'য়ে থাকে। হঠাৎ চেতনা পেযে সে ছোট-পুড়ীর পদে প্রণত হয়। আর হয় রাধা সমরের পদে। ছোট-বৌ তার চিবুক স্পর্শ ক'রে বলেন

ওকে তুমি বড়ত ছোট দেখেছ, তাই ওর চেহারা তুমি ভূলে গেছ। এমনি ক'রে ভূলে থাকতে হয় বাবা।

সমর। নাছোট-পুড়ীমা---

ছোট-বৌ। কৈ ফিয়তে নিজেকে কুঠিত কোরো না বাবা। জানি তো, মরণ-বাঁচনের সংগ্রাম ক'রে যাকে পথ চলতে হয়, পিছু চাইবার তার অবকাশ থাকে না।

অপলকে অবাক হ'য়ে চেয়ে থাকে রাধা সম্র ম্থের পানে

ওরে রাধা, হ^{*}। করে দেথছিস শুধু। তোর সমুদার সঙ্গে কথা বল্!

সেইক্ষণে প*চাতের দরজায় প্রচন্নভাবে এসে নাড়ায় মুহাঞ্জয

ওকি আজ হাঁ।-ক'রে দেখছে জান সমু? ও দেখছে ওর অতীতকালের সাধনার সমুদা, ভাবীকালে কেমন হ'রেছে। ওর প্রতিদিনের পটের ঠাকুরের সামনে সমুদাকে হাকিম করবার কাকুতি যদি ভনতে!

তিনি চোথ মুছে বলেন

এ-তোর সেই-হাকিম সমুদা !

রাধার সঙ্গে প্রচছন্ন থেকে মৃত্যুঞ্জ সমরের হাকিম রূপ দেখে। মৃত্যুঞ্জারে মৃথ আনন্দ-দীপ্তিতে ভরে উঠে। মৃত্যুঞ্জার বুকের ভেতর থেকে বার করে বাঁদীটি,

বুকে ধরে সে কাঁপতে কাঁপতে নুটয়ে পড়ে সেই প্রচ্ছন্নতার অন্ধকারে

সমর। রাধার বিয়ের আয়োজন করছেন খুড়ীমা ?

ছোট-বৌ। (ঢোঁক গিলে বাধ বাধ স্বরে) বিয়ে ? হাঁা, বিয়েরই যোগাড উনি শেথছেন।

সমর। টাকা যা লাগে আমাকে লিখবেন। আমি দেব।

ছোট-বৌ। টাকার বিশেষ দরকার নয়, এমন বর অনেক আছে। সম্প্রতি উনি একটি ছেলে দেখেছেন—আমাদের গাঁয়ের নিবারণ ঘোষালের ভাগ্নে।

मभत्र। की करत्र?

ছোট-বৌ। সখের যাত্রা দলের হন্মান। গাঁজার মাতন বেশী ব'লে আমি আপত্তি তুলেছিলাম। অমন ছেলেই তো আমাদের ঘরে বেশী—জ্ঞজ্ ম্যাজিষ্ট্রেট কোথার পাব? তাই, আমি মত দিয়েছি।

বড়ের বেগে কম্পমান দেহে মৃত্যুঞ্জয় উঠে দাঁড়ায়। তার দেহে নটরাজের উন্মাদনা। মৃত্যুঞ্জয় তীত্র-কণ্ঠে বলে উঠে

মৃত্যুন। (নেপথ্যে) না না না!

মৃত্যুঞ্জর শরবিদ্ধ হরিণের মত সেই অন্ধকারের মধ্যেই মিশিরে যায়। তাকে কেউ দেখে না, কিন্তু তার কথার প্রতিধ্বনি আসে। সমর সবিম্মরে ঘুরে চায

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষা।

ছোট-বৌ। গাঁরে এল এক-ভিখারী-পাগল। পাগল কোথা-থেকে ভনেছে যে, বড়ঠাকুর যাবার সময় বলে গিয়েছেন, রাধা আমার সমূর জন্তেই রইল।

নেপধ্যে কুপাময়ী

কুপা। সমর!

রাধার প্রস্থান

কুপাময়ী ও উদ্ধা প্রবেশ করেন

(ছाট-বৌ। त्रांथा সমুরই হবে।

কৃপাময়া কেঁপে উঠে উন্ধাকে বুকে জড়িয়ে ধরেন

সমর। এ কথা কি সত্য মা বে, বাবার ঐ ছিল শেষ আদেশ? কপা। সমর!

ছোট-বৌ। দিদির জালার মন, ছেলেকে গড়ে তোলবার নেশাতেই ছিল ভরপুর।

কুপা উন্ধাকে বুকে জড়িয়ে ধ'রে উচ্ছু সিত কণ্ঠে

ক্বপা। যাবার সময় উনি পটের ঠাকুরের সামনে দাঁড়িয়ে ছোট-বৌকে উদ্দেশ ক'রে বলেছিলেন—রাধা আমার সমুর জক্তেই রইল।

উল্কার চোখে জল গড়িয়ে পড়ে। সে ভয়ে কাঁপতে থাকে, কুপাময়ী তাকে জড়িয়ে ধরে বেরিয়ে যান। সমর স্তম্ভিত ভাবে কতক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকেন

ছোট-বৌ। ও নিয়ে তুমি ভেব না বাবা। সে-মাহুষও নেই, সে-ক্থাও আর নেই, এস। তিনি তার হাত ধরে টেনে নিয়ে বেরিয়ে যান। উৎফুল পদবিক্ষেপে বাঁশী বাজিয়ে প্রবেশ করে মৃত্যুঞ্জয়

মৃত্যুন। সমর ! এই আমার হাকিম সমর। আমার কল্পনার শিশু-হাকিম সমর আজ সত্যিকারের বিচারক। আমার সমর, আমার রাধা মা—আমার এক স্থের সংসার। পতিতের তো সে-স্থের সংসারে প্রবেশ অধিকার নেই ! তবে ? তবে ? হে বিচারক ! তুমি আমাকে প্রকাশ কর · · আমার দেহের কালি ঘুচে যাক। · · ·

সে লুটিয়ে পড়ে একখানি বেঞ্চিতে

ঝড়ের বেগে প্রবেশ করে রাধা

রাধা। ও ! মৃত্যুক্ষা! একা— মৃত্যুন। এস মা।

রাধা এগিয়ে যায়। তার হাত ধরে

আমি বলছি মা। ত্যুস্তের বিশ্বতি কাটবে। পিতৃসত্য-পালনের জস্তু প্রীরামচন্দ্র বনবাস-বরণ করেছিলেন। পিতাকে মিথ্যাভাষণের দায় থেকে উদ্ধার করতে, তোমার সমুদা কথনই তোমাকে অস্বীকার করবে না। উমার রুদ্র-তপস্থাই শংকরকে বরণ করবার শক্তি দিয়েছিল। আমি বলছি মা, তোমার সাধনাও বিফল হবে না।…

রাধা। আমি যাই মৃত্যুক্তা—আমার অনেক কাজ...

মৃত্যুন। ই্যা, হ্যা, তুমি যাও মা। · · · আজ-যে স্বরং শংকর তোমার দারে অতিথি।

রাধা আপনাকে মুক্ত করে অগ্রসর হয়। মৃত্যুন ক্ষ্মাপনার দঙ্গে ঘণ্টে প্রবৃত্ত ইয়। সে কাপড়ের ভিতর থেকে একথানি ভাঁজ করা কাগজ বের করে

কী ভাবে। পরক্ষণে ডাকে

मा !

রাধা ফিরে চায়

একটা কথা মা।

রাধা। কী মৃত্যুক্ষা?

মৃত্যুন। (ভয়ে ভয়ে চিঠিখানা সন্মুখে ধরে) এই চিঠিখানা—

রাধা। (সবিস্থয়ে) কিসের চিঠি ?

মৃত্যুন। (সচকিতে) চিঠি—হাা, এ চিঠি ঠিক নয় ···তবে ···এ আমার হাকিমের দরবারে আরজি। ··· হে অপ্রকাশ! আমাকে প্রকাশ করবার শক্তি তুমি দেও।

দে **খে**মে যায়

রাধা। কিসের আরজি ?

মৃত্যুন। আরজি তাই।

রাধা। ও! সদর হাকিমের কাছে সাহায্যের প্রার্থনা ?

মৃত্যুন। হাঁা-ইয়া ঠিক তাই।

রাধা খুশীর সক্ষে চিঠিখানা বুকের ভেতর ফেলে দিয়ে যেতে উ**ন্থত** হয়। মৃত্যুন অস্থির চাঞ্চল্যে ডাকে

মা !

রাধা ফিরে চায়

না না, আমার বড় ভয় হয়। তাঁকে দিয়োনা। সে যে বিচারক— আর আমি···হে অপ্রকাশ! তুমি প্রকট হও।

রাধা। না, না, তোমার কোন ভয় নেই। তিনি সদরে হাকিম, কিন্তু গ্রামের-যে-তিনি ভোলাজ্যাঠার ছেলে সমু!

মৃত্যুন। (আপন মনে) সমু! সমু! সমু! সমার বিচারক। রাধা। মৃত্যুকা!

মৃত্যুন। কী মা ? ও ! ইাা ইাা, ···এ তুমি তোমার হাকিম সম্পার মাকে দিয়ো—

রাধা। আমার জ্যাঠাইমাকে ? মৃত্যুন। হাঁগ হাঁগা — তাঁকেই আমি লিখেছি।

> রাধা চলে যায়। মৃত্যুন ধীরে ধীরে অঞ্চ সজল নিমীলিত চোখে বাঁশী বের করে বুকে ধরে

সমু। আমার থোকা। আমার বিচারক। হে বিচারক। আমার অপরাধের বিচার তুমি কর।

সে উচ্ছ্বসিত ক্রন্সনে লুটিযে পড়ে ভূমিতে

PAB耳牙刺

সর্বেশ্বরের গৃহাঙ্গন। উঠানে ছোট-বৌ উল্লার সঙ্গে প্রবেশ করে। সময়-সন্ধা

ছোট-বৌ। এমনি সমরের কত খুঁটিনাটি, আজও রাধার সঞ্চর হয়ে আছে। সে একটি জিনিসও ফেলতে দেয় নি, পরম ষত্নে তুলে রেখেছে। এ নিয়ে কি কমদিন ও বকুনি থেয়েছে।

দাওয়ায় উঠে দেওয়ালে পেরেকে টাঙানো একপাট থড়ম দেথিয়ে উল্লা। এটা কী ?

ছোট-বৌ পরম কৌ তুকে হেসে উঠে

ছোট-বৌ। এ আমার ঘরে ভরতের শ্রীরামচন্দ্রের খড়ম-প্রতিষ্ঠা। তথন সবে সমরের পৈতে হয়েছে। নভুন-বামুনের নভুন-খড়ম। দাওরার এইখানে বসে, সমর একদিন বিকেলে বই পড়ছে। কোখেকে ছুটে এল রাধা, বল্লে—সমুদা, ঐ ঘুড়ি কেটে যাছে আমার ধরে দেও। সমর বই রেখে, খড়ম ফেলে ছুটল ঘুড়ির পেছনে। পাড়ার ভূলো কুকুরটা কোন্কাকে এসে সম্বর্গণে এক পাটি নিয়ে পালিয়েছিল, কেউ দেখে নি।
ছি পাওয়া গেল না, সমর যথন ফিরলে, তথন খড়মও এক পাটি খুঁজে

পাওয়া গেল না। সেই-খড়ম খেলবার জন্মে রাখলে রাধা। রাধা বড় হ'লে সেই খেলার সামগ্রী হ'ল পূজার ঠাকুর। কত না চন্দনের ছিটে, কত না ফুল ওর মাথায় পড়েছে।প্রতিদিন। আজও সে সমরের শ্বতি বহন করে চলেছে।…

উলা। এই বইওলো বৃঝি রাধার ?

অপর দেওবালের কুলুঙ্গি থেকে কতকগুলি বর্ণপরিচ্য প্রভৃতি বই নামিয়ে

ছোট-বৌ। এই বইতেই হাকিম সমরের প্রথম বর্ণপরিচয়। প্রথম অভ্যাসের লেখা এই তার নাম। এই বইতেই রাধারও বর্ণপরিচয় হয় সমরের শিক্ষায়। আজও এগুলি অমান অন্তিত্বে রাধার সঞ্চয় হরে আছে। একদিন এগুলি নামে, যেদিন ইস্কুলের সরস্বতী পূজা। হেড মাষ্টার মশাযের নির্দেশে এগুলির স্থান মাযের পাষের তলায়। তিনি বলেন, দেবীর বর এই বর্ণবাধের মধ্য দিয়েই এসেছিল এ-মন্দিরে।

তার হাত ধরে চালনা করে নিযে গিষে বদেন অপর পার্শ্বে দেওয়ালে টাঙানো একথানি রাধাকুক্ষের যুগল পটের সন্মুখে

এই পটের ছবি, ওর প্রতিদিনের কাকুতিতে হযেছে মুখর। কত না নিষ্ঠা, কত না সত্যা, কত না মিনতির অঞ্জলে-ভেজা-পটের ছবি! সরল-শিশুর আধভাঙা-বুলির মস্ত্রে পূজো-করা-পটের ছবি!

উদ্ধা আঁচলে চোধ মুছে। ছোট-বোষেরও চোধে আসে জল
কোথায় সেই উৎস—কোথায় সেই উৎসাহ! কথার মানুষই গেল হারিষে।
উদ্ধা। সেই যাবার দিনের কথা—

ছোট-বৌ তাক্ থেকে বেহালাটা নামিষে এনে বলতে খাকেন। পশ্চাতে সৰুলের অলক্ষ্যে এসে দাঁড়ান কুপাময়ী। তিনি বেহালা দেখে চমুকে উঠেন

ছোট-বৌ। দিদিকে উদ্দেশ করে বড়ঠাকুর বললেন—তুমি সাক্ষী গিন্ধী, আমার সমূর জয়ে তোমার রাধাকে নিলাম ছোট-বৌ। এই বলেই

তিনি ঘড়ি দেখে উদ্বিগ্ধ হ'য়ে উঠে, যেতে-যেতে-ফিরে-এসে বেহালাটা আমার সামনে রেখে বললেন—এই বেহালাটা আমার রাধাকে দিও। এ আমি তাকেই দিলাম। সে বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবে,—ঠাকুর সমুদাকে হাকিম কর।

ছোট-বৌষের চোথে নামে ধারী। আর কুপাময়া ওঠেন উচ্ছ্ সিত ভাবে কেঁদে। হঠাৎ ফিরে ছোট-বৌ কুপাময়ীকে দেখে লজ্জিত হন। ছোট-বৌ অপরাধের কুঠায় মুখ ভরে কী করবেন ভাবতে থাকেন

উন্ধা। এতবড় সত্যকে অস্বীকার করবে কে ?

সেইক্ষণে নেপথ্যে সর্বেশ্বর ডাকে

সর্বে। (নেপথ্যে) ছোট-বৌ!

ছোট-বৌ স্বস্তির নিখাস ফেলে বেরিয়ে যান

উল্লা। (কুপাময়ীর পাশে যেযে) মা!

কুপাময়ী স্থির ভাবে অবারণ-অশ্রু-চোথে দাঁড়িয়ে থাকেন। সমর মাকে ডাকতে ডাকতে প্রবেশ করে

সমর। মা। মা।

কুপাম্যী তবু অনড়

তুমি বলে দেও মা আমি কী করব ?

কৃপাময়ী উচ্ছ সৈত ভাবে কেঁদে উঠে বলেন

কৃপা। আমি যে নিজেই জানি নে বাবা! মা! মা! তিনি উকাকে জড়িয়ে ধরেন। উকা প্রশান্ত মূর্তিতে ধীরে ধীরে আপনাকে মৃক্ত করে নিয়ে সমরের সম্মুখীন হয়

উকা। তোমার সঙ্গে আমার কথা আছে, একটু বাইরে যাবে 📍 .

উকার অফুগমন করে সমর। উভয়ে বেরিয়ে যায় ভিতর বাড়ীর দিকে। কুপাময়ী চকু মুছে ধীরে ধীরে মাটিতে বদেন। এদিকে ওদিকে চেয়ে চোরের মত প্রবেশ করে রাধা। কুপাময়ীর পাশে যায়

রাধা। জ্যাঠাইমা!

কুপাময়ী চোখ মোছেন

कृशा। की मा?

রাধা। তোমার নামে চিঠি।

রাধা চিঠি বের করে

কুপা। (পরম বিশ্বযে) কে দিলে মা?

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষা। ভিথারী মৃত্যুঞ্জয়।

क्रमा। की निर्थि ?

রাধা। আরজি।

রুপা। তুমি পড় মা, আমি ভনি।

রাধা চিঠি পড়তে থাকে

রাধা। হে মহিমাঘিতা! হে বিচারক জননি!

আমার নিবেদন, তোমার ছেলের কাছে আমার অপরাধের বিচারের স্বাবস্থা তোমাকে করে দিতে হবে। আমার অপরাধ। এমনি গর্হিত সে অপরাধ যে, সমাজে ফেরবার মুথ নেই। বছদিন আগে, তথনও আমার চোথে ছিল স্বপ্লের ঘোর। একটি ছেলে আর স্ত্রী নিয়ে আমার স্থথের সংসার ছিল। ঐ তোমারই মত ছেলেটিকে গড়ে তোলবার নেশায তথন মন আমার ভরপুর। ঠিক—

कुপा। (निक्रक निवारम) की ... की ... भण्डम मा ? दिश्व दिश्व ?

তিনি তার হাত থেকে কেড়ে নেন্ চিঠি। নেপথ্যে ছোট-বৌ ডাকেন। তিনি চিঠি পড়তে থাকেন ছোট-বৌ। (নেপথ্যে) রাধা।

রাধা। মা ডাকছেন। আমি গুনে আসছি জ্যাঠাইমা !

সে চলে যায়। অবারণ-অঞ্-চোখে চিঠি পড়ে তিনি উদ্ভাগু হয়ে ওঠেন

কপা। ঠাকুর! এও কি সম্ভব! ঠাকুর! একি সভ্য!

তিনি চকিতে উঠে দাঁওান। তাঁব চক্ষে তথন জলের বক্সা। দেহে ঝড়ের বেগ!
তিনি বেরিযে যান। প্রবেশ করে সমর ও ভক্ষ।

সমর। মা! মাকৈ?

উলা। আমি তাঁকে ডেকে আনছি, তাঁব সামনেই মীমাংসা হযে যাক।

সমর। কিন্তু উদ্রা---

উকা। স্বযংবব-সভাষ আমার হাতের মালা যদি তোমার গলায না পড়ে, তবে জানব যে এ বিধাতারহ শুভেচ্ছা।

সমর। কিন্তু উল্লা এ আঘাতের ঘা---

উন্ধা। এই আঘাতকেই যদি মর্মান্তিক বলে মেনে নিতে হয়, তবে আনার স্থান হবে আবর্জনার আন্তাকুঁড়ে। আমার মিনতি, আমাকে তুমি আশীর্বাদ কর—যেন এই তৃঃথের মধ্য দিয়ে আমার মনে মুক্তির আনন্দ জাগে। দব লাভ ক্ষতি মিলিযে যা থাকবে,দেই সত্যকার আমি। সে-আমি পঙ্গুনয়, কাঙাল নয়, কুগুনয়, দে জ্যাঠাইমার শক্তহাতের তৈরি আমি।

সেইক্ষণে বেগে প্রবেশ কবে রাধা। উক্ষা সমরের হাত ছেড়ে সরে নাঁড়ায়।

তার চোখে জলের বন্তা

রাধা। জ্যাঠাইমা।

দে সমর ও উন্ধাকে দেখে বিব্রত হয়। সে **ধাক**বে কি যাবে ভেবে পায় না।

উল্পা চকিতে চোথমূথ হাসিকানার রামধনুতে ভরে রাধার হাত ধরে

উকা। এই-বে তোমাকেই আমরা খুঁজছিলাম ভাই। রাধা বিশ্বিত হয়। সমর হয় বিব্রত ভোলা মান্তার ১১৪

ওঁকে বলছিলাম—পটের ঠাকুরের সামনে তোমার সমুদাকে হাকিম করবার সাধনা।

সমর। (বিব্রতভাবে) সত্যি, মা কোথায গেলেন ?

উল্পা। মাথের খোঁজ আমি করছি।

সে বেরিযে যায

সমর। তুমি-

রাধা। স্বামায তুমি খুঁজছিলে সমুদা?

সমর। তোমায ঠিক ... হাঁ, তোমায় বলছিলাম— (চারিদিকে চেযে)

मा (काषांय (शलन ?

রাধা। তিনি তো এইথানেই বসে চিঠি পড়ছিলেন।

সমর। চিঠি? কার চিঠি?

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষাব।

উন্ধা প্রবেশ করে

উন্ধা। মাতো বাডীতে কোথাও নেই।

সমর। (উদ্বিগ্ন ভাবে) মানেই।

রাধা। (আপন মনেই) তবে কি চিঠি পড়ে—

সমর। কী?

রাধা। ইস্কুলের দিকে গেলেন ?

সমর। একা, সন্ধ্যায মা গ্রামের পথে-

সমর বেরিযে যায়, রাধা অনুগমন করে। উক্ষা স্থির ভাবে দাঁডিয়ে থাকে

ষষ্ট দৃশ্য

পূর্বদৃষ্ট ইন্ধুলের হল ঘর। প্রবেশ করে টলতে টলতে মৃত্যুপ্তম। সে কাঁপতে কাঁপতে কোনবংগে ডঠে দাঁওায় সভাপতির মঞ্চে টেবিল ধরে

মৃত্যান। এই যে তোমরা সব এসেছ। হঁম্ ! আজ তোমবা বিদায়-প্রার্থী এখানে সম্মিলিত হয়েছ। প্রবেশিকা পরীক্ষার তোরণপথে, তোমরা ইক্ষুলের পাঠ সাঙ্গ করে, চলেছ বুহত্তর-জীবনের তীর্থপথে। হে তীর্থ যাত্রী! তোমাদের যাত্রাপথ নিবিল্ল হ'ক এই কামনা করি। তোমরা চলে যাবে—সেইটেই আজ আমার কাছে বড় কথা। এমনি প্রতিবংসর তারাও গেছে। ভূমৃ। এমনি করে আমার এক বৃহৎ সংসার গড়ে উঠেছে। এ যেন বিশ্বের বিপুল পথে আমার অসংখ্য ছাত্রের বিরাট শোভাষাত্রা! তাদের মুখ, তাদের নাম, আমি তো ভুলি নি, আমি তো ভূলি না। যারা গেছে, তাদের অনেকে আজও ফেরে নি ! কিন্তু, ফিরবে— একদিন যেমন তোমরাও ফিরবে, যেদিন জাগবে তোমাদের মনে এই ভোলা মাষ্টারের কথা। সেদিন তোমরা দেশের মাকুগণ্য দশের একজন। আমি বাধক্যে জীর্ণ—স্থবির। চোথের জ্যোতি নিম্প্রভ। তবু সেই দৃষ্টিহীনতার কুহেলির মধ্যেই আমি তোমাদের চিনব। বলব—কে? আমার তাপদ না ? স্থা, স্থা—দেই তো : বাপের মত তেমনি ফুটুফুটে লম্বা চওড়া হয়েছিল। হয় তো চিনতেও পারব না। সেই বয়ন্ধ-মুখের মধ্যে আমার শিশুছাত্রের সন্ধান মিলবে না। চরণ বলবে,—ওরে, বুড়ো ভোলা মাষ্টার আমাদের ভূলে গেছে। আমি তথন চিনতে পারব ! বলব,—না না —ওরে, আমি ভুলি নি। এই যে আমি চিনেছি। আমি কি তোলের ভুলতে পারি। কে? আমার চরণ না?

সে ধীরে ধীরে নেমে আসে সম্মুখ ভাগে। বসে মঞ্চের ডপর

ওরে, ভোরা যে আমার বুকে তোদের সমস্ত শৈশব-চাঞ্চন্য নিয়ে বসে আছিন। ভার দোলা যে আমি প্রতিক্ষণ পাই। সেই-স্বৃতির কত না খুঁটিনাটি আঞ্জও আমি বুকে ধরে আছি।

সে বাঁশী বের করে চোখের সম্মুথে ধরে

আমার সমর ! আমার সমু---

প্রবেশ করেন কুপাময়ী প্রোজ্জল চোথে তার দিকে চেয়ে। দেহে তার নটরাজের

মাতন। মৃত্যুন চমুকে ওঠে পদশলে

মৃত্যুন। কে!

কুপা। কে।

মৃত্যুঞ্জয় পালাবার বৃধা প্রয়ান পায়

দীড়াও! যেয়ো না দাঁড়াও! দেখতে দেও তুমি কে।

মৃত্যুন এগিয়ে এসে ফিরে যায়

তুমি !

মুকুরন। আমি।

রূপা। একি সত্য ?

মৃত্যুন ডৎকট ভাবে হেসে উঠে

मुङ्गान । भिर्था । भिर्था । এ-- नव भिर्था ।

ক্বপা। কিন্তু ঐ বাঁণী?

মৃত্যুন। নানা, এ বাঁশী যে আমার।

কপা। জানি, ও বাঁণী আমার-

মৃত্যুন। নানা, এ বাঁণী আমার। এ বাঁণা আমি কাউকে দেব না। দিতে পারব না।

দে প্রাণপণ বলে বাঁশী বুকে ধরে লুটিয়ে পড়ে পাশের বেঞ্চির উপর

কুপা। ও বাঁশী থাক চির-সত্য হ'য়ে তোমারই। আমি নেব না— নিতে চাই না।

মৃত্যুন ফিরে চায়

মৃত্যুন। তবে ?

কুপা। তুমি মামাব স্বামী — দ্বতা। ওগো বাল দেও, কা অববাধে স্বামাব এই শান্তি।

তিনি বুটিযে পডেন তার পদতাল

মৃত্যুন। অপবাধ? শান্তি? শান্তি তো গ্রামি কাউকে দিইনি। একবাব আমাব দিকে চেযে দেখ —শান্তি নিয়েছি আমি নিজে।

ব্ৰাম্যী বার বারে ৮/১ বাসন

কুপা। কেন? কীতোমার অপবাব?

মৃত্যুন। এমনি গহিত সে-অপবাধ-যে তাব মার্জনা নেই। তাই আমি আছি নিচে দূবে অপবাধের কুঠায মৃথ ভবে, কর্যোভে। হে বিচারক। তুমি দণ্ড দেও।

হই খাত্ম ঢাকে

রুপা। তুমি কেন থাকবে দ্রে ? তোমার থোকা—সে যে তোমারই দর্পা। তোমাবই আলোক-আদর্শ-যে তার মধ্যে প্রোজ্জন।

মৃত্যান। তাই তে আমি পাবি নাতাব কাছে যেতে। তাই তো অন্তব বিগ্রহে ছই অনুক্ষণ কাতব। প্রতিপলে মনে হয, ছুটে গ্রে তাকে বুকে জড়িয়ে ধরে বলি,—হও পুমি বিচারক, ২ও পুমি মহিমময়, তবু তুমি যে আমারই সৃষ্টি, তুমি যে আমাবই কাতি, তুমি যে আমাবই আদর্শ জীবস্তা।

কুপা। (তাব হাত ধরে) চল। ওগো, তাই চল। ওগো, তুমি তাই বল। চল, আমি তোমাব হাত ধবে তোমাকে তাবই কাছে নিয়ে যাই। কুপাম্যী তাকে চেনে নিয়ে যান অপব পারে। মৃত্যুন তাব দ্বাসের সঙ্গে

হয যুদ্ধে র৩। আপনাকে মুক্ত ক'র নেয

মৃত্যুন। না না না। এত বড়লোভ তুমি আমাকে দেখিয়ো না। হয় তো আমাব সঙ্কল যাবে টুটে, আমি ছুটে যাব তার বুকে। ক্লপা। তাতে তো অপরাধ নেই।

মৃত্যুন মঞ্চের সন্মুখ ভাগে বসে পড়ে

মৃত্যুন। তুমি কী ব্ঝবে, কত-না-অপরাধ জনে-যাবে তারই ফাঁকে-ফাঁকে। মূহুতে তার যশ ও গৌরব ধ্লোয় যাবে লীন হ'য়ে। সন্তানের হবে অকল্যাণ।

কৃপা। তুমি কী বলছ--- আমি যে বুঝতে পারছি না।

मृञ्जान। की करत्र जूमि त्यारा।

কুপা। কেন?

মৃত্যন। দেখছ? কাদেখছ?

কুপা। দেখছি তুমি আমাব ইহকাল পরকাল—সকল দেবতার উশার।

মৃত্যুন। দেখছ দেখা আছে ক্ষতের মত গভীর কালো রেখায়—

কপাল দেখিযে সে উঠে দাড়ায

ক্পা। কী?

মৃত্যুন। চোর।

কুপা। চোর!

কৃপা ভয়ে বিশ্বয়ে বায় পিছিয়ে—মৃত্যুন হয় অগ্রসর

মৃত্যুন। আমি চোর—আমি চোর!

কুপা। এ কি ভুনি, তুমি চোর ?

মৃত্যুন। মান্ন্ৰই হয় চোর। কোন সংস্কার কোন সংস্কৃতিই মান্ন্ৰকে সে লোভের মোহ থেকে দূরে রাখতে পারে না। মান্ন্ৰই হয় চোর।

কপা। ভূমি চোর!

মৃত্যুন। ইসুল ফণ্ডের টাকা---

কপা। (পরম আগ্রহে) সে তো গুণ্ডা কেড়ে নিয়েছিল।

মৃত্যুন। সে গুণ্ডান্য। হে অপ্রকাশ! আমাকে প্রকাশ কর। ভূমি বিশ্বাস কর—

কুপা। তুমি যে আমার স্বামী-

মৃত্যুন। জানি, তুমি বিশ্বাদ কবতে পারছ না। ইস্কুলের চালা ওঠে বাব হাতে, ইস্কুল বিল্যি: এব টাকা তারই হাতে পায় লোপ। সেই অসম্ভবই সন্তব হয়েছে। ছেনের বচ হবার প্রথের প্রতিবন্ধক হুচাতে দিয়েছি সরিয়ে। গুরু, ক্রন্ত বিশ্বাদকেই অপধরণ করি নি, হয়েছি মিথাার জাল বনে জালিয়াত ?

কুপা। তুমি জালিখাত।

মৃত্যুন। কৌশলে কবেছি আত্মগোপন। গঙ্গাতীরের ভাঙ্গা বাল্প, পিরাণের পকেটের সেই অপ্রযোজনের তিন হাজার টাকা, আব গঙ্গায ভেসে যাওয়া লাশ,—সে যে আমারই কামনা, সে যে আমারই রচনা।

কুপা। তুমি জালিয়াত ?

কুপাম্যার সর্বাঙ্গ কাঁপতে খাকে

মৃত্যুন। তাই তো আমি পাবি না আমার সন্তান—আমার বিচারকের সম্মুথে দাঁড়াতে। এ০ বড ১পমান—সেই কি হবে আমার শেষ দান! না না, সে আমি পারব না। আমার থোকা, আমার সাত-রাজার-ধন- এক-মাণিক থাক জন্ম-জন্ম বিচারক।

কুপা। তুমি স্বামী—আমার সকল দেবতার ঈশ্ববন তোমার কথাই সত্য। কিন্তু হে সত্যাশ্রহী। কিদেব লোভে তুমি এতবড় মিথ্যার পাঁকে ডুবলে ?

মৃত্যুন। জানি না, আজও তোমার মনে আছে কী না। একদিন খেলাচ্ছলে বলেছিলাম—কোন হীনতাই আমার হীনতান্য,—যা আমি বরণ করতে কুক্তিত আমার ছেলেকে হাকিম করতে। সে আমার খেলা নয়,সেছিল আমার সঙ্কল। তাই তো যেদিন আমার হাতে এল ইস্কুল ফণ্ডের

টাকা, সেদিন অবলীলার নিলে বিদায় আমার সত্য-স্থলর অন্তরের স্বর্গ থেকে। আত্মবিলোপই আমি ববন কবলাম আমার আত্মজকে বিচারক করতে।

সহসা কৃপামবার চোথ জ্বলে উঠে। সে দৃচপদে এগিযে এসে বরে মৃত্যুনের হাত। ভাকে টেনে ভোলে

ক্নপা। যদি অপরাধই কবেছ, তবে দণ্ড নিতে ভব কেন ? চল আমার সঙ্গে। বিচারকের দণ্ডই তোমাকে নিতে হবে।

মৃত্যুন আপনাকে মৃক্ত কববার প্রযাস পেযে বলে

মৃত্যুন। না না,আমি পাবব না। দগু ক ভ্য নেই— দগু আমি নিয়েছি। আপনাকে মৃক্ত ক বে সে বাতে বাকে

দীর্ঘ চৌদ্দ বৎসরের এই-যে-সাগ্রগোপন, দে-যে-হাকিমের ত্রুমের চেযেও
নির্মা, মৃত্যুর চেযেও চবম। আমি আছি, কিন্তু আমার কিছু নেই।
তুমি আছ, আছে আমাব থোক। প্র তদিনের সুর্ঘোদ্যের মত গ্লাত।
ছাযাব মত ফিবি তার পাশেপাশে—তার স্পর্শ আমি পাই না। পাবি
না তাকে বুকে তুলে নিতে! এ কি কম দণ্ড। কোন বিচাবকের তুণে
আছে এর চেযেও কঠোর দণ্ড?

কুপা তার পদতবে গুটিযে 'ডে

রুপা। ১ ঠাকুব। এ তুমি কী কবলে ?

মৃত্যুন। কত বড় আদর্শে অন্প্রাণিত আমার থোকা। সে যদি জানে, এতবড় মিথ্যার ভিত্তিতে তার প্রতিষ্ঠা—তবে যে সে ঝডের মূখে বালির ঘবের মতঠি পড়বে লুটিযে মাটিতে।

মৃত্যুন মাটিতে লুটিযে পডে কাঁপতে কাপতে

এ পাপ আমার স্থেছে, হ্য তো তোমারও স্থল — স্থবে কি তার ? তাকে জানিয়ো না। ওপো, আমার মিনতি তাকে জানিয়ো না। সে যে আমার ছেলে, সে যে তোমারই ছেলে। এতবড় মুক্তি আমার সইবেনা।

সমর। (দুরাগত কঠ) মা! রুপা। (চমকে উঠে) খোকা।

কুপাম্বী উঠে দাভায়

মৃত্যুন দেহের সমস্ত বলপ্রয়োগে কাশতে কাপতে আর টলতে টলতে টঠে দাঁড়ায়। চোথে ভার আনন্দ উৎসবের ভাতি

মৃত্যুন। থোকা!

মৃত্যুন অসহ উত্তেজনায় চলতে থাকে। সহসা তার কী হয—কাতরোক্তি
করে উঠে। তাঁর দেহেব একাংশ অবশ হয়ে যায় পক্ষাঘাতে।
সে লুটিয়ে পড়ে মাটিতে। কুপাময়ী তার মাধা আপনার
কোলে ভূলে নেয

আমার মিনতি—দিখো না তুমি আমার পরিচয়! এসেছে আমার মুক্তি
—বিদায়।

সমর। (নেপথ্যে) মা!

কুপাময়া অবারণ-অঞ্-চোথে কাপতে কাপতে ৩০১ দূরে দৰে যান। **প্রবেশ** করে সময় ও রাধ।

সমর। মাা

কুপা। একটু জল।

রাধা। আমি আনছি জ্যাঠাইমা।

রাধা ও সমর বেরিয়ে যায়। কুপাময়ী তার বুকে ঝাপিয়ে পড়েন

কুপা। তোমার এই চরম-লগ্নেও কি তুমি দেবে না তোমার পরিচয় ! ওগো, দেও তোমার পরিচয়, অপরিচয়ের কুহেলি যাক কেটে।

মৃত্যুন। না না, আমার মিনতি ∴সমর …রাধা…

কুপামণী উঠে দূরে সরে দাঁড়িথে অন্তর সংগ্রামে রত হন। সর্বাঙ্গ তাঁর ছুলতে থাকে। সমর ও রাধা প্রবেশ করে। সমরের হাতে মাটির গ্লাস

সমব। জল এনেছি মা। কুপা। ওঁর-মুখে একটুজল দেও বাবা।

সমর মাটিতে বসে মৃত্যুনের মাথা আপেন অক্ষে তুলে নিষে মুখে জল ঢেলে দেয।
রাধা যেযে বসে ব্কের কাছে। কম্পিত হাতে ধবে মৃত্যুন সমর ও
রাধার হাত। মৃত্যুন মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রাম কবে কী বলবার
প্রায়াস পায়। কণ্ঠে বাণা ফোটে না

সমর। একে কি ভূমি চেন মা? কুপা। (অবিচলিত কঠে) না—না—না।

কতক্ষণ শুদ্ধ হায় থাকে

ভিথারী। চির ভিথারী মৃত্যুঞ্জয।

যবনিকা